

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده :	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته :	نام مدرس : سحر علی زاده
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۱:۴۵

جلسه : کنترل علائم حیاتی
اهداف : ۱. دانشجو قادر باشد علایم حیاتی را نام ببرد. ۲. دانشجو قادر باشد عوامل موثر بر درجه حرارت بدن را شرح دهد. ۳. دانشجو قادر باشد عوامل موثر بر فشار و نبض را توضیح دهد. ۴. دانشجو قادر باشد درجه حرارت بدن را از طریق دهان و زیربغل اندازه گیری کند. ۵. دانشجو قادر باشد فشارخون و نبض بیمار را کنترل کند.

روش تدریس

حضورى: بله	مجازى:
------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ / small group
--

ارزیابی تکوینی: حضور در کلاس، فعالیت موثر، آزمون میان ترم ارزشیابی تکمیلی : حضور در کلاس، فعالیت موثر، آزمون پایان ترم
--

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده :	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته :	نام مدرس : سحر علی زاده
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۱:۴۵

جلسه : آشنایی با اصول دارو درمانی
اهداف :
۱. دانشجو قادر باشد انواع طبقه بندی دارو را نام ببرد.
۲. دانشجو قادر باشد دستورات دارویی را شناسایی کند.
۳. دانشجو قادر باشد راه های مصرف دارو را شرح دهد.
۴. دانشجو قادر باشد محاسبات دارویی را انجام دهد.

روش تدریس

حضور: بله	مجازی:
-----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ/ سخنرانی/ نمایش عکس
--

ارزیابی تکوینی: حضور در کلاس، فعالیت موثر، آزمون میان ترم/ کوئیز کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: حضور در کلاس، فعالیت موثر، آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده :	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته:	نام مدرس : سحر علی زاده
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۱:۴۵
مهارت پرستاری و کار در اتاق عمل	هوشبری پیوسته

جلسه : اصول و روش تزریق وریدی
اهداف :
۱. دانشجو قادر باشد موارد استفاده از تزریق وریدی را توضیح دهد.
۲. دانشجو قادر باشد تجهیزات لازم جهت تزریق وریدی را آماده سازی کند.
۳. دانشجو قادر باشد اصول و روش کار تزریق وریدی را شرح دهد.
۴. دانشجو قادر باشد رگ گیری با اصول صحیح را انجام دهد.

روش تدریس

حضورى: بله	مجازى:
------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی، پرسش و پاسخ/ پاورپوینت با ارائه فیلم آموزشی

ارزیابی تکوینی: حضور در کلاس، فعالیت موثر، آزمون میان ترم
ارزشیابی تکمیلی: حضور در کلاس، فعالیت موثر، آزمون پایان ترم

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده :	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته :	نام مدرس : سمیرا محمودی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۱:۴۵

جلسه : اصول صحیح پانسمان
اهداف :
۱. دانشجو قادر باشد انواع پانسمان را نام ببرد.
۲. دانشجو قادر باشد استفاده از هر نوع پانسمان را با توجه به شرایط بیمار شناسایی کند.
۳. دانشجو قادر باشد به طور صحیح تعویض پانسمان بیمار را انجام دهد.

روش تدریس

حضور: بله	مجازی:
-----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ/ سخنرانی/ استفاده از مولاژ

ارزیابی تکوینی: حضور در کلاس، فعالیت موثر، آزمون میان ترم/
ارزشیابی تکمیلی: حضور در کلاس، فعالیت موثر، آزمون پایان ترم/ آزمون ایستگاهی

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده :	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته :	نام مدرس : سمیرا محمودی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۱:۴۵

جلسه : انواع روش های تزریق (SC- ID- IM- IO)
اهداف :
۱. دانشجو قادر باشد انواع روش های تزریق دارو (SC- ID- IM- IO) را نام ببرد.
۲. دانشجو قادر باشد اندیکاسیون روش های مختلف تزریق (SC- ID- IM- IO) را ذکر کند.
۳. دانشجو قادر باشد شیوه اصولی انواع مختلف تزریق (SC- ID- IM- IO) را شرح دهد.
۴. دانشجو قادر باشد به شیوه اصولی انواع مختلف تزریقات (SC- ID- IM- IO) را روی مولاژ انجام دهد

روش تدریس

حضورى: بله	مجازى:
------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ/ سخنرانی/ استفاده از مولاژ

ارزیابی تکوینی: حضور در کلاس، فعالیت موثر، آزمون میان ترم/ کوئیز کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: حضور در کلاس، فعالیت موثر، آزمون پایان ترم/ آزمون ایستگاهی