

طرح درس بهداشت باروری ۴

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه اول: تعریف مدیریت، فعالیت مدیران، تئوری‌های مدیریت زمان و منابع	
اهداف :	
(۱) مفهوم مدیریت و اجزا آن را بیان کند.	
(۲) تئوری‌های مدیریت را شرح دهد.	
(۳) مدیریت زمان و منابع بودجه را تعریف نماید.	
(۴) ویژگی‌های مدیریتی در برنامه‌های بهداشت باروری را توضیح دهد.	
(۵) نقش تربیت نیروی انسانی در اجرای برنامه‌های بهداشت باروری را بیان نماید.	

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دوم: کلیات برنامه ریزی، ماهیت برنامه ریزی، اجزا و انواع برنامه ریزی

اهداف :
<p>(۱) راهکارهای توسعه برنامه های بهداشت باروری از طریق برنامه ریزی را بیان نماید.</p> <p>(۲) مفهوم برنامه ریزی و مراحل آن را تعریف کند.</p> <p>(۳) انواع برنامه از نظر زمانی، اهداف و کاربرد را شرح دهد.</p> <p>(۴) برنامه های بهداشت باروری در ایران را توضیح دهد.</p>

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو

ارزیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه سوم: برنامه ریزی استراتژیک دورنما، رسالت، چشم انداز، ارزش ها، شناخت نقاط قوت و ضعف، تهدیدها و فرصتها
اهداف :
<p>(۱) انواع برنامه ریزی را تعریف کند.</p> <p>(۲) ارتباط برنامه جامع و عملیاتی را بیان نماید .</p> <p>(۳) دورنما، رسالت، چشم انداز، ارزش ها را در برنامه ریزی توضیح دهد.</p> <p>(۴) نقاط قوت و ضعف، تهدیدها و فرصتها در برنامه را به خوبی بیان نماید</p> <p>(۵) در رابطه با فرایند برنامه ریزی استراتژیک دانش کافی را کسب نماید.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه چهارم: تهیه ماتریس ارزیابی عوامل خارجی و محیط داخلی، انتخاب و تدوین استراتژی برنامه‌ریزی عملیاتی یا اجرایی
اهداف :
<p>(۱) الگوریتم SWOT را با ذکر مثال تعریف کند.</p> <p>(۲) ماتریس ارزیابی عوامل خارجی را شرح دهد .</p> <p>(۳) ماتریس ارزیابی عوامل داخلی را ذکر کند.</p> <p>(۴) چگونگی تدوین استراتژی را با در نظر گیری عوامل خارجی و داخلی بیان نماید.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه پنجم: مفهوم کیفیت در سیستم خدمات بهداشتی – درمانی، استانداردها و شاخص ها
اهداف :
(۱) کیفیت را تعریف نماید.
(۲) روش های مختلف کنترل کیفیت در سیستم های بهداشتی را توضیح دهد و مقایسه نماید.
(۳) حاکمیت بالینی را شرح دهد

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه ششم: ارزشیابی اقتصادی، بررسی هزینه اثربخشی و هزینه سودمندی
اهداف :
<p>۱- اقتصاد سلامت را شرح دهد.</p> <p>۲- اقتصاد خرد و کلان را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۳- کارایی و اثربخشی را مقایسه نماید.</p> <p>۴- هر کدام از روش های تحلیل اقتصادی را به تفکیک شرح دهد و آنها را با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>۵- روش برآورد هزینه های اجرای پروژه های بهداشتی درمانی را شرح دهد.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه هفتم: چرخه سیاست گذاری در بهداشت باروری	
اهداف :	
<p>(۱) مبانی شکل گیری سیاستهای سلامت را در نظام سلامت توضیح دهد.</p> <p>(۲) ارتباط سیاستهای عمومی را سیاستهای بهداشتی تشریح کند.</p> <p>(۳) روشهای تحلیل سیاستهای سلامت را نام ببرد.</p>	

روش تدریس

	حضور
--	------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه هشتم: مدیریت خدمات بهداشت باروری	
اهداف :	
<p>(۱) نظام سلامت باروری و بخشهای مختلف آن را توضیح دهد.</p> <p>(۲) ابعاد مختلف مدیریت در نظام سلامت باروری را نام ببرد.</p> <p>(۳) وظایف نظام سلامت باروری و جایگاه مدیریت را در آن تشریح کند.</p> <p>(۴) چگونگی مدیریت ارائه خدمات در نظام سلامت باروری را توضیح دهد.</p>	

روش تدریس

	حضور
--	------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
