

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر زهرا ملازم
نام درس (واحد) : روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Bradshaw MJ.Lowenstoin AJ.Innovative teaching strategies in Nursing and related health professions. Jones& Bartlett pub. Boston. Last ed.	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور	
عنوان درس : آشنائی با اهداف و طرح درس و تعیین تکالیف دانشجویان	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود اهداف و طرح درس و مفهوم تدریس را توضیح دهد	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. مفهوم تدریس را تعریف کند. ۲. نیاز آموزشی را تعریف کند . ۳. نحوه تعیین نیازهای آموزشی را بیان کند. ۴. چگونگی تعیین وضعیت موجود فراگیر را بیان کند. ۵. اهداف نهائی درس را تعریف کند. ۶. اصول حاکم بر تعیین محتوی درس را بیان کند. ۷. نحوه سازماندهی و تعیین برنامه را شرح دهد. ۸. کارکردهای آموزش را توضیح دهد. ۹. در مورد عوامل موثر بر تدریس با ذکر مثال بحث کند 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر زهرا ملازم
نام درس (واحد) : روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
Zorn CR. Becoming a nurse educator. Jones & Bartlett. Publishers. Boston. Last ed.	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور	
عنوان درس : مفهوم تدریس و اصول طراحی آموزشی	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱) مراحل تنظیم یک طرح آموزشی را شرح دهد. ۲) لزوم تعیین اهداف آموزشی را شرح دهد. ۳) تاکسونومی اهداف آموزشی را بیان کند. ۴) ابعاد مختلف هر یک از حیطه های اهداف آموزشی را با ذکر مثال توضیح دهد. ۵) با ذکر مثال شیوه صحیح نوشتن اهداف رفتاری را بیان کند. ۶) ملاک انتخاب الگوها ی تدریس را بیان کند. ۷) تدریس فعال و سنتی را مقایسه کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر زهرا ملازم
نام درس (واحد) : روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • Barkley E. Collaborative learning techniques. Jossey- Bass. San Fransisco. Last ed. • Bastable SB. Nurse as educator. Jones and Bartlett international edition. USA. Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مژیک و وایت بورد	
عنوان درس : حیطه های هدفهای آموزشی، ملاک انتخاب روشهای تدریس	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با حیطه های هدفهای آموزشی، ملاک انتخاب روشهای تدریس	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
(۱) مراحل تنظیم یک طرح آموزشی را شرح دهد. (۲) لزوم تعیین اهداف آموزشی را شرح دهد. (۳) تاکسونومی اهداف آموزشی را بیان کند. (۴) ابعاد مختلف هر یک از حیطه های اهداف آموزشی را با ذکر مثال توضیح دهد. (۵) با ذکر مثال شیوه صحیح نوشتن اهداف رفتاری را بیان کند. (۶) ملاک انتخاب الگوها ی تدریس را بیان کند. (۷) تدریس فعال و سنتی را مقایسه کند.	
(۸) روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و ارایه مطالب تعیین شده از طرف استاد	
(۹) اجزا و شیوه اجرای درس :	
(۱۰) مقدمه	(۱۱) مدت زمان : ۱۰ دقیقه
(۱۲) کلیات درس	
(۱۳) بخش اول درس	(۱۶) مدت زمان : ۴۰ دقیقه
(۱۴) پرسش و پاسخ و استراحت	(۱۷) مدت زمان : ۱۰ دقیقه
(۱۵) بخش دوم درس	(۱۸) مدت زمان : ۴۰ دقیقه
(۱۹) جمع بندی و نتیجه گیری	(۲۰) مدت زمان : ۱۰ دقیقه
(۲۱) ارزشیابی درس	(۲۲) مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر زهرا رستگاری
نام درس (واحد) : روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> Bastable SB. Nurse as educator. Jones and Bartlett international edition. USA. Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایک و وایت بورد	
عنوان درس : روش تدریس سخنرانی	
هدف کلی درس : آشنایی با روش تدریس سخنرانی	
اهداف جزئی : <ol style="list-style-type: none"> ساخت شناختی را تعریف کند. یاد گیری معنا دار را بر اساس نظر آزوبل تعریف کند. مراحل اجرای روش سخنرانی را شرح دهد. مهارتهای مهم در روش سخنرانی را بیان کند. مزایا و محدودیتهای روش سخنرانی را بیان کند. یک سخنرانی کوتاه را در کلاس بر اساس معیارهای ارزشیابی نقد کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر زهرا رستگاری
نام درس (واحد) : روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> Bruce R. Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. Models of teaching, 7ed, Allyn and Bacon, Last ed.. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایژیک و وایت بورد	
عنوان درس : الگوی پیش سازماندهنده	
هدف کلی درس : آشنایی با روش تدریس الگوی پیش سازماندهنده	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> شیوه اجرای روش پیش سازمان دهنده را شرح دهد. مبانی نظری الگوی پیش سازماندهنده را توضیح دهد. مزایا و محدودیتهای الگوی پیش سازماندهنده را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : سارا عظیما
نام درس (واحد) : روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • Peter Cantillon, Diana Wood - ABC of Learning and Teaching in Medicine. Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مژیک و وایت بورد	
عنوان درس : تدریس نمایش علمی و شبیه سازی	
هدف کلی درس : آشنایی با مزایا و معایب روش تدریس نمایش علمی و شبیه سازی	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> (۱) با تدریس به روش نمایش علمی آشنا شود. (۲) مراحل اجرای روش نمایشی را توضیح دهد. (۳) روش تدریس شبیه سازی را تعریف کند. (۴) انواع روشهای تدریس شبیه سازی را بیان کند. (۵) مزایا و معایب الگوی شبیه سازی را بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : سارا عظیما
نام درس (واحد) : روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • Bruce R. Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. Models of teaching, 7ed, Allyn and Bacon, Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : روش تدریس غیر مستقیم (آموزش انفرادی و)...	
هدف کلی درس : با روش تدریس غیر مستقیم (آموزش انفرادی و) ... آشنا شود	
اهداف جزئی :	
(۱) اهداف تدریس الگوی آموزش انفرادی را شرح دهد. (۲) شیوه آموزش انفرادی را شرح دهد. (۳) انواع روشهای آموزش انفرادی را شرح دهد. (۴) مزایا و معایب روش آموزش انفرادی را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی - بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر زهرا ملازم
نام درس (واحد) : روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • Harden, Ronald M and Dent John A. A PRACTICAL GUIDE FOR MEDICAL TEACHER . Toronto, Churchill livingstone co, Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : روش های تدریس تعاملی (ایفای نقش)	
هدف کلی درس : آشنایی با روش های تدریس تعاملی (ایفای نقش)	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> (۱) با مبانی نظری تدریس تعاملی آشنا شود. (۲) مراحل اجرای روش تدریس تعاملی را شرح دهد. (۳) با روش تدریس به شیوه ایفای نقش آشنا شود. (۴) مبانی نظری روش ایفای نقش را بیان کند. (۵) مراحل اجرای ایفای نقش را توضیح دهد. (۶) مزایا و محدودیتهای روش ایفای نقش را بیان کند. (۷) حداقل یک سناریو مرتبط با دروس خود طراحی و در کلاس درس به روش ایفای نقش اجرا نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر زهرا ملازم
نام درس (واحد) : روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> Clark , Carolyn Chambers Classroom skills for nurse educators. Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مژیک و وایت بورد	
عنوان درس : تدریس مسئله محور	
هدف کلی درس : آشنایی با روش های تدریس مسئله محور	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> با مفهوم PBL آشنا شود. آموزش معلم محورو دانشجوی محور را با هم مقایسه کند. مراحل 7 گانه PBL را نام ببرد. اصول یادگیری که PBL بر اساس آن تنظیم شده است را شرح دهد. فرآیند PBL را توصیف کند. مزایا و محدودیتهای روش تدریس مسئله محور را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر زهرا ملازم
نام درس (واحد) : روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> Harden, Ronald M and Dent John A. A PRACTICAL GUIDE FOR MEDICAL TEACHER . Toronto, Churchill livingstone co, Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد	
عنوان درس : تدریس به روش تفکر انتقادی	
هدف کلی درس : آشنایی با تدریس به روش تفکر انتقادی	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> تعاریف تفکر انتقادی را بیان کند. عوامل بستر ساز در تدریس تفکر انتقادی را برشمارد. عوامل محدود کننده تدریس تفکر انتقادی را بر شمارد. حداقل یک مقاله در مورد تفکر انتقادی را مورد بحث قرار دهد 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر زهرا ملازم
نام درس (واحد) : روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> Harden, Ronald M and Dent John A. A PRACTICAL GUIDE FOR MEDICAL TEACHER . Toronto, Churchill livingstone co, Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : روش های ارزشیابی آموزشی	
هدف کلی درس : آشنایی با روش های ارزشیابی آموزشی	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> تعریف ارزشیابی را بیان کند. اهمیت ارزشیابی را بیان کند. عوامل موثر در تعیین نوع ارزشیابی را بیان کند. انواع ارزشیابی را شرح دهد. نحوه ارزشیابی دروس تئوری را توضیح دهد. روشهای مختلف ارزشیابی عملکرد بالینی را توضیح دهد. اصولی را که باید در تهیه ابزار ارزشیابی مورد توجه قرار داد، بیان کند. مزایا و محدودیت های روش های مختلف ارزشیابی را بیان کند. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

