

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه اول	
عنوان درس : تعاریف، اصطلاحات آماری و انواع مقیاس های اندازه گیری	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با تعاریف و اصطلاحات آماری آشنا شوند و نوع و مقیاس متغیرها را تعیین کنند	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مفهوم آمار توصیفی و آمار استنباطی را توضیح دهد ۲- جمعیت و نمونه آماری را تعریف کند. ۳- تفاوت پارامتر و آماره و همچنین مفهوم برآورد کردن را شرح دهد. ۴- نوع متغیر (کمی، کیفی، گسسته و پیوسته) و نوع مقیاس آن (اسمی، ترتیبی، فاصله ای و نسبی) را تعیین کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس ▪ پرس و پاسخ و استراحت
	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه دوم	
عنوان درس : روشهای نمونه گیری و آشنایی با محیط نرم افزار spss	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با روشهای نمونه گیری و با محیط نرم افزار SPSS آشنا شوند و ورود داده در نرم افزار SPSS را انجام دهند.	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- انواع روشهای نمونه گیری (تصادفی ساده، سیستماتیک، طبقه ای، خوشه ای و چندمرحله ای) را شرح دهد. ۲- مزایا و معایب هر کدام از روشها را بیان کند. ۳- چگونگی ورود اطلاعات پرسشنامه و چک لیست در نرم افزار SPSS را بداند و بصورت عملی در نرم افزار SPSS انجام دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس ▪ پرسش و پاسخ و رفع سوالات نرم افزاری دانشجویان
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمارحیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه سوم	
عنوان درس : شاخص های مرکزی و پراکندگی	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با نحوه محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی آشنا شوند و درنرم افزار نیز این شاخصها را محاسبه کنند.	
اهداف جزئی : دانشجویان باید بتوانند:	
<p>۱- نحوه محاسبه انواع شاخص های مرکزی شامل میانگین، میانه و مد در داده های پیوسته و گسسته را شرح دهد.</p> <p>۲- نحوه محاسبه انواع شاخص های پراکندگی شامل واریانس، انحراف معیار، دامنه تغییرات و ضریب تغییرات را شرح دهد.</p> <p>۳- زمان استفاده هر کدام از شاخص ها را بیان نماید.</p> <p>۴- تمامی شاخص ها را بصورت عملی در نرم افزار SPSS محاسبه کند.</p>	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ابهامات نرم افزاری دانشجویان و حل تمرین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجویان: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، مایک و وایت برد

جلسه چهارم	
عنوان درس : آشنایی و ترسیم انواع نمودارهای آماری	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با انواع نمودارهای آماری آشنا شوند و آنها را ترسیم کنند.	
اهداف جزئی : دانشجویان باید بتوانند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- نمودارهای آماری (هیستوگرام، میله ای، جعبه ای، دایره ای، خطی و پراکنش) را بشناسد و براساس نوع متغیر، نمودار مناسب آن را تشخیص دهند. ۲- نحوه رسم نمودارها و نحوه انجام تغییرات روی آنها در نرم افزار SPSS را بداند. ۳- نحوه تفسیر هر نمودار را بیان کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ایرادات نرم افزاری دانشجویان و حل <p>تمارین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه پنجم	
عنوان درس : مفهوم آزمون فرضیه و خطای نوع اول و دوم	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود مفهوم آزمون فرضیه و خطای نوع اول و دوم و پی ولیو را بیان کند	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- مفهوم آزمون فرضیه را با مثال توضیح دهد ۲- مفهوم خطای نوع اول و دوم ، توان، ضریب اطمینان و همچنین P-value را شرح دهد. ۳- تکنیک های پرستار استفاده در نرم افزار (split ,select case ,compute و recode) را بداند و اجرا کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ایرادات نرم افزاری دانشجویان و حل تمارین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجویان: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، مایژیک و وایت بورد

جلسه ششم	
عنوان درس : توزیع نرمال، توزیع های نمونه ای و مفهوم فاصله اطمینان	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود مفاهیم توزیع نرمال، توزیع های نمونه ای و مفهوم فاصله اطمینان را توضیح دهند.	
اهداف جزئی : دانشجویان باید بتوانند:	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- مفهوم و ویژگی های توزیع نرمال را بیان کند ۲- مفهوم و ویژگی های توزیع های نمونه ای را بیان کند ۳- مفهوم فاصله اطمینان و نحوه محاسبه آن را شرح دهد ۴- نحوه بررسی نرمال بودن یک متغیر در نرم افزار را بیان و اجرا کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ایرادات نرم افزاری دانشجویان و حل
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه هفتم	
عنوان درس : آزمون تی مستقل	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود آزمون تی مستقل انجام داده و تفسیر کنند.	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- آزمون تی مستقل و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۲- فرضیات آزمون تی مستقل را بیان کند و و بصورت عملی در نرم افزار بررسی کند. ۳- آزمون تی مستقل را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه 	مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ایرادات نرم افزاری دانشجویان و حل تمارین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه هشتم	
عنوان درس : آزمون من-ویتنی	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود آزمون ناپارامتری من-ویتنی انجام داده و تفسیر کنند.	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
۱- آزمون من-ویتنی و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۲- آزمون من-ویتنی را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند.	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ابرادات نرم افزاری دانشجویان و حل تمارین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روش های آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه نهم	
عنوان درس : آزمون تی زوجی و آزمون ویلکاکسون	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود آزمون تی زوجی و معادل ناپارامتری آن، آزمون ویلکاکسون انجام داده و تفسیر کنند.	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- آزمون تی زوجی و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۲- فرضیات آزمون تی زوجی را بیان کند و بصورت عملی در نرم افزار بررسی کند. ۳- آزمون تی زوجی را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند. ۴- آزمون ویلکاکسون و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۵- آزمون ویلکاکسون را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ایرادات نرم افزاری دانشجویان و حل
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجویان: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه دهم	
عنوان درس : آزمون میانترم	
هدف کلی درس : رفع اشکالات دانشجویان و برگزاری آزمون میانترم	
اهداف جزئی :	
۱- سوالات و اشکالات دانشجویان از مباحث تدریس شده رفع می شود.	
۲- آزمون میانترم برگزار می شود.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول رفع اشکال (تئوری) ▪ برگزاری آزمون 	مدت زمان : ۶۰ دقیقه
• ارزشیابی آزمون	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه یازدهم	
عنوان درس : آزمون همبستگی پیرسون و آزمون اسپیرمن	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود آزمون همبستگی پیرسون و معادل ناپارامتری آن، آزمون اسپیرمن انجام داده و تفسیر کنند.	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- آزمون همبستگی پیرسون و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۲- فرضیات آزمون همبستگی پیرسون را بیان و در نرم افزار بصورت عملی بررسی کند. ۳- این آزمون را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند. ۴- آزمون همبستگی اسپیرمن و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۵- آزمون اسپیرمن را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ایرادات نرم افزاری دانشجویان و حل تمارین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روش های آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه دوازدهم	
عنوان درس : آزمون کای اسکوئر و آزمون دقیق فیشر	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود آزمون کای اسکوئر و آزمون دقیق فیشر انجام داده و تفسیر کنند.	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- آزمون همبستگی کای اسکوئر و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۲- فرضیات آزمون کای اسکوئر را بیان و در نرم افزار بصورت عملی بررسی کند. ۳- این آزمون را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند. ۴- آزمون دقیق فیشر و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۵- آزمون دقیق فیشر را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ایرادات نرم افزاری دانشجویان و حل تمرین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجویان: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی :	رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه سیزدهم	
عنوان درس : آزمون آنالیز واریانس	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود آزمون آنالیز واریانس انجام داده و تفسیر کنند.	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- آزمون آنالیز واریانس و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۲- فرضیات آزمون آنالیز واریانس یکطرفه را بیان و بصورت عملی در نرم افزار بررسی کند. ۳- آزمون آنالیز واریانس را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند. ۴- مقایسات دو به دو گروه ها (آزمونهای تعقیبی) را انجام میشود و نتایج آن را تفسیر کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ایرادات نرم افزاری دانشجویان و حل تمارین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روش های آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه چهاردهم	
عنوان درس : آزمون کراسکال-والیس	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود آزمون کراسکال-والیس را انجام داده و تفسیر کنند.	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
۱- آزمون کراسکال-والیس و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۲- آزمون کراسکال-والیس را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند. ۳- مقایسات دو به دو گروه ها (آزمونهای تعقیبی) را انجام میشود و نتایج آن را تفسیر کند.	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ایرادات نرم افزاری دانشجویان و حل تمارین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجویان: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ) <p>امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، مایک و وایت بورد</p>

