

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

## دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

### کارشناسی مامایی

گروه آموزشی : مامایی درس : کارآموزی داخلی جراحی ۱

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

تاریخ شروع و اتمام دوره :

سال ورود و ترم تحصیلی :

مدرس دوره :

تدوین کننده : دکتر یدالهی

آخرین بازنگری (سال): ۱۴۰۰

بازنگری کننده :

با همکاری دکتر یدالهی، خانم کارگرفرد، خانم طاهری، خانم باهوش، خانم حسینی

**هدف و جایگاه آموزشی logbook:** گزارش روزانه Log book ، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت میباشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

**چگونگی تکمیل logbook:** دفترچه را به طور روزانه، شخصاً تکمیل نموده و در پایان هر واحد کارآموزی به تأیید استاد مربوطه برسانید، قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت و وجود سؤال در هر مرحله ، موضوع ، به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.

-در هر زمانی که گروه آموزشی بررسی و ارزیابی این مجموعه را ضروری بداند، دانشجو موظف است آن را به گروه تحویل دهد.

-در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه مربوطه تحویل نمایید.

-در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ التحصیلی الزامی ست

### **توصیه و مقررات :**

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی میباشد.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید.
- بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- این دفترچه، پس از تکمیل روزانه در بخش بایگانی میگردد.
- در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد

### **اهداف کلی آموزشی دوره**

۱. درک اهمیت ویژه مراقبت و اداره حاملگی همراه با بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی
۲. آشنایی با بخش های جانبی بیماریهای داخلی و جراحی به خصوص در مامایی
۳. کسب توانایی تشخیص موارد طبیعی و غیر طبیعی بیماریها و ارجاع به موقع

## حداقل‌های آموزشی (Requirement)

۱. حداقل اخذ ۸ تاریخچه و معاینه فیزیکی بیماران
۲. حداقل اجرای صحیح ۲ مورد Medication
۳. آشنایی با اداره و درمان اورژانسهای داخلی و جراحی با تاکید بر بارداری حداقل ۳ مرتبه
۴. آشنایی با بیماریهای تنفسی شامل پنومونی، سل، آسم، آمبولی ریه، بیماریهای محدود کننده و انسدادی حداقل ۲ مرتبه
۵. آشنایی با تشخیص بیماریهای غدد شایع همچون تیروئید و دیابت و سایر بیماریهای داخلی حداقل ۲ مرتبه
۶. آشنایی با تشخیص بیماریهای شایع دستگاه ادراری شامل: عفونتهای کلیه و مجاری ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلومرونفریت و سنگهای ادراری و... حداقل ۲ مرتبه
۷. آشنایی با بیماریهای گوارشی شامل زخمها، عفونتها، انواع اسهالها و یبوست ها، خونریزی و سوءهاضمه و... حداقل ۲ مرتبه
۸. آشنایی با بیماریهای گوارشی شامل زخمها، عفونتها، انواع اسهالها و یبوست ها، خونریزی و سوءهاضمه و... حداقل ۲ مرتبه
۹. مشاهده جراحی های شایع شامل آپاندیسیت، جراحی قلب، سنگها، واریس ، هموروئید، تیروئید و پستان و... حداقل ۴ مرتبه
۱۰. ارایه گزارش به صورت گزارش موردی و ژورنال کلاب با بکارگیری وسایل سمعی بصری نوین

### مقررات درون بخشی :

۱. آراستگی ظاهری متناسب با شأن دانشجو و آراستگی محیط کار
۲. پوشش مناسب شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت شناسائی
۳. رعایت اصول اخلاقی در برخورد با مسئولین بخش، پرسنل و بیماران
۴. رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب
۵. عدم هرگونه جابجایی در برنامه آموزشی، بدون هماهنگی با مسئولین
۶. تحویل فرم پر شده با تائید مربی مربوطه مبنی بر حضور، معاینه و انجام کار

**مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:**

(ترکیبی از مهارت‌های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

### مهارت‌های شناختی:

۱. آشنایی دانشجویان با بخش‌ها از نظر فضای فیزیکی که پس از اتمام دوره تحصیل در آن

مرکز مشغول بکار می‌شود.

۲. آشنایی دانشجویان با فعالیتهای درمانی که در این بخش‌ها باید انجام دهند.

۳. آشنایی دانشجویان با فعالیتهای آموزش و مشاوره به بیماران باید انجام دهند.

### مهارت‌های نگرشی:

۱. درک اهمیت تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی

۲. درک اهمیت آموزش و مشاوره به بیمار دارای علایم غیر طبیعی

۳. درک اهمیت ارجاع به موقع و مناسب موارد غیر طبیعی

### مهارت‌های حرکتی:

۱. ارتقاء مهارت اخذ تاریخچه و معاینه فیزیکی بیمار

۲. کسب مهارت Medication به بیمار

۳. کسب مهارت اصول صحیح پرونده نویسی و کارت دارویی

۴. کسب مهارت مراقبت از بیمار دارای مشکلات داخلی یا جراحی

### فهرست منابع مطالعاتی:

۱. بارداری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ

۲. Intra venus Medication آخرین چاپ

۳. مبانی طب داخلی سیسیل ، آخرین چاپ

۴. برونر و سودارث آخرین چاپ

۵. Mosby's drug آخرین چاپ

۶. سایر رفرنس‌ها به تشخیص استاد

ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می دهد (۱)	استراتژی آموزشی	اهداف
						<p>۱- با بیمار ارتباط صحیح و مؤثر برقرار نماید.</p> <p>۲. شکایت اصلی <b>chief complaint</b> بیمار را مشخص نماید.</p> <p>۳. مشکل کنونی <b>present illness</b> بیمار را مشخص نماید.</p> <p>۴. سابقه بیماریهای قبلی <b>Past Medical History</b> بیمار را مشخص نماید.</p> <p>۵. سابقه بیماریهای بارداری و زایمان <b>OB History</b> بیمار را مشخص نماید.</p> <p>۶. سابقه تاریخچه بیماریهای خانوادگی <b>Family History</b> بیمار را مشخص نماید.</p> <p>۷. موقعیت اجتماعی <b>Social History</b> بیمار را مشخص نماید.</p> <p>۸. سیر بیماری را با استفاده از پرونده (آزمایشات، <b>X-ray ، Sono ، داروها و ...</b>) مشخص نماید.</p> <p>۹. معاینه فیزیکی <b>Chest</b> را کامل انجام دهد.</p>	<p>۱. کسب مهارت اخذ تاریخچه و انجام معاینه فیزیکی (۸ مرتبه)</p>

					<p>۱۰- معاینه فیزیکی <b>abdomen chest</b> را کامل انجام دهد.</p> <p>۱۱- معاینه فیزیکی انتهاها و اندامها را انجام دهد.</p> <p>۱۲- ارایه کنفرانس و گزارش روزانه</p>	
					<p>۱. پرونده بیمار را با دقت مطالعه کند.</p> <p>۲. کارت دارویی را با کاردکس بیمار چک کند</p> <p>۳. در صورت لزوم کارت دارویی جدید بنویسد.</p> <p>۴. اصول کنترل عفونت را رعایت کند.</p> <p>۵. سینی داروهای بخش را به موقع و به طور صحیح آماده نماید</p> <p>۶. میکروست جدید را بطور صحیح وصل نماید و قطرات را تنظیم کرده و بادر نظر گیری تاریخ مصرف و نوع سرم آنرا به جریان بیندازد</p> <p>۷. داروهای خوراکی را با روش صحیح به بیمار بدهد</p> <p>۸. تاریخ وصل <b>IV</b> و محل آنژیو از نظر باز بودن رگ چک شود</p> <p>۹. داروهای <b>IV Infusion</b> را به بیمار بدهد.</p> <p>۱۰. داروهای <b>IV Push</b> را به بیمار بدهد</p> <p>۱۱. داروهای عضلانی <b>IM</b> را به بیمار بدهد.</p> <p>۱۲. داروهای <b>Subcutaneous (SC)</b> را به بیمار بدهد</p> <p>۱۳. پس از دارو دادن به بیمار، برگه <b>Medication Sheet</b> را تکمیل و امضاء نماید.</p>	<p>۲. کسب مهارت <b>Medication</b> با تکنیک صحیح (۲ مرتبه)</p>

					<p>۱۴. علائم حیاتی و صدای قلب جنین را در پرونده بیمار ثبت نماید.</p> <p>۱۵. نوبت‌های دارویی را توضیح دهند. نحوه محاسبه صحیح dose دارویی را بیان کند.</p>	
					<p>۱. آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید.</p> <p>۲. موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید</p> <p>۳. روند درمان مربوط به هر بیمار را پیگیری نماید</p> <p>۴. علائم حیاتی بیمار را کنترل و ثبت نماید</p> <p>۵. گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارائه دهد.</p>	<p><b>۳. کسب مهارت تشخیص و مشاهده و اداره و درمان اورژانسهای داخلی و جراحی با تاکید بر بارداری ( اورژانس نمازی و...)</b></p> <p><b>(۲ مرتبه)</b></p>
					<p>۱. سیر بیماری، علائم و نحوه درمان آن را توضیح دهد</p> <p>۲. آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید.</p> <p>۳. موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید</p> <p>۴. داروهای مربوط به بیماری را شناسایی و بررسی نماید</p> <p>۵. مراقبتها و پیگیری لازم درمانی لازم را انجام دهد</p> <p>۶. آموزش های لازم به بیمار را ارائه دهد</p>	<p><b>۴. کسب مهارت در تشخیص بیماریهای شایع قلبی شامل: تنگی میترال، پرولاپس میترال، افزایش و کاهش فشارخون شریانی، بیماریهای عروق کرونر و ....</b></p> <p><b>بخش داخلی ۴ (کاردیو و ECG فقیهی و...)</b></p> <p><b>(2 مرتبه)</b></p>

