

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی مامایی

گروه آموزشی بارداری و زایمان درس: کارآموزی بارداری و زایمان (۱)

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره: اساتید گروه مامایی

تدوین کننده: خانم دکتر یزدان پناهی

آخرین بازنگری: آذر ۱۴۰۴

بازنگری کننده: خانم دکتر یزدان پناهی - خانم دکتر مشفق - خانم دکتر رستگاری، دکتر طوسی

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت میباشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

چگونگی تکمیل logbook:

-دفترچه را به طور روزانه، شخصاً تکمیل نموده و در پایان هر واحد کارآموزی به تأیید استاد مربوطه برسانید، قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت و وجود سؤال در هر مرحله ای، موضوع را به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.

-در هر زمانی که گروه آموزشی بررسی و ارزیابی این مجموعه را ضروری بداند، دانشجو موظف است آن را به گروه تحویل دهد.

-در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه مربوطه تحویل نمایید

-در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغالتحصیلی الزامیست.

توصیه و مقررات:

تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی میباشد.

-رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.

-لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام

نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تشییع حقوق شما خواهد شد.

-این دفترچه، پس از تکمیل روزانه در بخش بایگانی میگردد.

-در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می

باشد

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی:

۱. آشنایی با مراقبتهای دوران بارداری و اخذ شرح حال کامل از مادر باردار طبیعی و آماده نمودن او جهت انجام معاینات و انجام مراقبتهای کامل
۲. آشنایی و انجام کنترل حاملگی طبیعی و غیر طبیعی در مادران باردار در درمانگاه های مامایی-
۳. آشنایی و انجام آموزش مادران باردار در رابطه با حاملگی ، زایمان و شیردهی و-
۴. آشنایی با وظایف انسانی و اخلاقی ماما در قبال مادر باردار ، همراهان و رعایت موازین شرعی و اسلامی

حداقل های آموزشی (Requirement)

- ۱- اخذ شرح کامل از حداقل ۱۰مادر باردار و تشخیص موارد غیر طبیعی با کمک مربی
- ۲-انجام معاینه فیزیکی کامل از حداقل ۱۰مادر باردار و تشخیص موارد غیر طبیعی
- ۳- سنجش وزن ، قد و فشار خون از حداقل ۱۰مادر باردار و تشخیص موارد غیر طبیعی-
- ۴-انجام مانورلثوپولد از حداقل ۱۰مادر باردار
- ۵- تعیین سن حاملگی حداقل ۱۰مادر باردار بر اساس LNMP - ، گزارش سونوگرافی و ارتفاع رحم و تشخیص موارد غیر طبیعی با کمک مربی
- ۶- شنیدن صدای قلب جنین از حداقل ۱۰مادر باردار و افتراق آن از سوفل های رحمی ، بند ناف و تشخیص موارد غیر طبیعی-
- ۷- تشخیص شکایات شایع دوران بارداری از حداقل ۶ مادر باردار و افتراق آن از موارد غیر طبیعی
- ۸- در خواست آزمایشات و سونوگرافی و ... مربوط به دوره حاملگی از حداقل ۶ مادر باردار و تفسیر آنها در موارد طبیعی و غیر طبیعی-
- ۹- برگزاری و اداره حداقل یک مورد کلاس آموزش مادران باردار جهت آمادگی برای زایمان-
- ۱۰- آموزش انفرادی به حداقل ۱۰مادر باردار در خصوص رعایت بهداشت و مسائل دوران بارداری به مادر حامله

مقررات درون بخشی :

- دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد دانشگاه میباشند.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستانها و درمانگاهها میباشند.
 - دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخشهای مربوط حاضر باشند.
 - غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر میگردد.
 - یک روز غیبت موجه در کارآموزی به میزان برابر و نیز یک روز غیبت غیرموجه در کارآموزی به میزان دو برابر باید جبران گردد
 - دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
 - کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند.
 - Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارت‌های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

مهارت‌های شناختی:

۱- آشنایی کلی با مراکز درمانی دارای درمانگاه بارداری از نظر فضای فیزیکی که پس از اتمام دوره تحصیل در آن مرکز مشغول بکار می شوند.

۲- آشنایی کلی بامقررات درمانگاه بارداری، که در طی دوره آموزشی باید اجرا نمایند.

۳- آشنایی کلی با فعالیت هایی که در مراکز درمانی دارای درمانگاه بارداری انجام می دهند.

مهارت‌های نگرشی:

۱. درک اهمیت انجام مراقبت از مادر حامله در دوران بارداری

۲. درک مشکلات مادران حامله طبیعی و غیر طبیعی

مهارت‌های حرکتی:

۱- توانایی گرفتن شرح کامل از مادران باردار و تشخیص موارد غیر طبیعی

۲- توانایی انجام معاینه فیزیکی کامل و تشخیص موارد غیر طبیعی

۳- توانایی انجام گرفتن وزن ، قد و فشار خون از مادران باردار و تشخیص موارد غیر طبیعی-

۴- توانایی انجام مانورلثوپولد-

۵- توانایی تعیین سن حاملگی بر اساس LNMP - ، گزارش سونوگرافی و ارتفاع رحم و تشخیص موارد غیر طبیعی

۶- توانایی شنیدن صدای قلب جنین و افتراق آن از سوفل های رحمی ، بند ناف و تشخیص موارد غیر طبیعی-

۷- توانایی تشخیص شکایات شایع دوران بارداری و افتراق آن از موارد غیر طبیعی-

۸- توانایی در خواست آزمایشات و سونوگرافی و ... مربوط به دوره حاملگی و تفسیر آنها در موارد طبیعی و غیر طبیعی-

۹- توانایی برگزاری و اداره کلاس آموزش مادران باردار جهت آمادگی برای زایمان-

۱۰- توانایی آموزش انفرادی در خصوص رعایت بهداشت و مسائل دوران بارداری به مادر حامله

فهرست منابع مطالعاتی:

بارداری و زایمان ویلیامز سه جلد آخرین ویراست

بیماریهای زنان و مامایی دنفورت آخرین ویراست

-آخرین ویرایش دستور العمل کشوری مراقبت از مادران باردار

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد <u>نقاط مثبت و مواردی</u> <u>که نیاز به ارتقاء دارد</u>
کسب توانایی گرفتن شرح کامل از مادران باردار و تشخیص موارد غیرطبیعی ۱- حریم خصوصی مادر را رعایت کند. ۲- شرح حال را براساس فرمت بطور صحیح ثبت نماید. ۳- نکات مهم تاریخچه را گزارش نماید. ۴- موارد غیرطبیعی را با کمک مربی تشخیص دهد	بحث گروهی مروری بر قسمت‌های مرتبط نظارت بر کار عملی سوالات شفاهی چک پرونده توجه به نحوه آموزش دانشجو به مادر						
توانایی انجام گرفتن قد و وزن و فشار خون از مادران باردار و تشخیص موارد غیرطبیعی ۱-حریم خصوصی مادر باردار را رعایت نماید. ۲- مادر باردار را جهت انجام اقدامات آماده کند. ۳- BMI وزن و قد را اندازه گرفته و مادر را تعیین کرده و ثبت کند. ۴-فشار خون را اندازه گرفته و با فشار خون قبلی مقایسه و ثبت نماید. ۵-موارد غیرطبیعی در اقدامات فوق را با کمک مربی تشخیص داده و ارجاع ومشاوره نماید.	بحث گروهی مروری بر قسمت‌های مرتبط نظارت بر کار عملی سوالات شفاهی چک پرونده توجه به نحوه آموزش دانشجو به مادر						

						توانایی انجام معاینه فیزیکی کامل و تشخیص موارد غیرطبیعی ۱-حریم خصوصی مادر را حفظ نماید. ۲-مادر را جهت انجام معاینه فیزیکی آماده کند. ۳-با مادر ارتباط مناسب برقرار کند. ۴-معاینه فیزیکی را به ترتیب و بطور صحیح با کمک مربی انجام دهد. ۵-موارد غیرطبیعی را با کمک مربی تشخیص و گزارش دهد.	بحث گروهی مروری بر قسمتهای مرتبط نظارت بر کار عملی سوالات شفاهی چک پرونده توجه به نحوه آموزش دانشجو به مادر
						توانایی انجام مانور لئوپولد ۱-حریم خصوصی مادر را حفظ نماید. ۲-مادر را جهت انجام مامورلئوپولدآماده کند. ۳-قبل از انجام پروسیجر دستها را بشوید. ۴-با انجام چهار مرحله مانورلئوپولدآشنا باشد. ۵-چهار مرحله مانورلئوپولد را به ترتیب انجام دهد. ۶-موارد غیرطبیعی را به کمک مربی تشخیص، ثبت و گزارش کند.	
						توانایی شنیدن صدای قب جنین و افتراق آن از سوفل های رحمی، بند ناف و ... و تشخیص موارد غیرطبیعی ۱-در مرحله دوم مانورلئوپولد پشت جنین را تشخیص دهد. ۲-بعد از تشخیص پشت جنین با کمک مربی قادر به شنیدن صدای قلب جنین باشد. ۳-سوفل های رحمی، بندناف و ... را از صدای قلب	بحث گروهی مروری بر قسمتهای مرتبط نظارت بر کار عملی سوالات شفاهی چک پرونده

						توجه به نحوه آموزش دانشجو به مادر	جنین افتراق دهد. ۴-موارد غیرطبیعی را با کمک مربی تشخیص، ثبت و گزارش نماید.
						بحث گروهی مروری بر قسمت‌های مرتبط نظارت بر کار عملی سوالات شفاهی چک پرونده توجه به نحوه آموزش دانشجو به مادر	توانایی تشخیص شکایات شایع دوران بارداری و افتراق آن از موارد غیرطبیعی ۱-با شکایت شایع دوران بارداری آشنا باشد. ۲-قادر به تشخیص شکایت دوران بارداری باشد. ۳-قادر با تشخیص افتراقی شکایات شایع با حالات غیرطبیعی باشد. ۴-جهت رفع شکایات شایع، آموزش لازم را به مادر بدهد. ۵-موارد غیرطبیعی را با کمک مربی تشخیص، ثبت و گزارش کند.
						بحث گروهی مروری بر قسمت‌های مرتبط نظارت بر کار عملی سوالات شفاهی چک پرونده توجه به نحوه آموزش دانشجو به مادر	توانایی تعیین سن حاملگی براساس گزارش، LMP، سونوگرافی و ارتفاع رحم و تشخیص موارد غیرطبیعی ۱- با نحوه محاسبه سن حاملگی براساس LMP آشنا باشد . ۲-با نحوه محاسبه حاملگی براساس گزارش سونوگرافی آشنا باشد. ۳-با نحوه محاسبه سن حاملگی براساس ارتفاع رحم آشنا باشد. ۴-سن حاملگی را با استفاده از سه روش فوق محاسبه کند. ۵-موارد غیرطبیعی را با کمک مربی مشخص، ثبت و گزارش نماید.

						توانایی درخواست آزمایشات سونوگرافی و ... مربوط به دوره حاملگی و تفسیر آنها در موارد طبیعی و غیرطبیعی ۱- با آزمایشات ضروری دوران بارداری آشنا باشد. ۲- برای مادر باردار با کمک مربی آزمایشات لازم را درخواست کند. ۳- برای مادر باردار با کمک مربی سونوگرافی درخواست کند. ۴- برای مادر باردار با کمک مربی NST درخواست کند . ۵- اقدامات فوق را با کمک مربی تفسیر و موارد غیرطبیعی را تشخیص و ثبت و گزارش نماید.
					توانایی برگزاری و اداره کلاس آموزش مادران باردار ۱- به مواد آموزشی مورد نیاز مادر باردار آشنا باشد. ۲- قادر به تهیه محتوی آموزشی با کمک مربی جهت آموزش به مادر باشد. ۳- قادر به ارائه و اداره کلاس آموزشی باشد. ۴- بتواند به سئوالات مادران باردار در رابطه با موضع آموزشی پاسخ دهد.	بحث گروهی مروری بر قسمتهای مرتبط نظارت بر کار عملی سوالات شفاهی چک پرونده توجه به نحوه آموزش دانشجو به مادر
					توانایی آموزش انفرادی در خصوص رعایت بهداشت و مسائل دوران بارداری به مادر باردار ۱- به موارد آموزشی مورد نیاز مادر باردار آشنا باشد. ۲- قادر باشد بطور انفرادی به مادر باردار در موارد	بحث گروهی مروری بر قسمتهای مرتبط

						نظارت بر کار عملی سوالات شفاهی چک پرونده توجه به نحوه آموزش دانشجو به مادر	زیر آموزش داده و به سئوالات آنان پاسخ دهد: -رعایت بهداشت فردی -ورزش -تغذیه -واکسیناسیون -مسافرت -تعیین وقت ویزیت بعدی و...
						- بحث گروهی مروری بر قسمتهای مرتبط نظارت بر کار عملی سوالات شفاهی چک پرونده توجه به نحوه آموزش دانشجو به مادر	توانایی تجویز مکمل های دوران بارداری و داروهای مجاز در صورت لزوم ۱ مکمل های دوران بارداری را بشناسید. ۲-آموزش به مادر باردار در خصوص نحوه استفاده از مکملها ۳-داروهای مجاز جهت درمان بیماری ها در بارداری را بشناسد

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی دانشجو
			صفات اختصاصی دانشجو
			تکالیف دوره
			جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو