

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی مامایی

درس: اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تمصیلی:

مدرس دوره:

تنظیم کننده: دکتر زهرا خادمیان

بازنگری کننده: خانم عاطفه اسلاملوئیان، خانم فاطمه قوی

بازنگری: ۱۴۰۴ آذر

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱) آشنایی با محیط و مقررات بیمارستان
- ۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران
- ۳) ارائه مراقبت پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه بیمار

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱) حداقل ۴ مرتبه شستن دستها
- ۲) حداقل ۳ مرتبه بکار بردن روش‌های حفاظت فردی (۳)
- اندازه‌گیری علایم حیاتی حداقل ۵ بیمار
- ۴) گزارش موارد غیرطبیعی علایم حیاتی حداقل ۳ بیمار
- ۵) درست کردن تخت حداقل ۳ بیمار
- ۶) استخراج اطلاعات از کاردکس ۴ بیمار (۷)
- مراقبت از سرم حداقل ۲ بیمار
- ۸) چک کردن O & I حداقل یک بیمار (۹)
- اکسیژن درمانی جهت حداقل یک بیمار
- ۱۰) خون‌گیری از حداقل ۳ بیمار
- ۱۱) تجویز داروی خوراکی و تزریقی حداقل ۲ بیمار
- ۱۲) تعویض پانسمان حداقل ۲ بیمار

مقررات درون‌بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به اِزاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به اِزاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.

✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- (۱) سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، ویرایش نهم، ۱۴۰۱
- (۲) موسوی، ملیحه السادات، علیخانی، مریم روش‌های پرستاری بالینی ۱۳۹۹
- (۳) فهرست بازبینی دستورالعمل‌های فن پرستاری، مربیان گروه فن پرستاری و داخلی - جراحی ۱۴۰۲.
- (۴) Potter, Patricia A, and per Anne G. fundamental of Nursing ۲۰۲۱

مهارت‌هایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش‌ها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت‌های پرستاری

مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در شستن دستها
۲. کسب مهارت در اندازه‌گیری علائم حیاتی
۳. کسب مهارت در آماده کردن واحد بیمار
۴. کسب مهارت در خون‌گیری از بیمار
- کسب مهارت در اکسیژن درمانی
۶. کسب مهارت در تجویز دارو
۷. کسب مهارت در مراقبت از سرم بیمار
۸. کسب مهارت در چک کردن O & I بیمار

۹. کسب مهارت در تعویض پانسمان

ساختر آموزش بالینی کارآموزی اصول و فنون پرستاری

محیط بالینی: بخش‌های جراحی عمومی و اتفاقات

دروس پیش نیاز : اصول و فنون پرستاری ، تئوری و عملی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز ، روزی ۵/۴ ساعت)

اهداف(در حد کیفیت بسیار بالا)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
دانشجو قادر باشد : ۱- حداقل ۴ مرتبه شستن دستها را با روش صحیح انجام دهد . ۲- حداقل سه مرتبه روشهای حفاظت فردی را با رعایت اصول صحیح به کار برد.	* مرور قسمت مربوطه در درس فن پرستاری . * بحث گروهی در ارتباط با اهمیت شستن دستها و رعایت موارد حفاظت فردی . * نشان دادن نحوه شستن دستها (توسط دانشجو با نظارت مربی) - پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش در مواقع مورد نیاز. * استفاده صحیح از سطل مخصوص وسایل تیز .	* بیان اهمیت شستن دستها و رعایت موارد حفاظت فردی . * شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار. * پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش در مواقع مورد نیاز. * استفاده صحیح از سطل مخصوص وسایل تیز.	۱ روز	* سوالات شفاهی * نظارت با استفاده از چک لیست.						
۲- اندازه‌گیری علائم حیاتی را برای حداقل ۵ بیمار با رعایت اصول صحیح انجام دهد. ۳- حداقل ۳ مرتبه موارد غیرطبیعی علائم حیاتی را تشخیص و گزارش دهد .	* بحث گروهی در خصوص نحوه اندازه‌گیری علائم حیاتی (TPR-BP) . * اندازه‌گیری علائم حیاتی (TPR-BP) بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی . * تفسیر علائم حیاتی اندازه‌گیری شده توسط دانشجو با نظارت مربی . * معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات.	* بیان نکات ضروری در خصوص نحوه اندازه‌گیری علائم حیاتی * اندازه‌گیری علائم حیاتی V/S . * تشخیص و گزارش موارد غیرطبیعی و انجام مراقبت‌های لازم.	۶ روز	* سوالات شفاهی سوالات کتبی * مشاهده با استفاده از چک لیست.						
۵- حداقل ۳ تخت با بیمار ، بدون بیمار و بهبودی را درست کند.	* بحث گروهی در خصوص تأمین یکی از نیازهای اساسی مددجو (راحتی، استراحت و خواب) * نشان دادن نحوه درست کردن : - تخت بدون بیمار (توسط دانشجو با نظارت مربی) - تخت با بیمار (توسط دانشجو با نظارت مربی) - تخت بهبودی (توسط دانشجو با نظارت مربی) - تمرین آزمایشگاه فن	* درست کردن انواع تخت : - با بیمار - بدون بیمار - بهبودی	۶ روز	* مشاهده با استفاده از چک لیست.						
۶- حداقل اطلاعات مربوط به ۴ بیمار را از کاردکس استخراج نماید.	* مرور کتابچه اصطلاحات و اختصارات فن پرستاری. * توضیح و تعریف کاردکس - کاربردها و اهمیت استفاده از کاردکس توسط اعضاء تیم درمانی .	* استخراج اطلاعات از کاردکس * استفاده مکرر از کاردکس در مراقبت‌های روزانه	۳ روز داخلی ۳ روز جراحی	* سوالات شفاهی * سوالات کتبی						

									* استخراج اطلاعات از کاردکس نکته به نکته توسط دانشجو با نظارت مربی.	
اهداف) در حد کیفیت بسیار بالا)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۱۷- اکسژن درمانی جهت حداقل ۱ بیمار را با رعایت اصول صحیح انجام دهد	- کنفرانس بالینی و بحث گروهی در خصوص اهمیت و روش های اکسیژن درمانی - انجام روش های مختلف اکسیژن درمانی توسط دانشجو با نظارت	* شرکت فعال در کنفرانس و بحث گروهی * انجام مراقبت ها بر روی بیماران در طول ترم	در طی ترم	* مشاهده با استفاده از چک لیست * سؤالات کتبی و شفاهی						
۸- خون گیری از حداقل ۳ بیمار را بطور صحیح انجام دهد	- بحث گروهی در رابطه با روش های تهیه نمونه خون - مروری بر چک لیست روش های نمونه گیری - خون گیری از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی	* شرکت فعال در بحث گروهی * خون گیری از بیماران در طول ترم	در طی ترم	* مشاهده با استفاده از چک لیست						
۹- با رعایت اصول صحیح با بیمار خود و بستگان وی ارتباط مناسب برقرار نماید.	* بحث گروهی در مورد اهمیت برقراری ارتباط . * مرور اصول برقراری ارتباط . * آموزش اصول برقراری ارتباط با استفاده از روش ایفاء نقش Role Playing * برقراری ارتباط با یکی از بیماران بستری توسط دانشجو با نظارت مربی * معرفی منابع جهت کسب اطلاعات بیشتر .	* بیان اصول برقراری ارتباط . * برقراری ارتباط با بیمار و خانواده اش. * برقراری ارتباط با همکاران و پرسنل .	در طول ترم	* مشاهده . * Anecdotal note * Reflection						
۱۰- با مربی و پرسنل بخش با رعایت اصول صحیح ارتباط برقرار نماید.										
۱۱- با مشاهده دقیق مشکلات حداقل ۳ بیمار را تشخیص دهد.	* بحث گروهی در مورد اهمیت مشاهده دقیق و علمی از مددجو . * ایجاد یک موقعیت (Situation) در بخش تا دانشجو تمرین مشاهده را انجام دهد.	* مشاهده دقیق از مددجو . * گزارش از مشکلات مشاهده شده .	در طول ترم	* سؤالات شفاهی * راند روزانه						

						سوالات کتبی سوالات شفاهی راند روزانه	در طول ترم	۱- شرکت فعال در کنفرانس و بحث گروهی ۲- انجام مراقبت های مورد نظر بررسی بیماران	۱- کنفرانس بالینی و بحث گروهی در خصوص اهمیت مراقبت از سرم ۲- معرفی انواع سرم ها و محلول های داخل و ریه ی موجود در بخش ها ۳- نحوه محاسبه میزان و تعداد قطرات سرم ۴- انجام مراقبت های مورد نظر بروی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی	۱۲- با رعایت اصول صحیح مراقبت از سرم (تعیین سرم ،محاسبه و تنظیم قطرات ،تعویض بطری وست سرم شروع انفوزیون،قطع کردن سرم) حداقل ۲ بیمار را انجام دهد .
						سوالات کتبی، شفاهی مشاهده با استفاده از چک لیست	تا پایان هفته سوم و چهارم	۱- بیان اهمیت چک I&O ۲- کنترل دقیق I&O بیمار و ثبت آن با استفاده از چک لیست	۱- بحث گروهی در مورد ثبت دقیق دخول و خروج مایعات -۲ آشنا کردن دانشجویان با فرم محتوی I&O ۳- چک کردت دقیق I&O بر بالین بیمار با استفاده از چک لیست و ثبت آن	۱۳- میزان مایعات در یافتی و خروجی از بدن حداقل ۱ بیمار را به طور صحیح اندازه گیری و ثبت نماید .

