

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: پرستاری-مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی هوشبری	نام مدرس: دکتر گیتی ستوده
نام درس (واحد): بهداشت روان	تعداد دانشجو: براساس اعلام آموزش
ترم: ششم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه ۱: بهداشت روان
اهداف:
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">■ اهمیت بهداشت روان را شرح دهد.■ ضرورت توجه به بهداشت روان را بیان کند.■ اصول سلامت روان را بیان کند.■ نقش خانواده را در تأمین بهداشت روان شرح دهد.■ سطوح پیشگیری در بهداشت روان را شرح دهد.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">■ توانایی ارزیابی فرد را از نظر معیارهای بهداشت روان را دارا باشد.
نگرشی:
<ul style="list-style-type: none">■ اهمیت توجه به معیارهای بهداشت روان را در کیفیت زندگی درک نماید.■ اهمیت و لزوم توجه به سطوح پیشگیری در بهداشت روان را درک نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی، بحث گروهی، PBL	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تدریس مشارکتی، پرسش آغازین جهت ایجاد آمادگی ذهنی در فراگیران، پرسش‌های حین بحث، جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی حضور ذهن و توجه فراگیران با سؤال مستقیم از ایشان، ارزیابی میزان یادگیری با درخواست جهت بیان خلاصه‌ای از عناوین بیان شده ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: پرستاری-مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی هوشبری	نام مدرس: دکتر گیتی ستوده
نام درس (واحد): بهداشت روان	تعداد دانشجو: براساس اعلام آموزش
ترم: ششم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه ۲: انسان و نیازها و توانایی های او
اهداف:
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">▀ تعریف انسان را بیان کند .▀ ابعاد مختلف انسان را نام ببرد .▀ صفات و ویژگی های مشترک انسانها را شرح دهد▀ نیاز انسان را تعریف کند .▀ نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه مازلو تعریف کند .▀ اهمیت نیازها در شخصیت انسان را شرح دهد .▀ نقش نیازها را در شخصیت انسان نام ببرد.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">▀ توانایی ارزیابی فرد را از نظر قرارگیری در سطوح نیازهای هرم مازلو را دارا باشد..▀ توانایی بیان نقش نیازها در شخصیت انسان را دارا باشد.
نگرشی:
<ul style="list-style-type: none">▀ اهمیت توجه و برآورده سازی نیازهای اساسی انسان ها را درک نماید.▀ اهمیت و نقش نیازها در شکل گیری شخصیت انسان را درک نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی، بحث گروهی، PBL	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تدریس مشارکتی، پرسش آغازین جهت ایجاد آمادگی ذهنی در فراگیران، پرسش های حین بحث، جمع بندی و نتیجه گیری	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی حضور ذهن و توجه فراگیران با سؤال مستقیم از ایشان، ارزیابی میزان یادگیری با درخواست جهت بیان خلاصه ای از عناوین بیان شده	
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم	

طرح درس

تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم نوع درس: تئوری نام مدرس: دکتر پوران توکلی تعداد دانشجو: براساس اعلام آموزش مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده: پرستاری-مامایی حضرت فاطمه (س) مقطع / رشته: کارشناسی هوشبری نام درس (واحد): بهداشت روان ترم: ششم
--	--

جلسه ۳: مفهوم خود
<p style="text-align: right;">اهداف:</p> <p style="text-align: right;">شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▀ تعریف خود را شرح دهد. ▀ اجزاء خود را بیان کند. ▀ تنش های مفهوم خود را شرح دهد. ▀ تنش زاهای تصویر ذهنی از جسم را بیان کند. ▀ تنش زاهای اعتماد به نفس را تعریف کند. ▀ تنش زاهای نقش را بیان کند. ▀ فرآیند پرستاری در مفهوم خود تغییر یافته را شرح دهد. <p style="text-align: right;">مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▀ توانایی ارزیابی فرد را از نظر مفهوم "خود" را دارا باشد. ▀ توانایی تشخیص تنش زاهای تصویر ذهنی از جسم، اعتماد به نفس و نقش را دارا باشد. <p style="text-align: right;">نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▀ اهمیت توجه به مفهوم "خود" در افراد را درک نماید. ▀ اهمیت و لزوم بررسی علائم و نشانه های تنش در ابعاد "خود" را درک نماید.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی، بحث گروهی، PBL
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تدریس مشارکتی، پرسش آغازین جهت ایجاد آمادگی ذهنی در فراگیران، پرسش های حین بحث، جمع بندی و نتیجه گیری	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی حضور ذهن و توجه فراگیران با سؤال مستقیم از ایشان، ارزیابی میزان یادگیری با درخواست جهت بیان خلاصه ای از عناوین بیان شده ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: پرستاری-مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی هوشبری	نام مدرس: دکتر گیتی ستوده
نام درس (واحد): بهداشت روان	تعداد دانشجویان: براساس اعلام آموزش
ترم: ششم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه ۴: تکنیکهای ارتباط ، مراحل ارتباط درمانی و کاربرد آن در اتاق عمل