جلسه پانزدهم	
عنوان درس : آزمون اندازه های تکراری	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود آزمون اندازه های تکراری و آزمونهای تعقیبی آن را انجام داده و تفسیر کنند.	
اهداف جزئی : دانشجویان باید بتوانند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- آزمون اندازه های تکراری و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۲- فرضیات آزمون اندازه های تکراری را بیان و بصورت عملی در نرم افزار بررسی کند. ۳- آزمون اندازه های تکراری را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند. ۴- مقایسات دو به دو گروه ها (آزمونهای تعقیبی) را انجام میشود و نتایج آن را تفسیر کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش سوم درس (حل تمرین تئوری و نرم افزاری جلسه قبل با مشارکت دانشجویان)
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجویان: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، مایک و وایت بورد

جلسه شانزدهم	
عنوان درس : تحلیل رگرسیون خطی	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود تحلیل رگرسیون خطی انجام داده و تفسیر کنند.	
اهداف جزئی : دانشجویان باید بتوانند:	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- تحلیل رگرسیون خطی و زمان استفاده از آن را شرح دهد. ۲- فرضیات مدل رگرسیون خطی را بیان و بصورت عملی در نرم افزار بررسی کند. ۳- مدل رگرسیون خطی را در نرم افزار انجام دهد و نتایج آن را تفسیر کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ابهامات نرم افزاری دانشجویان و حل تمرین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، مایژیک و وایت بورد

جلسه هفدهم	
عنوان درس : تعیین حجم نمونه در مطالعات بالینی (بخش اول: تک نمونه ای)	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود حجم نمونه در مطالعات بالینی تک نمونه ای را تعیین کنند.	
اهداف جزئی : دانشجویان باید بتوانند:	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- فرمول حجم نمونه براساس برآورد یک نسبت (شیوع) را بیان کند و آن را در نرم افزار محاسبه کند. ۲- فرمول حجم نمونه براساس برآورد یک میانگین را بیان کند و آن را در نرم افزار محاسبه کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ایرادات نرم افزاری دانشجویان و حل <p>تمارین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : پریسا چمن پرا
نام درس (واحد) : آمار حیاتی پیشرفته-تحلیل آماری (۲)	تعداد دانشجویان: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد(آخرین چاپ) ▪ روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها (آخرین چاپ) ▪ آمار حیاتی کاربردی، دکتر صانعی (آخرین چاپ) ▪ تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی : رایانه ،اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

جلسه هجدهم
عنوان درس : تعیین حجم نمونه در مطالعات بالینی (بخش دوم: دو نمونه مستقل)
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود حجم نمونه در مطالعات بالینی دو نمونه مستقل را تعیین کنند.
اهداف جزئی : دانشجویان باید بتوانند: <ol style="list-style-type: none"> ۱- فرمول حجم نمونه براساس برآورد نسبت در دو نمونه مستقل را بیان کند و آن را در نرم افزار محاسبه کند. ۲- فرمول حجم نمونه براساس برآورد میانگین در دو نمونه مستقل را بیان کند و آن را در نرم افزار محاسبه کند.
روش آموزش : سخنرانی و آموزش نرم افزاری
اجزا و شیوه اجرای درس :
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه <p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (تئوری) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (آموزش نرم افزاری) ▪ رفع ایرادات نرم افزاری دانشجویان و حل <p>تمارین جلسه قبل با مشارکت دانشجویان</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس <p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>