اهداف (در حد توانایی یا آشنایی)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۱۴- داروی حداقل ۲ بیمار را از طریق خوراکی و تزریقی با تکنیک و اصول صحیح بدهد.	مرور تکنیک دادن دارو با تاکید بر رعایت اصول شش گانه * معرفی منابع جهت مطالعه داروهای روتین بخش * نشان دادن کمد دارویی در بخش و آشنا نمودن دانشجویان با انواع مختلف داروها * فراهم آوردن شرایط مناسب در بخش یا آزمایشگاه فن جهت تمرین دانشجویان دادن یک یا چند دارو به طریق صحیح و با رعایت اصول توسط دانشجو با نظارت مربی (در حین آن نحوه چک کردن کارت دارویی با کاردکس و توضیح داده شود)	* دادن داروهای بیمار خود به طور روزانه و ثبت دقیق داروهای داده شده در پرونده به کمک مربی. داشتن اطلاعات کافی در مورد دارو هایی که داده می شود (مکانیزم دارویی ، طریقه رقیق نمودن دارو ، مراقبت های قبل ، حین و بعد از دارو ، عوارض مهم دارویی و نحوه دادن دارو	پایان هفته سوم و چهارم	* مشاهده * سوالات کتبی و شفاهی * مشاهده بر اساس چک لیست						
۱۵- از محل زخم و لوله های متصل به ۲ بیمار مراقبت نمائید	مرور بر مراقبت های استاندارد از زخم و انواع لوله های درناژ و معرفی منابع مربوطه . * بحث گروهی در مورد مراقبت از زخم انواع لوله ها * انجام مراقبت از زخم و لوله های متصل به بیمار و تعویض پانسمان اطراف آنها توسط دانشجو با نظارت مربی * توضیح در مورد نحوه صحیح کار کرد لوله ها و درناژها و انجام اقدامات لازم در صورت بیرون آمدن لوله ها * توضیح در مورد نحوه ثبت گزارشات روزانه در مورد لوله ها و درناژ به طور دقیق از نظر مقدار و رنگ ترشحات	بکار گیری روش و اصول استریلیزاسیون هنگام تعویض پانسمان * بررسی کار کرد صحیح لوله ها و درناژ متصل به بیمار و قرار دادن بیمار در Position مناسب * پیشگیری از جا به جا شدن لوله ها و درناژها و در صورت جابجایی یادداشت و انجام اقدامات مربوطه. * مراقبت از این گونه بیماران و اندازه گیری و ثبت رنگ و مقدار ترشحات مربوطه . * آموزش به بیمار و بستگان وی در زمینه مراقبت از زخم عملکرد لوله ها و حفظ رعایت نکات بهداشتی * ثبت گزارش پرستاری روزانه در مورد وضعیت زخم و لوله ها و درناژ به طور دقیق مقدار ، رنگ و نوع ترشحات و نحوه کار کرد صحیح لوله ها .	پایان هفته سوم	* مشاهده با استفاده از چک لیست * سوالات شفاهی و کتبی * Anecdotal, note						

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگاه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					شستن دستها
					شستن دستها
					شستن دستها
					شستن دستها
					روش‌های حفاظت فردی
					روش‌های حفاظت فردی
					روش‌های حفاظت فردی
					علایم حیاتی
					علایم حیاتی
					علایم حیاتی
					علایم حیاتی
					علایم حیاتی
					موارد غیرطبیعی علایم حیاتی
					موارد غیرطبیعی علایم حیاتی
					موارد غیرطبیعی علایم حیاتی
					درست کردن تخت
					درست کردن تخت
					درست کردن تخت
					استخراج اطلاعات از کاردکس
					استخراج اطلاعات از کاردکس
					استخراج اطلاعات از کاردکس
					استخراج اطلاعات از کاردکس
					مراقبت از سرم
					مراقبت از سرم
					چک کردن I & O
					اکسیژن درمانی
					خونگیری
					خونگیری
					خونگیری
					تجویز داروی خوراکی و تزریقی
					تجویز داروی خوراکی و تزریقی
					تعویض پانسمان
					تعویض پانسمان

عناوین کنفرانس، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت فاطرات و تجربیات شافص بالینی:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

موارد ارزشیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو	ملاحظات
صفات عمومی دانشجو	۴ نمره		
صفات اختصاصی دانشجو	۱۲ نمره		
تکالیف دوره	۱ نمره		
کامل بودن وبه موقع تحویل دادن لاگ بوک	۱ نمره		
امتحان پایان بخش	۲ نمره		
جمع نمره	۲۰ نمره		

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو