

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی مامایی

درس: کارآموزی نوزادان

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود و ترم تمصیلی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

مدرس دوره:

تدوین کننده: دکتر آذر نعمت الهی

بازنگری کننده: دکتر آذر نعمت الهی، خانم مینا طاهری، خانم زهرا رجایی

بازنگری: بهمن ۱۴۰۴

گروه آموزشی: MCH

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی ارزشیابی Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله قست جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ‌التحصیلی الزامی است.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می‌باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱) تشخیص بیماری‌ها و ناهنجاری‌ها، صدمات وارده و اورژانس‌های نوزادان
- ۲) توان تشخیص نوزاد سالم از بیمار
- ۳) توان تعیین آپگار نوزاد مراقبت‌های مربوطه در موارد اورژانس
- ۴) انجام صحیح مواردی نظیر تغذیه به طرق مختلف در نوزاد، تنظیم سرم، اجرای داروها و خونگیری از نوزاد و فتوتراپی و کار با انکوباتور

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱) حداقل دو مورد معاینه فیزیکی نوزاد را انجام داده و موارد طبیعی را از غیرطبیعی جدا نماید.
- ۲) حداقل سه مورد ضریب آپگار در دقیقه اول و پنجم را تعیین نماید
- ۳) حداقل سه مورد مراقبت‌های اولیه نوزاد (اندازه‌گیری، علایم حیاتی، دور سر، قد و وزن نوزاد) را انجام دهد
- ۴) حداقل سه مورد تشخیص نوزاد نارس از رسیده را انجام دهد
- ۵) حداقل دو مورد توانایی انجام تغذیه نوزاد به طریق مختلف را به تنهایی داشته باشد.
- ۶) حداقل سه مورد توانایی گذاردن NG برای نوزاد را انجام دهد
- ۷) حداقل مراقبت‌های بهداشتی دو نوزاد را به تنهایی انجام دهد
- ۸) حداقل پنج مورد تنظیم قطرات سرم و ثبت آن را به تنهایی انجام دهد
- ۹) حداقل سه مورد درست کردن سرم‌ها را از نظر درصد و الکترولیتها انجام دهد.
- ۱۰) حداقل چهار مورد دارو دادن به نوزاد را انجام دهد
- ۱۱) حداقل چهار مورد مراقبت از نوزاد تحت فتوتراپی را انجام دهد
- ۱۲) حداقل چهار مورد خونگیری (capillary) را به تنهایی انجام دهد
- ۱۳) حداقل دو مورد کار با انکوباتور را به تنهایی انجام دهد
- ۱۴) حداقل سه مورد نیاز به اکسیژن در نوزاد را تشخیص دهد
- ۱۵) حداقل دو مورد کار با پالس اکسی‌متری را انجام دهد
- ۱۶) حداقل دو مورد آسیفکسی را تشخیص دهد
- ۱۷) حداقل دو مورد نوزاد تشنجی را تشخیص دهد
- ۱۸) حداقل دو مورد نیاز به احیاء نوزاد را تشخیص دهد
- ۱۹) حداقل دو مورد صدمات حین زایمان را تشخیص دهد.

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ یک روز غیبت موجه در کارآموزی به میزان برابر و نیز یک روز غیبت غیرموجه در کارآموزی به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- ✓ بیماریهای نوزادان تلسون
- ✓ Maternity

معیارهای ارزشیابی

دانشجو باید در طی این دوره حداقل مهارت های زیر را کسب نماید.

مهارت های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با فعالیت های بهداشتی و درمانی و پیشگیری که در مراکز باید انجام دهند

مهارت های نگرشی

- ✓ درک اهمیت انجام مراقبت و آموزش برای بیمار و جامعه
- ✓ درک مشکلات بهداشتی و پیشگیری آن در جامعه

مهارت‌های حرکتی:

۱. توانایی انجام معاینات فیزیکی نوزاد و تشخیص ناهنجاری‌ها
۲. توانایی تعیین ضریب آپگار و علایم حیاتی
۳. توانایی تشخیص نوزاد نارس از رسیده
۴. توانایی انجام تغذیه نوزاد
۵. توانایی مراقبت بهداشتی از نوزاد سالم
۶. توانایی تنظیم قطرات سرم و ثبت آن
۷. توانایی درست کردن سرم‌ها از نظر درصد و الکترولیت‌ها
۸. توانایی دادن دارو از طریق مختلف
۹. توانایی خونگیری از طریق capillary
۱۰. توانایی انجام کار با انکوباتور
۱۱. توانایی گذاشتن NG tube
۱۲. توانایی انجام مراقبت‌های بهداشتی نوزاد
۱۳. توانایی کار با پالس اکسی‌متری

مهارت‌های حرکتی؛

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی انجام معاینه فیزیکی نوزاد و تشخیص ناهنجاریها	- آشنایی با نحوه انجام معاینه فیزیکی نوزاد - شستن و اسکراب دستها طبق اصول و مقررات فن پرستاری - انجام معاینه فیزیکی نوزاد - تشخیص ناهنجاری‌های ظاهری	مشاهده عملکرد، سئوالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی، راند روزانه						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی؛

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی تعیین ضریب آپگار و علائم حیاتی	- آشنایی با اهمیت و تشخیص تعیین آپگار و عوارض آپگار پایین - تعیین آپگار نوزادی که از اتاق عمل تحویل گرفته شده است. - شستن دستها طبق مقررات فن پرستاری - اندازه‌گیری درجه حرارت نوزاد و ثبت آن - اندازه‌گیری نبض نوزاد و ثبت آن - اندازه‌گیری دو سر نوزاد به طور صحیح - اندازه‌گیری قد نوزاد به طور صحیح - اندازه‌گیری وزن نوزاد به طور صحیح	مشاهده عملکرد، سؤالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی، راند روزانه						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی؛

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی تشخیص نوزاد نارس از رسیده	- آشنایی با راههای تشخیص نوزاد نارس از رسیده براساس جدول بالارد - شستن دستها طبق مقررات فن پرستاری - معاینه نارس بودن نوزاد از نظر فیزیکی با تطابق جدول بالارد - معاینه نارس بودن نوزاد از نظر عصبی ماهیچه‌ای با تطابق جدول بالارد - تشخیص نارس بودن نوزاد با جمع SCOR فیزیکی و عصبی ماهیچه‌ای بالارد - معاینه رسیده بودن نوزاد از نظر فیزیکی با تطابق جدول بالارد - معاینه رسیده بودن نوزاد از نظر عصبی - ماهیچه‌ای با تطابق جدول بالارد - تشخیص رسیده بودن نوزاد با جمع SCOR فیزیکی و عصبی ماهیچه‌ای بالارد	مشاهده عملکرد، سئوالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی، راند روزانه						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی؛

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی انجام تغذیه دهانی نوزاد	- آشنایی با اصول صحیح تغذیه به طروق مختلف - شستن دستها طبق مقررات فن پرستاری - دادن تغذیه به نوزاد - آماده کردن توع و مقدار شیر نوزاد براساس order دکتر - چک کردن مقدار شیر خورده شده در راند قبلی - دادن شیر از طریق لیوان به نوزاد طبق اصول صحیح - توانایی آموزش Breast feeding به مادر نوزاد - آماده کردن مادر جهت تغذیه - بغل کردن و دادن نوزاد به مادر - نظارت بر شیردهی مادر - آموزش کامل شیردهی به مادر	مشاهده عملکرد، سئوالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی، راند روزانه						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی؛

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی انجام مراقبت بهداشتی نوزاد سالم	- آشنایی با اصول صحیح و لزوم مراقبت‌های بهداشتی - انجام مراقبت‌های لازم از چشم، و بند ناف - شستن دستها طبق مقررات فن پرستاری - آماده کردن آب جهت حمام نوزاد - آماده کردن ملافه جهت خشک نمودن نوزاد - شستن بدن نوزاد - خشک کردن بدن نوزاد - شستن سر نوزاد - خشک کردن سر نوزاد - قرار دادن نوزاد در زیر war mer - پوشیدن لباس نوزاد	مشاهده عملکرد، سؤالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی، راند روزانه						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی:

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی تنظیم قطرات سرم	- آشنایی با نحوه تنظیم قطرات سرم و با استفاده از فرمول مخصوص - تنظیم قطرات سرم و ثبت در پرونده	مشاهده عملکرد، سؤالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی، راند روزانه						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی؛

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی درست کردن سرم‌ها از نظر درصد الکترولیت‌ها	- آشنایی با انواع محلول‌های وریدی - آشنایی با نحوه درست کردن سرم‌ها و الکترولیت‌ها با استفاده از فرمول مخصوص - آشنایی با عوارض سرم و تعویض سرم و کنترل محل سرم - درست کردن سرم‌ها و الکترولیت‌های مختلف با درصدهای مختلف	مشاهده، ثبت مهارت‌ها، سؤالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی؛

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی دادن دارو از طرق مختلف	- آشنایی با تکنیک صحیح دادن دارو براساس اصول فنون پرستاری - شستوی دستها طبق فنون پرستاری - آشنایی با مکانیسم داروها و عوارض آنها - نوشتن کارت دارویی، چک کارت دارویی با کاردکس و یا order دکتر - رقیق کردن داروهای IV به طور صحیح با رعایت نکات فن پرستاری - آماده کردن داروهای IM و محاسبه دقیق آن - حل کردن قرص‌های خوراکی به طور صحیح براساس رعایت نکات فن پرستاری - آماده کردن شربت‌های خوراکی و محاسبه دقیق آن - شستن صحیح دستها - تزریق دارو IV به طور صحیح با چک کردن کارت دارویی به بیمار و رعایت اصول فن پرستاری - تزریق دارو IM - دادن دارو خوراکی - ثبت دقیق داروها در baby sheet نوزاد - جمع‌آوری کارتها و قرار دادن کارت داروی در محل نگهداری کارتها	مشاهده عملکرد، سئوالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی، راند روزانه						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی؛

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی خونگیری از طریق capillary	- آشنایی با مکانیسم یرقان و درمان‌ها - عوارض آن - آشنایی با تکنیک صحیح خونگیری از طریق cap - شستن دست‌ها طبق اصول فن پرستاری - آماده کردن lanset و پنبه و لوله موئینه و خمیر - انجام خونگیری نوزاد از طریق cap - نوشتن برگه مربوط به خونگیری نوزاد و فرستادن به آزمایشگاه	مشاهده عملکرد، سئوالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی، راند روزانه						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی:

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی انجام کار با انکوباتور	- آشنایی با انکوباتور و نحوه استفاده از آن - شستن دستها طبق مقررات اصول فن‌پرستاری - چک کردن رطوبت انکوباتور - چک کردن درجه حرارت انکوباتور - چک کردن اکسیژن انکوباتور - باز کردن درب انکوباتور و مراقبت از نوزاد	مشاهده عملکرد، سئوالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی، راند روزانه						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی:

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی گذاشتن NG و تغذیه از طریق آن	- آشنایی با تکنیک صحیح گذاشتن N/G - انواع NG را بشناسد - نوع NG را با توجه به سن و وزن نوزاد مشخص نماید - سرنگ ۲cc و ۵ cc و دستکش، گوشی، رسیور آماده نماید - NG را قبل از گذاردن تا معده نوزاد اندازه بگیرد - اطمینان حاصل کند که NG در معده نوزاد است - با فرستادن ۲cc هوا در معده و گوش کردن به آن میزان شیرباقی مانده را نیز محاسبه کند - سپس NG را فیکس نماید - مقدار شیری که باید نوزاد بخورد و نوع آن را از قبل آماده نماید - با سرنگ ۵ یا ۱۰cc شیر را برای نوزاد شروع کند - بعد از اتمام شیردهی وسایل را جمع نماید - مراقبت‌های بعد از شیردهی را انجام دهد	مشاهده عملکرد، سئوالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی، راند روزانه						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی؛

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
توانایی کار با پالس اکسی متری	- آشنایی با راهنمای اکسیژن درمانی نوزاد نیازمند - آشنایی بادرستگاه پالس اکسی متری - وصل کردن پالس اکسی متری به نبض نوزاد	مشاهده عملکرد، سئوالات شفاهی و کتبی، چک لیست مهارتی، راند روزانه						

ثبت توصیه‌های مربی و اشکالات دانشجو

مهارت‌های حرکتی:

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

گزارش کلی از معاینه فیزیکی و تعیین G age در زمان تولد و آنگار نوزاد در طول دوره

ردیف	نام بیمار	تاریخ	فیلد	نیاز به ارجاع	امضاء استاد
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

❖ گزارش جزئی هر بیمار می‌تواند از (پرونده هر بیمار در بخش) و یا براساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود.

مهارت‌های حرکتی:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

گزارش کلی علایم حیاتی نوزادان در طول دوره

ردیف	نام بیمار	تاریخ	فیلد	T	P	R	BP	امضاء استاد
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								

❖ گزارش جزئی هر بیمار می‌تواند از (پرونده هر بیمار در بخش) و یا براساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود.

مهارت‌های حرکتی:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

گزارش کلی از مراقبت هم آغوشی مادر و نوزاد (KMC)

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	امضاء استاد
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

❖ گزارش جزئی هر بیمار می‌تواند از (پرونده هر بیمار در بخش) و یا براساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود.

مهارت‌های حرکتی:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی

گزارش کلی از تغذیه دهانی و NG و Breast feeding و دوشیدن شیر با دستگاه الکترولیتی در طول دوره

ردیف	نام بیمار	تاریخ	فیلد	تشخیص	NG Or OG	Breast feeding	CV feeding	گزارش موارد غیر طبیعی	امضاء استاد
۱									
۲									
۳									
۴									
۵									

❖ گزارش جزئی هر بیمار می‌تواند از (پرونده هر بیمار در بفش) و یا براساس نیازهای بفش و نظر گروه تهیه شود.



مهارت‌های حرکتی:

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

نحوه محاسبه و تجویز داروهای IM، IV، خوراکی، استعمال پمادها و اسپری

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	IV	IM	PO	Cream or spray	امضاء استاد
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								

❖ گزارش جزئی هر بیمار می‌تواند از (پرونده هر بیمار در بخش) و یا براساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود.

مهارت‌های حرکتی:

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

گزارش کلی از نحوه نمونه گیری مویرگی و غربالگریهای بدو تولد نوزادان در طول دوره

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	Bilirubin	screen test	امضاء استاد
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

❖ گزارش جزئی هر بیمار می‌تواند از (پرونده هر بیمار در بخش) و یا براساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود.

مهارت‌های حرکتی:

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

گزارش کلی از درست کردن انواع سرم و تنظیم قطرات نوزاد در طول دوره

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	سرم	اینترالیپید	تنظیم الکترولیت‌ها	آمینوژن	امضاء استاد
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								

❖ گزارش جزئی هر بیمار می‌تواند از (پرونده هر بیمار در بخش) و یا براساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود.

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی:

گزارش کلی از دادن دارو از طریق IM, IV و خوراکی در طول دوره

عنوان مهارت	بسیار خوب ۲۰-۱۸	تاریخ ۱۸-۱۶	متوسط ۱۸-۱۶	ضعیف ۱۲-۱۴	بسیار ضعیف کمتر از ۱۲	نام و امضاء استاد	تاریخ
اخلاق حرفه ای							
- حفظ ظاهر							
- حضور به موقع							
- دقت - سرعت عمل							
- انتقادپذیری							
- مسئولیت پذیری							
- ارتباط با دیگران							
شناختی							
نگرشی							
حرکتی							
ارائه کنفرانس بخش							
امتحان پایان بخش							

❖ گزارش جزئی هر بیمار می‌تواند از (پرونده هر بیمار در بفتش) و یا براساس نیازهای بفتش و نظر گروه تهیه شود.

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگاه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

عناوین کنفرانس، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت خاطرات و تجربیات شافص بالینی:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

❖ اظهار نظر کلی مربی:

عنوان مهارت	بسیار خوب ۲۰-۱۸	خوب ۱۸-۱۶	متوسط ۱۶-۱۴	ضعیف ۱۴-۱۲	بسیار ضعیف کمتر از ۱۲	نام و امضاء مربی	تاریخ
اخلاق							
حرفه‌ای							
شناختی							
نگرشی							
حرکتی							

❖ ملاحظات:

(دانشجوی گرامی: در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف دوره و گزارش معاینه افراد که در حیطه Requirement دوره نمی باشد ذکر نمایید.)

نظر مربی:

محل امضای مربی