

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان و مسائل کودکان استثنائی	تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه اول: رشد و تکامل کودکان

اهداف :

- ۱- با تعریف رشد و تکامل آشنا شود.
- ۲- عوامل موثر بر رشد و نمو را نام ببرد.
- ۳- اصول رشد و تکامل کودکان را شرح دهد.
- ۴- ابعاد رشد و تکامل کودک را نام ببرد.
- ۵- ویژگیهای رشد جسمانی کودک را شرح دهد.
- ۶- رشد حرکتی کودک را شرح دهد.
- ۷- رشد ذهنی و عاطفی کودکان را توضیح دهد.
- ۸- نحوه شکل گیری رشد اجتماعی کودکان را بیان کند

روش تدریس

حضور	
------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو

ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی	نوع درس : نظری / عملی
مقطع / رشته : ارشد مامایی	نام مدرس : خانم رجایی
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان و کودکان استثنایی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دوم: بیماریهای خونی در کودکان
اهداف :
۱. آشنایی با بیماریهای خونی در کودکان
۲. روشهای تشخیص آزمایشگاهی
۳. درمانهای نوین در بیماریهای خونی کودکان

روش تدریس

حضور: بحث گروهی - حل مساله	مجازی: فیلم آموزشی از پاورپوینتهای تهیه شده
----------------------------	---------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و مطرح کردن مساله

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای - ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان و مسائل کودکان استثنائی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه سوم: بیماریهای تنفسی کودکان

اهداف :

- ۱- بیماریهای تنفسی کودکان را براساس محل درگیری به دو بخش فوقانی و تحتانی تقسیم بندی نماید .
- ۲- اتیولوژی و خصوصیات عوامل ایجاد کننده بیماریهای تنفسی را با ذکر مثال بیان کند.
- ۳- باعلايم ، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبتهای معمول از کودکان مبتلا به **nasopharyngitis** آشنا شود.
- ۴- علايم ، تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبتهای معمول از کودکان مبتلا به **Tonsillitis** را شرح دهد.
- ۵- علايم ، تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبتهای معمول از کودکان مبتلا به **Otitis media** را توضیح دهد.
- ۶- باعلايم ، تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبتهای معمول از کودکان مبتلا به **Croup Syndrome** آشنا بشود.
- ۷- باعلايم ، تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبتهای معمول از کودکان مبتلا به **Bronchitis** آشنا بشود
- ۸- علايم ، تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبتهای معمول از کودکان مبتلا به **Bronchial Asthma** را شرح بدهد .
- ۹- علايم ، تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبتهای معمول از کودکان مبتلا به **Pneumonia** را شرح دهد.

روش تدریس

حضورى

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو

ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی	نوع درس : نظری / عملی
مقطع / رشته: ارشد مامایی	نام مدرس : خانم رجایی
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان و کودکان استثنایی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه چهارم: بیماریهای کلیه و مجاری ادراری تناسلی در کودکان
اهداف :
۱. آشنایی با بیماریهای کلیه و مجاری ادرار در کودکان
۲. روشهای تشخیص آزمایشگاهی
۳. درمانهای نوین در بیماریهای کلیه و مجاری ادرار در کودکان

روش تدریس

حضور: بحث گروهی - حل مساله	مجازی: فیلم آموزشی از پاورپوینتهای تهیه شده
----------------------------	---------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و مطرح کردن مساله

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای - ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : فاطمه قوی
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان و مسائل کودکان استثنائی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه پنجم: اخذ تاریخچه کودک استثنایی و خانواده

اهداف :

- ۱- با تعریف کودک استثنایی آشنا شود.
- ۲- با تعریف کودک معلول آشنا شود.
- ۳- با تعریف کودک نابغه آشنا شود.
- ۴- زمینه های تفاوت کودکان استثنایی را نام ببرد.
- ۵- گروه بندی کودکان استثنایی را نام ببرد.
- ۶- تفاوت های کودکان استثنایی را شرح دهد.
- ۷- منابع فشار روانی بر والدین را نام ببرد.
- ۸- راهکارهای مقابله با فشارهای روانی بر والدین را توضیح دهد.
- ۹- مسئولیت های خانواده در قبال کودک استثنایی را شرح دهد.
- ۱۰- نیروهای خارجی پشتیبان در حمایت از والدین را برشمارد.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو

ارزیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان و مسائل کودکان استثنائی	تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه ششم: مسائل کودکان استثنایی(سنجش و شناسایی استعدادهای درخشان)

اهداف :

- ۱- کودکان استثنائی را تعریف کنید.
- ۲- مشکلات کودکان با اختلالات یادگیری را شرح دهد
- ۳- مشکلات کودکان با اختلالات رفتاری را شرح دهد
- ۴- خصوصیات کودکان عقب مانده ذهنی را شرح دهد
- ۵- مشکلات کودکان با اختلالات اتیسم را شرح دهد
- ۶- تیز هوشی ونبوغ را تعریف نمائید.
- ۷- ویژگیهای افراد تیزهوش را توصیف نمائید.
- ۸- علل تیزهوشی را شرح دهد.
- ۹- نقش خانواده با داشتن کودک تیزهوش را شرح دهد.
- ۱۰- ویژگیهای معلمان تیزهوش را بیان نماید
- ۱۱- روشها و برنامه های ویژه در آموزش و پرورش کودکان تیزهوش را توضیح دهد

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو

ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان و مسائل کودکان استثنائی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت
جلسه هفتم: کودکان نابینا و کم بینا	
اهداف :	
۱- کودک نابینا و کم بینا را تعرف کند.	
۲- تفاوت بین کودکان نابینا و کم بینا را از نظر آموزشی توضیح دهد.	
۳- مشکلات ادراک بصری را توضیح دهد.	
۴- علل نقایص بینایی را شرح دهد .	
۵- شیوع نقایص بینایی را بیان کند	
۶- ویژگیهای کودکان نابینا از نظر رشد شناختی و اجتماعی را برشمرد.	
۷- رشد ذهنی و زبانی کودکان نابینا را توضیح دهد .	
۸- راهکارها برای سازگاری شخصی و اجتماعی کودکان نابینا را شرح دهد.	
۹- ملاحظات آموزشی برای یادگیری این کودکان را نام ببرد	
۱۰- چند نمونه از تکنولوژیهای آموزشی مورد استفاده برای کودکان نابینا را بیان کند.	