						<p>۷. آموزش های لازم به همراه بیمار را ارائه دهد</p> <p>۸. گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارائه دهد.</p>
						<p>۵. کسب مهارت در تشخیص بیماریهای تنفسی شامل پنومونی، سل، آسم، آمبولی ریه، بیماریهای محدود کننده و انسدادی (بخش داخلی ۳ بیمارستان فقیهی....)</p> <p>حداقل ۲ مرتبه</p> <p>۱. سیر بیماری، علائم و نحوه درمان آن را توضیح دهد</p> <p>۲. آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید.</p> <p>۳. موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید</p> <p>۴. داروهای مربوط به بیماری را شناسایی و بررسی نماید</p> <p>۵. مراقبتها و پیگیری لازم درمانی لازم را انجام دهد</p> <p>۶. آموزش های لازم به بیمار را ارائه دهد</p> <p>۷. آموزش های لازم به همراه بیمار را ارائه دهد</p> <p>۸. گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارائه دهد.</p>
						<p>۶. کسب مهارت در تشخیص بیماریهای غدد شایع همچون تیروئید و دیابت و سایر بیماریهای داخلی</p> <p>داخلی ۱ فقیهی (بخش غدد)</p> <p>۱. سیر بیماری، علائم و نحوه درمان آن را توضیح دهد</p> <p>۲. آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید.</p>



					<p>۳. موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید</p> <p>۴. داروهای مربوط به بیماری را شناسایی و بررسی نماید</p> <p>۵. مراقبتها و پیگیری لازم درمانی لازم را انجام دهد</p> <p>۶. آموزش های لازم به بیمار را ارایه دهد</p> <p>۷. آموزش های لازم به همراه بیمار را ارایه دهد</p> <p>۸. گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارایه دهد.</p>	<p>( ۲ مرتبه)</p>
					<p>۱. سیر بیماری، علائم و نحوه درمان آن را توضیح دهد</p> <p>۲. آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید.</p> <p>۳. موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید</p> <p>۴. داروهای مربوط به بیماری را شناسایی و بررسی نماید</p> <p>۵. مراقبتها و پیگیری لازم درمانی لازم را انجام دهد</p> <p>۶. آموزش های لازم به بیمار را ارایه دهد</p> <p>۷. آموزش های لازم به همراه بیمار را ارایه دهد</p> <p>۸. گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارایه دهد.</p>	<p>۷. کسب مهارت در تشخیص بیماریهای شایع دستگاه ادراری شامل: عفونتهای کلیه و مجاری ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلومرونفریت و سنگهای ادراری و...</p> <p>(دیالیز نمازی، دیالیز صفاقی امام رضا ، سنگ شکن فقیهی)</p> <p>۲ مرتبه</p>

						<p>۱. سیر بیماری، علائم و نحوه درمان آن را توضیح دهد</p> <p>۲. آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید.</p> <p>۳. موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید</p> <p>۴. داروهای مربوط به بیماری را شناسایی و بررسی نماید</p> <p>۵. مراقبتها و پیگیری لازم درمانی لازم را انجام دهد</p> <p>۶. آموزش های لازم به بیمار را ارائه دهد</p> <p>۷. آموزش های لازم به همراه بیمار را ارائه دهد</p> <p>۸. گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارائه دهد.</p>	<p>۸. کسب مهارت در تشخیص بیماریهای گوارشی شامل زخمها، عفونتها، انواع اسهالها و یبوست ها، خونریزی و سوءهاضمه و....</p> <p>( بخش داخلی و جراحی گوارش نمازی و....)</p> <p>۲ مرتبه</p>
						<p>۱. عمل جراحی مربوطه را مشاهده کند</p> <p>۲- آموزش و مراقبتهای لازم را به بیمار جراحی شده و همراهش ارائه نماید.</p> <p>۳. عمل جراحی مشاهده شده را گزارش نماید</p>	<p>۹. مشاهده جراحی های شایع شامل آپاندیسیت، جراحی قلب، سنگها، واریس، هموروئید، تیروئید و پستان و....</p> <p>( اتاق عمل نمازی و فقیهی)</p> <p>۴ مرتبه</p>

### صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسئولیت
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	علاقه به کار
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	رعایت نظم و دقت
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	انتقادپذیری
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	رفتار و برخورد
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	حفظ ایمنی
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	رعایت اصول اخلاقی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

### جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:



### جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		نمره ۱	صفات عمومی دانشجو
		نمره ۲	صفات اختصاصی دانشجو
		نمره ۱۷	تکالیف دوره
		۲۰	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو