

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی مامایی

LOG BOOK

گروه آموزشی: مامایی

درس: کارآموزی داخلی جراحی

اطلاعات دانشجو:

نام:

نام خانوادگی:

سال ورود:

شماره دانشجویی:

ترم:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

استاد دوره:

تدوین کننده: دکتر یدالهی

بازنگری: دکتر یدالهی، خانم طاهری، خانم قوی

آخرین بازنگری: ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- پس از کسب مهارت در هر مرحله، قسمت جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط نیز رسانده شود.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه تحویل نمایید.

توصیه‌ها و مقررات:

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تشییع حقوق شما خواهد شد.

هدف کلی آموزشی دوره :

درک اهمیت ویژه مراقبت و اداره حاملگی همراه با بیماری‌های داخلی و جراحی در مامایی و آشنایی با بخش های جانبی بیماری‌های داخلی و جراحی به خصوص در مامایی و کاربرد یادگیری‌های این بخش در تشخیص زودرس بیماری‌ها توسط ماما و ارجاع به موقع به متخصصین مربوطه .

حداقل‌های آموزش (Requirement):

۱. حداقل اخذ ۶ تاریخچه و معاینه فیزیکی بیمار

۲- کسب مهارت Medication با تکنیک صحیح حداقل ۴ مرتبه

۳- مهارت تشخیص و مشاهده و اداره و درمان اورژانس‌های داخلی و جراحی با تاکید بر بارداری (حداقل ۲ مرتبه)

۴- کسب مهارت در تشخیص بیماری‌های پرخطر بارداری (پره اکلامپسی، چسبندگی های غیر طبیعی جفت، لوپوس و) (حداقل ۲ مرتبه)

۵- کسب مهارت در تشخیص بیماری‌های تنفسی شامل پنومونی، سل، آسم، آمبولی ریه، بیماری‌های محدود کننده و انسدادی (بخش داخلی ۳ بیمارستان فقیهی....) (حداقل ۱ مرتبه)

۶. کسب مهارت در تشخیص بیماری‌های زنان (اندتریویز، ادنومیوزیس، انواع فیبروم های رحمی، لاپاراسکوپی و....) (حداقل ۱ مرتبه)

۷.. کسب مهارت در تشخیص بیماری‌های شایع دستگاه ادراری شامل: عفونت‌های کلیه و مجاری ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلو مرونفریت و سنگ‌های ادراری و... (حداقل ۱ مرتبه)

۸.. کسب مهارت در تشخیص بیماری‌های گوارشی شامل زخم‌ها، عفونت‌ها، انواع اسهال‌ها و یبوست ها، خونریزی و سوءهاضمه و.... (حداقل ۱ مرتبه)

۹. مشاهده جراحی های شایع شامل آپاندیسیت، جراحی قلب، سنگ‌ها، واریس ، هموروئید، تیروئید و پستان و.... (اتاق عمل نمازی و فقیهی) ۴ مرتبه

مقررات درون بخشی:

۱. دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
۲. دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
۳. دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش های مربوط حاضر باشند.
۴. غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
۵. یک روز غیبت موجه در کارآموزی به میزان برابر و نیز یک روز غیبت غیرموجه در کارآموزی به میزان دو برابر باید جبران گردد
۶. دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
۷. کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند.
۸. Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

۱. بارداری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ
۲. Intra venus Medication آخرین چاپ
۳. مبانی طب داخلی سیسیل ، آخرین چاپ
۴. بروئر و سودارث آخرین چاپ
۵. داروهای ژنریک آخرین چاپ
۶. سایر رفرنس ها به تشخیص استاد

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارتهای شناختی:

۱. آشنایی دانشجویان با بخش هایی که پس از فارغ التحصیلی در آنها مشغول به کار می شوند.
۲. آشنایی دانشجویان با فعالیتهای درمانی که در این بخش ها باید انجام دهند.
۳. آشنایی دانشجویان با فعالیتهای آموزش و مشاوره به بیماران باید انجام دهند.

مهارت‌های نگرشی:

۱. درک اهمیت انجام درمان برای بیمار
۲. درک اهمیت آموزش و مشاوره به بیمار

مهارت‌های حرکتی:

۱. ارتقاء مهارت اخذ تاریخچه و معاینه فیزیکی بیمار
۲. کسب مهارت Medication به بیمار
۳. کسب مهارت اصول صحیح پرونده نویسی و کارت دارویی
۴. کسب مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به انواع بیماری های داخلی و جراحی
۵. کسب مهارت مراقبت از بیمار مبتلا به بارداری پرخطر

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۱- کسب مهارت اخذ تاریخچه و انجام معاینه فیزیکی	۱. با بیمار ارتباط صحیح و مؤثر برقرار نماید. ۲. شکایت اصلی chief complaint بیمار را مشخص نماید. ۳. مشکل کنونی present illness بیمار را مشخص نماید. ۴. سابقه بیماریهای قبلی Past Medical History بیمار را مشخص نماید. ۵. سابقه بیماریهای بارداری و زایمان OB History بیمار را مشخص نماید. ۶. سابقه تاریخچه بیماریهای خانوادگی Family History بیمار را مشخص نماید. ۷. موقعیت اجتماعی Social History بیمار را مشخص نماید. ۸. سیر بیماری را با استفاده از پرونده (آزمایشات، Sono ، X-ray ، داروها و ...) مشخص نماید. ۹. معاینه فیزیکی سر و گردن را کامل انجام دهد. ۱۰. معاینه فیزیکی Chest را کامل انجام دهد. ۱۱. معاینه فیزیکی abdomen chest را کامل انجام دهد. ۱۲. معاینه فیزیکی انتهاها و اندامها را انجام دهد.	- گزارش کتبی - مشاهده عملکرد دانشجوی						

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۲- کسب مهارت Medication با تکنیک صحیح	۱. کارت دارویی را با کاردکس بیمار چک کند. ۲. در صورت لزوم کارت دارویی جدید بنویسد. ۳. سینی داروهای بخش را به موقع و به طور صحیح آماده نماید. ۴. داروهای خوراکی را با روش صحیح به بیمار بدهد. ۵. داروهای IV Infusion را به بیمار بدهد. ۶. داروهای IV Push را به بیمار بدهد. ۷. داروهای عضلانی IM را به بیمار بدهد. ۸. داروهای Subcutaneous (SC) را به بیمار بدهد. ۹. داروها به طریق دیگر را به بیمار بدهد.	- مشاهده - پرسش و پاسخ						

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتا کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۳. کسب مهارت تشخیص و مشاهده و اداره و درمان اورژانسهای داخلی و جراحی با تاکید بر بارداری (۲ مرتبه)	*آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید. *موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید *روند درمان مربوط به هر بیمار را پیگیری نماید *علائم حیاتی بیمار را کنترل و ثبت نماید *گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارایه دهد.	- مشاهده - پرسش و پاسخ						

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتا کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۴- کسب مهارت در تشخیص بیماریهای پرخطر بارداری (پره اکلامپسی، چسبندگی های غیر طبیعی جفت، لوپوس و) (۲مرتبه)	*آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید. *موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید *روند درمان مربوط به هر بیمار را پیگیری نماید *علائم حیاتی بیمار را کنترل و ثبت نماید *گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارایه دهد.	- مشاهده - پرسش و پاسخ						

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۵- کسب مهارت در تشخیص بیماریهای تنفسی شامل پنومونی، سل، آسم، آمبولی ریه، بیماریهای محدود کننده و انسدادی (بخش داخلی ۳ بیمارستان فقیهی....) حداقل ۲ مرتبه	*آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید. *موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید *روند درمان مربوط به هر بیمار را پیگیری نماید *علائم حیاتی بیمار را کنترل و ثبت نماید *گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارایه دهد.	- مشاهده - پرسش و پاسخ						

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۶-کسب مهارت در تشخیص بیماریهای زنان (اندمتریوزیس، ادنومیوزیس، انواع فیبروم های رحمی، لاپاراسکوپی و....)	*آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید. *موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید *روند درمان مربوط به هر بیمار را پیگیری نماید *علائم حیاتی بیمار را کنترل و ثبت نماید *گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارایه دهد.	- مشاهده - پرسش و پاسخ						

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۷- کسب مهارت در تشخیص بیماریهای شایع دستگاه ادراری شامل: عفونتهای کلیه و مجاری ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلو مرونفریت و سنگهای ادراری و....	*آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید. *موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید *روند درمان مربوط به هر بیمار را پیگیری نماید *علائم حیاتی بیمار را کنترل و ثبت نماید *گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارایه دهد.	- مشاهده - پرسش و پاسخ						

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۸- کسب مهارت در تشخیص بیماریهای گوارشی شامل زخمها، عفونتها، انواع اسهالها و یبوست ها، خونریزی و سوءهاضمه و....	*آزمایشات بالینی و پاراکلینیک مربوط به هر بیماری را بررسی و تفسیر نماید. *موارد غیر طبیعی و تشخیص های افتراقی را تجزیه و تحلیل نماید *روند درمان مربوط به هر بیمار را پیگیری نماید *علائم حیاتی بیمار را کنترل و ثبت نماید *گزارشی کامل از بیمار تحت مراقبت ارایه دهد.	- گزارش کتبی - پرسش و پاسخ						

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۹- . مشاهده جراحی های شایع شامل آپاندیسیت، جراحی قلب، سنگها، واریس ، هموروئید، تیروئید و پستان و....	*عمل جراحی مربوطه را مشاهده کند * آموزش و مراقبتهای لازم را به بیمار جراحی شده و همراهش ارایه نماید. *عمل جراحی مشاهده شده را گزارش نماید.	- گزارش کتبی - پرسش و پاسخ						

عناوين كنفرانس، ژورنال كلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

صفات عمومی	معیارها	امتیاز			
		همیشه (۱)	اغلب ب (۷۵٪)	گاه ی (۵۰٪)	بندرت (۲۵٪)
وقت شناسی	۱- حضور به موقع در محل کارآموزی				
	۲- نداشتن غیبت				
وضعیت ظاهر	۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته				
	۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف				
	۵- کارت شناسایی معتبر (نگ)				
	۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات				
	۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت ها				
علاقه به کار	۸- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت				
	۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید				
	۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی				
	۱۱- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله				
رعایت نظم و دقت	۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها				
	۱۳- دقت در انجام وظایف				
انتقادپذیری	۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات				
رفتار و برخورد	۱۵- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی				
	۱۶- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان				
حفظ ایمنی	۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند				
	۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می برد				
رعایت اصول اخلاقی	۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد				
	۲۰- بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد				

اظہار نظر کلی استاد:

عنوان مهارت	نمره استاندارد	نمره دانشجو
صفات عمومی	۲	
تکالیف دوره	۸	
آزمون پایانی	۱۰	
جمع نهایی	۲۰	

امضا استاد