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان و مسائل کودکان استثنائی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت
جلسه هشتم: کودکان ناشنو	
اهداف :	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- ناشنوایی را تعریف کند. ۲- کم شنوایی را تعریف کند. ۳- عملکرد دستگاه شنوایی را توضیح دهد. ۴- شیوع ناشنوایی و کم شنوایی را بیان کند. ۵- علل ایجاد کننده ناشنوایی را دسته بندی کند. ۶- ناشنوایی را بر اساس شدت نقص، نوع نقص و سنی که نقص رخ می دهد، تقسیم بندی نماید. اثرات ناشنوایی را بر رشد زبانی کودکان توضیح دهد. ۷- اثرات ناشنوایی را بر زبان نوشتاری کودکان شرح دهد. ۸- اثرات ناشنوایی را بر رشدهوشی و پیشرفت تحصیلی کودکان شرح دهد. ۹- اثرات ناشنوایی را بر رشد روانی اجتماعی کودکان بیان نماید 	

روش تدریس

	حضور
--	-------------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : کودکان استثنایی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه نهم: کودکان سازش نیافته (ADHD)
اهداف :
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :
۱. کودکان سازش نیافته را تعریف کند.
۲. ویژگی های کودکان سازش نیافته را ذکر کند
۳. مدیریت رفتار با کودکان سازش نیافته را شرح دهد.
مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.
۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد
نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased, ارائه تکالیف
-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : کودکان استثنایی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه دهم : کودک آزاری ، مشاوره پیشگیری و درمان

اهداف :

شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :

۱. کودک آزاری را تعریف کند.
۲. کودک آزاری را از وضعیت سوءاستفاده از کودک افتراق دهد.
۳. انواع بد رفتاری با کودکان را شرح دهد.
۴. پیامدهای بد رفتاری و بی توجهی کودک را ذکر کند.
۵. رویکردهای پیشگیری از کودک آزاری را بیان نماید.

۱. مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارایه داده و با دوستان به بحث گذارد.

۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد
نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارایه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL ,Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased , ارایه تکالیف
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : فاطمه قوی
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان و مسائل کودکان استثنایی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه یازدهم: مراقبت خانواده محور از کودکان استثنایی	
اهداف :	
۱- تعریف کودکان ناتوان جسمانی را شرح دهد.	
۲- تعریف کودکان مطرود و کودکانی که مورد بهره‌کشی را توضیح دهد.	
۳- تعریف نشانگان کودک خرد شده را شرح دهد.	
۴- تعریف بهره‌کشی و بی‌تفاوتی نسبت به کودک را شرح دهد.	
۵- انواع طرد و بی‌تفاوتی را توضیح دهد.	
۶- نشانگرهای بهره‌کشی را توضیح دهد.	
۷- واکنش کودکان و خانواده را در قبال ناتوانی جسمانی را توضیح دهد.	
۸- نقش معلمان و والدین جلوگیری از بهره‌کشی از کودک را شرح دهد.	
۹- اهداف تربیتی و برنامه‌های درسی را در این کودکان را شرح دهد.	
۱۰- مراقبت خانواده محور از کودکان استثنایی را در نهایت تشریح کند.	

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : فاطمه قوی
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان و مسائل کودکان استثنائی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دوازدهم: مدیریت اختلالات قاعدگی در دختران مبتلا به سندرم داون

اهداف :

- ۱- سندرم داون را تعریف کند.
- ۲- انواع سندرم داون را شرح دهد.
- ۳- مشکلات کودکان با سندرم داون را شرح دهد.
- ۴- خصوصیات کودکان سندرم داون را شرح دهد.
- ۵- مشکلات دختران با سندرم داون را شرح دهد.
- ۶- راهکارهای خانواده در برخورد با دختران سندرم داون را توضیح دهد.
- ۷- بهترین درمان در اختلالات قاعدگی دختران سندرم داون را توصیف کند.
- ۸- مدیریت اختلالات قاعدگی در دختران مبتلا به سندرم داون را شرح دهد.

روش تدریس

	حضور
--	------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : خانم قوی
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان و مسائل کودکان استثنائی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه سیزدهم: عقب ماندگی ذهنی

اهداف :

- ۱- معلولیت ذهنی را براساس DSM۵ تعریف کند.
- ۲- معلولیت ذهنی را به سطوح مختلف تقسیم بندی نماید.
- ۳- علل ایجاد کننده معلولیت ذهنی را با ذکر مثال بیان کند.
- ۴- عوامل ایجادکننده معلولیت ذهنی قبل، حین و بعد از تولد را توضیح دهد.
- ۵- ویژگی های کودکان مبتلا به معلولیت ذهنی را بیان نماید.
- ۶- توانایی پردازش اطلاعات و فرایندهای شناختی کودکان دچار معلولیت ذهنی را شرح دهد.
- ۷- توانایی یادگیری و استفاده از زبان را در این کودکان توضیح دهد.
- ۸- سازگاری اجتماعی و نحوه شناسایی این کودکان را بیان کند.
- ۹- چگونگی حمایت خانواده و گذر از محیط مدرسه به محیط کار را در این کودکان شرح دهد.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو

ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