اهداف:

شناختی:

- تعریف ارتباط، عناصر اصلی و انواع ارتباط را شرح دهد .
- انواع پیام (کلامی و غیر کلامی) را نام ببرد .
- عوامل موثر بر ارتباط را بیان کند .
- ارتباط درمانی را تعریف نموده و تفاوت ارتباط درمانی با ارتباط اجتماعی را شرح دهد .
- مراحل ارتباطی درمانی و اهداف آن را بیان کند .
- وظیفه کارشناس اتاق عمل در مراحل مختلف ارتباط درمانی شرح دهد .
- ویژگی های در ارتباط درمانی را بیان کند .
- ابعاد خود آگاهی در ارتباط درمانی را بیان کند .
- پنجره جوهری را شرح دهد .
- - خود گشودگی را بیان کند .
- - همدلی را شرح دهد .
- - وظایف در ارتباط درمانی را شرح دهد .
- - اثرات ناخوشایند ارتباط درمانی بر پرستار را بیان کند.
- - انحراف از فرآیند ارتباط را شرح دهد.
- - انواع انتقال را شرح دهد.
- - انتقال متقابل را بیان کند.
- - تکنیکهای ارتباط درمانی را شرح دهد.
- انواع سؤالات را بیان کند.
- - اهمیت گوش کردن را بیان کند.
- - ویژگی های گوش دادن فعال را بیان کند.
- - تکنیکهای درمانی را بیان کند.
- - تکنیکهای غیر درمانی را شرح دهد.

مهارتی:

توانایی برقراری ارتباط درمانی را با سوالات مناسب و استفاده از تکنیک های ارتباطی دارا باشد.

توانایی ارزیابی فرد را از نظر مهارت های ارتباطی را دارا بوده و نقاط ضعف وی را لیست نماید.

نگرشی:

اهمیت توجه به برقراری ارتباط درمانی استفاده از تکنیک های ارتباطی را درک نماید.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی، بحث گروهی، PBL
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تدریس مشارکتی، پرسش آغازین جهت ایجاد آمادگی ذهنی در فراگیران، پرسش های حین بحث، جمع بندی و نتیجه گیری	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی حضور ذهن و توجه فراگیران با سؤال مستقیم از ایشان، ارزیابی میزان یادگیری با درخواست جهت بیان خلاصه ای از عناوین بیان شده ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: پرستاری-مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی هوشبری	نام مدرس: دکتر گیتی ستوده
نام درس (واحد): بهداشت روان	تعداد دانشجو: براساس اعلام آموزش
ترم: ششم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه ۵: مصاحبه و پذیرش بیمار در اتاق عمل و معاینه روانی	
اهداف:	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">■ انواع مصاحبه را بیان نماید■ هدف از مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهید.■ شرایط لازم برای انجام مصاحبه را بیان کند.■ مراحل مصاحبه را بیان کند.■ طرز ثبت کردن جریان مصاحبه را شرح دهد.■ طرز گرفتن تاریخچه بیماری روانی را از ابعاد مختلف بیان نماید.■ اصول معاینه روانی را شرح دهد.	
مهارتی:	
<ul style="list-style-type: none">■ توانایی ارزیابی روانی فرد را دارا بوده و نشانه های خطر در رفتار وی را لیست نماید.■ توانایی به کارگیری اصول معاینه روانی را دارا باشد.	
نگرشی:	
<ul style="list-style-type: none">■ اهمیت ارزیابی روانی فرد و توجه به نشانه های خطر در رفتار وی را درک نماید.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی، بحث گروهی، PBL
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تدریس مشارکتی، پرسش آغازین جهت ایجاد آمادگی ذهنی در فراگیران، پرسش های حین بحث، جمع بندی و نتیجه گیری	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی حضور ذهن و توجه فراگیران با سؤال مستقیم از ایشان، ارزیابی میزان یادگیری با درخواست جهت بیان خلاصه ای از عناوین بیان شده ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم	