

طرح درس

سال تحصیلی :	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :	نیمسال دوم
دانشکده :	پرستاری	نوع درس :	تئوری
مقطع / رشته:	هوشبری پیوسته	نام مدرس :	بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) :	معرفی بیمار ۱ واحد	تعداد دانشجو :	بر اساس اعلام آموزش
ترم :	۶	مدت کلاس :	۱:۴۵

جلسه اول : جلسه آشنایی و پرسش و پاسخ و بررسی چالشهای مهم	
اهداف کلی: مرور مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کار آموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی	
اهداف اختصاصی:	
۱.	موقعیت های مبهم و ناشناخته بالینی اعم از نوع بیمار، ارتباط گیری، نوع جراحی و... را توضیح دهد.
۲.	موارد ابهام در بیهوشی کیس های بالینی نروسرجری، اورژانسی، زنان، اطفال، سالمندان و... را بیان نماید.
۳.	چالشهای مهم در مدیریت بیماران دچار عارضه حین جراحی و تشخیص افتراقی های عارضه بوجود آمده را از دید خود شرح دهد.
مهارتی:	
۱.	نحوه صحیح و اصولی برخورد با بیماران را بیان نماید.(استدلال بالینی، حمایت طلبی، اعتماد به نفس و رعایت اخلاق حرفه ای)
۲.	مراقبت های لازم و مناسب در قبل، حین و بعد از بیهوشی عمومی یا بیحسی منطقه ای را توضیح دهد
نگرشی	
۱.	موارد خطا، اقدامات انجام شده قبل و حین و پس از ایجاد عارضه و گزارش دهی خطا را توضیح دهد.
۲.	نحوه ی پذیرش بیمار و پر کردن چک لیست به هنگام تحویل گرفتن بیماران را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</p> <p>سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی</p> <p>توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم</p>
--

سال تحصیلی :	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :	نیمسال دوم
دانشکده: پرستاری		نوع درس :	تئوری
مقطع / رشته:	هوشبری پیوسته	نام مدرس :	بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) :	معرفی بیمار ۱ واحد	تعداد دانشجو :	بر اساس اعلام آموزش
ترم :	۶	مدت کلاس :	۱:۴۵

جلسه دوم : بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها

اهداف کلی: مرور مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کار آموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی
اهداف اختصاصی:

۴. موقعیت های مبهم و ناشناخته بالینی اعم از نوع بیمار، ارتباط گیری، نوع جراحی و... را توضیح دهد.
۵. موارد ابهام در بیهوشی کیس های بالینی نروسرجری، اورژانسی، زنان، اطفال، سالمندان و... را بیان نماید.
۶. چالشهای مهم در مدیریت بیماران دچار عارضه حین جراحی و تشخیص افتراقی های عارضه بوجود آمده را از دید خود شرح دهد.

مهارتی:

۳. نحوه صحیح و اصولی برخورد با بیماران را بیان نماید. (استدلال بالینی، حمایت طلبی، اعتماد به نفس و رعایت اخلاق حرفه ای)
۴. مراقبت های لازم و مناسب در قبل، حین و بعد از بیهوشی عمومی یا بیحسی منطقه ای را توضیح دهد

نگرشی

۳. موارد خطا، اقدامات انجام شده قبل و حین و پس از ایجاد عارضه و گزارش دهی خطا را توضیح دهد.
۴. نحوه ی پذیرش بیمار و پر کردن چک لیست به هنگام تحویل گرفتن بیماران را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با باز خورد و نقش هدایتگر استاد
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم

سال تحصیلی :	۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :	نیمسال دوم
دانشکده :	پرستاری	نوع درس :	تئوری
مقطع / رشته:	هوشبری پیوسته	نام مدرس :	بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) :	معرفی بیمار ۱ واحد	تعداد دانشجو :	بر اساس اعلام آموزش
ترم :	۶	مدت کلاس :	۱:۴۵

جلسه سوم : بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها

اهداف کلی: مرور مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کار آموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی
اهداف اختصاصی:

۷. موقعیت های مبهم و ناشناخته بالینی اعم از نوع بیمار، ارتباط گیری، نوع جراحی و... را توضیح دهد.
۸. موارد ابهام در بیهوشی کیس های بالینی نروسرجری، اورژانسی، زنان، اطفال، سالمندان و... را بیان نماید.
۹. چالشهای مهم در مدیریت بیماران دچار عارضه حین جراحی و تشخیص افتراقی های عارضه بوجود آمده را از دید خود شرح دهد.

مهارتی:

۵. نحوه صحیح و اصولی برخورد با بیماران را بیان نماید. (استدلال بالینی، حمایت طلبی، اعتماد به نفس و رعایت اخلاق حرفه ای)
۶. مراقبت های لازم و مناسب در قبل، حین و بعد از بیهوشی عمومی یا بیحسی منطقه ای را توضیح دهد

نگرشی

۵. موارد خطا، اقدامات انجام شده قبل و حین و پس از ایجاد عارضه و گزارش دهی خطا را توضیح دهد.
۶. نحوه ی پذیرش بیمار و پر کردن چک لیست به هنگام تحویل گرفتن بیماران را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی
توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزیابی تکمیلی : پایان ترم

سال تحصیلی :	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :	نیم سال دوم
دانشکده :	پرستاری	نوع درس :	تئوری
مقطع / رشته:	هوشبری پیوسته	نام مدرس :	بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) :	معرفی بیمار ۱ واحد	تعداد دانشجو :	بر اساس اعلام آموزش
ترم :	۶	مدت کلاس :	۱:۴۵

جلسه چهارم : بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها

اهداف کلی: مرور مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کار آموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی اهداف اختصاصی:

۱۰. موقعیت های مبهم و ناشناخته بالینی اعم از نوع بیمار، ارتباط گیری، نوع جراحی و... را توضیح دهد.
۱۱. موارد ابهام در بیهوشی کیس های بالینی نروسرجری، اورژانسی، زنان، اطفال، سالمندان و... را بیان نماید.
۱۲. چالشهای مهم در مدیریت بیماران دچار عارضه حین جراحی و تشخیص افتراقی های عارضه بوجود آمده را از دید خود شرح دهد.

مهارتی:

۷. نحوه صحیح و اصولی برخورد با بیماران را بیان نماید. (استدلال بالینی، حمایت طلبی، اعتماد به نفس و رعایت اخلاق حرفه ای)
۸. مراقبت های لازم و مناسب در قبل، حین و بعد از بیهوشی عمومی یا بیحسی منطقه ای را توضیح دهد

نگرشی

۷. موارد خطا، اقدامات انجام شده قبل و حین و پس از ایجاد عارضه و گزارش دهی خطا را توضیح دهد.
۸. نحوه ی پذیرش بیمار و پر کردن چک لیست به هنگام تحویل گرفتن بیماران را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی
توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم

سال تحصیلی :	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :	نیم سال دوم
دانشکده :	پرستاری	نوع درس :	تئوری
مقطع / رشته:	هوشبری پیوسته	نام مدرس :	بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) :	معرفی بیمار ۱ واحد	تعداد دانشجو :	بر اساس اعلام آموزش
ترم :	۶	مدت کلاس :	۱:۴۵

جلسه پنجم: بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها

اهداف کلی: مرور مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کار آموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی
اهداف اختصاصی:

۱۳. موقعیت های مبهم و ناشناخته بالینی اعم از نوع بیمار، ارتباط گیری، نوع جراحی و... را توضیح دهد.
۱۴. موارد ابهام در بیهوشی کیس های بالینی نروسرجری، اورژانسی، زنان، اطفال، سالمندان و... را بیان نماید.
۱۵. چالشهای مهم در مدیریت بیماران دچار عارضه حین جراحی و تشخیص افتراقی های عارضه بوجود آمده را از دید خود شرح دهد.

مهارتی:

۹. نحوه صحیح و اصولی برخورد با بیماران را بیان نماید. (استدلال بالینی، حمایت طلبی، اعتماد به نفس و رعایت اخلاق حرفه ای)
۱۰. مراقبت های لازم و مناسب در قبل، حین و بعد از بیهوشی عمومی یا بیحسی منطقه ای را توضیح دهد

نگرشی

۹. موارد خطا، اقدامات انجام شده قبل و حین و پس از ایجاد عارضه و گزارش دهی خطا را توضیح دهد.
۱۰. نحوه ی پذیرش بیمار و پر کردن چک لیست به هنگام تحویل گرفتن بیماران را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی
توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم

سال تحصیلی :	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :	نیم سال دوم
دانشکده :	پرستاری	نوع درس :	تئوری
مقطع / رشته:	هوشبری پیوسته	نام مدرس :	بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) :	معرفی بیمار ۱ واحد	تعداد دانشجو :	بر اساس اعلام آموزش
ترم :	۶	مدت کلاس :	۱:۴۵

جلسه ششم: بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها

اهداف کلی: مرور مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کار آموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی
اهداف اختصاصی:

۱۶. موقعیت های مبهم و ناشناخته بالینی اعم از نوع بیمار، ارتباط گیری، نوع جراحی و... را توضیح دهد.
۱۷. موارد ابهام در بیهوشی کیس های بالینی نروسرجری، اورژانسی، زنان، اطفال، سالمندان و... را بیان نماید.
۱۸. چالشهای مهم در مدیریت بیماران دچار عارضه حین جراحی و تشخیص افتراقی های عارضه بوجود آمده را از دید خود شرح دهد.

مهارتی:

۱۱. نحوه صحیح و اصولی برخورد با بیماران را بیان نماید. (استدلال بالینی، حمایت طلبی، اعتماد به نفس و رعایت اخلاق حرفه ای)
۱۲. مراقبت های لازم و مناسب در قبل، حین و بعد از بیهوشی عمومی یا بیحسی منطقه ای را توضیح دهد

نگرشی

۱۱. موارد خطا، اقدامات انجام شده قبل و حین و پس از ایجاد عارضه و گزارش دهی خطا را توضیح دهد.
۱۲. نحوه ی پذیرش بیمار و پر کردن چک لیست به هنگام تحویل گرفتن بیماران را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با باز خورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم

سال تحصیلی :	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :	نیم سال دوم
دانشکده :	پرستاری	نوع درس :	تئوری
مقطع / رشته:	هوشبری پیوسته	نام مدرس :	بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) :	معرفی بیمار ۱ واحد	تعداد دانشجو :	بر اساس اعلام آموزش
ترم :	۶	مدت کلاس :	۱:۴۵

جلسه هفتم : بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها

اهداف کلی: مرور مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کار آموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی
اهداف اختصاصی:

۱۹. موقعیت های مبهم و ناشناخته بالینی اعم از نوع بیمار، ارتباط گیری، نوع جراحی و... را توضیح دهد.
۲۰. موارد ابهام در بیهوشی کیس های بالینی نروسرجری، اورژانسی، زنان، اطفال، سالمندان و... را بیان نماید.
۲۱. چالشهای مهم در مدیریت بیماران دچار عارضه حین جراحی و تشخیص افتراقی های عارضه بوجود آمده را از دید خود شرح دهد.

مهارتی:

۱۳. نحوه صحیح و اصولی برخورد با بیماران را بیان نماید. (استدلال بالینی، حمایت طلبی، اعتماد به نفس و رعایت اخلاق حرفه ای)
۱۴. مراقبت های لازم و مناسب در قبل، حین و بعد از بیهوشی عمومی یا بیحسی منطقه ای را توضیح دهد

نگرشی

۱۳. موارد خطا، اقدامات انجام شده قبل و حین و پس از ایجاد عارضه و گزارش دهی خطا را توضیح دهد.
۱۴. نحوه ی پذیرش بیمار و پر کردن چک لیست به هنگام تحویل گرفتن بیماران را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی
توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم

سال تحصیلی :	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :	نیم سال دوم
دانشکده :	پرستاری	نوع درس :	تئوری
مقطع / رشته:	هوشبری پیوسته	نام مدرس :	بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) :	معرفی بیمار ۱ واحد	تعداد دانشجو :	بر اساس اعلام آموزش
ترم :	۶	مدت کلاس :	۱:۴۵

جلسه هشتم : بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها	
اهداف کلی: مرور مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کار آموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی	
اهداف اختصاصی:	
۲۲.	موقعیت های مبهم و ناشناخته بالینی اعم از نوع بیمار، ارتباط گیری، نوع جراحی و... را توضیح دهد.
۲۳.	موارد ابهام در بیهوشی کیس های بالینی نروسرجری، اورژانسی، زنان، اطفال، سالمندان و... را بیان نماید.
۲۴.	چالشهای مهم در مدیریت بیماران دچار عارضه حین جراحی و تشخیص افتراقی های عارضه بوجود آمده را از دید خود شرح دهد.
مهارتی:	
۱۵.	نحوه صحیح و اصولی برخورد با بیماران را بیان نماید. (استدلال بالینی، حمایت طلبی، اعتماد به نفس و رعایت اخلاق حرفه ای)
۱۶.	مراقبت های لازم و مناسب در قبل، حین و بعد از بیهوشی عمومی یا بیحسی منطقه ای را توضیح دهد
نگرشی	
۱۵.	موارد خطا، اقدامات انجام شده قبل و حین و پس از ایجاد عارضه و گزارش دهی خطا را توضیح دهد.
۱۶.	نحوه ی پذیرش بیمار و پر کردن چک لیست به هنگام تحویل گرفتن بیماران را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با باز خورد و نقش هدایتگر استاد
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم

