



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره «احیای قلبی ریوی پایه»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: احیای قلبی ریوی پایه	تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان رشته کارشناسی فوریت پزشکی	پیش نیاز درس: آناتومی، فیزیولوژی	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: فوریت پزشکی	شماره درس: ۱۶۳۹۱۰	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: مجید نجفی کلیانی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: فوریت های پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز - دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)</li> <li>ایمیل: majidnajafi@yahoo.com</li> <li>تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۵ داخلی: ۱۱۹</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: ۱۲:۰۰-۱۵:۰۰</li> </ul>		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
احیای قلبی ریوی پایه شامل تامین راه هوایی و احیای قلبی از وظایف مهم EMT میباشد. اجرای هرچه بهتر و سریعتر می تواند جان بیمار را نجات دهد. مهمترین وظیفه یک EMT ارزیابی بیمار ارائه خدمات اورژانسی و اداره راه هوایی میباشد. کسب دانش و مهارت در احیای قلبی ریوی توسط دانشجوی فوریت های پزشکی در این زمینه ضرورت بسیاری دارد. لذا درس حاضر با اهداف ذیل طراحی گردیده است.
اهداف درس
<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه</p> <p>شناخت علت های ایست قلبی در بزرگسالان و کودکان</p> <p>نحوه شناخت مرگ بالینی و بیولوژیک</p> <p>بررسی بیمار مشکوک به ایست قلبی تنفسی</p> <p>باز بینی و باز کردن راه هوایی</p> <p>انسداد راه هوایی و اقدامات پایه مورد نیاز</p> <p>شرح عملیات احیای قلبی ریوی</p> <p>نحوه انجام ماساژ قلبی</p>



انواع تنفس کمکی

روش احیای قلبی یک نفره و دونفره

عوارض احتمالی احیای قلبی ریوی پایه

کاربرد AED در بیماران و اهمیت آن

علایم تجدید حیات نتیجه بخش

## اهداف اختصاصی

### اهداف شناختی:

احیای قلبی ریوی پایه را شرح دهد

علت های ایست قلبی در بزرگسالان و کودکان را بیان نماید

مرگ بالینی و بیولوژیک را شرح دهد.

بیمار مشکوک به ایست قلبی تنفسی را توصیف نماید

انواع تنفس کمکی را بیان کند.

عوارض احتمالی احیای قلبی ریوی پایه را بیان کند.

کاربرد AED در بیماران و اهمیت آن را توصیف کند.

علایم تجدید حیات نتیجه بخش را بیان کند.

### اهداف مهارتی:

باز بینی و باز کردن راه هوایی را بررسی کند

علائم انسداد راه هوایی را ارزیابی کند

سرعت و کیفیت تنفس را بررسی نماید

انواع روشها و وسایل (انواع ماسک، دستگاه تهویه مصنوعی) را نشان دهد.

پارامترهای تنظیمی بر دستگاه تنفسی را لیست نماید.

احیای قلبی ریوی را نشان دهد.

نحوه انجام ماساژ قلبی را نشان دهد

روش احیای قلبی یک نفره و دونفره انجام دهد.

### اهداف نگرشی:

دانشجو اهمیت استفاده از احیای قلبی ریوی پایه را شرح دهد.

دانشجو اهمیت راههای هوایی مصنوعی را توضیح دهد.

دانشجو اهمیت انواع تنفس کمکی را بیان کند.

دانشجو کاربرد AED در بیماران و اهمیت آن را توصیف کند.

## روش ارائه درس

راهبرد آموزشی : تدریس گروهی و ترکیبی-۱۰۰ درصد آموزش ها حضوری می باشد.

### روش تدریس حضوری

- سخنرانی- بحث و گفتگو- نقد مقالات و ارائه کنفرانس- معرفی مورد
- استفاده از امکانات دیداری و شنیداری

### روش تدریس الکترونیکی

به صورت آنلاین یا افلاین از طریق سامانه نوید از طریق به اشتراک گذاشتن محتوا و منابع و ارائه تکالیف می باشد.(در صورت لزوم)

## منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

۱. گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیشرفته پیش بیمارستانی انتشارات سیمن دخت ، تهران ، چاپ آخر
۲. گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (میانی یک). انتشارات سیمن دخت ، تهران ، چاپ آخر
۳. - شیر، ح. نیک روان، م. اصول مراقبتهای ویژه در I.C.U ، C.C.U و دیالیز. نشر حمیدی. چاپ آخر
۴. ابوطالبی ، علیرضا و همکاران . درسنامه جامع اورژانسهای پیش بیمارستانی با رویکرد استدلال بالینی . چاپ آخر
۵. <https://Uthealth.utoledo.edu/depts./nursing/pdf.BasicEkg>
۶. <http://ecg.utah.edu.ECG quiz>

## تجهیزات و امکانات آموزشی

- شامل : تخته ، ویدیو پروژکتور، بیمارنما، مولاژ ، فیلم

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• -	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	آزمون پایان دوره تئوری	٪۹۳
	مشارکت در بحث	٪۲
	حضور و غیاب	٪۵
جمع کل		٪۱۰۰



وظایف و تکالیف دانشجو:

دانشجویان گرامی توجه داشته باشید که با توجه به تنوع و حجم زیاد مطالب و محدودیت زمانی نقش استاد رهنمایی و تسهیل یادگیری می باشد نه انتقال کامل محتوا. لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث را مطالعه نمائید.

به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید، غیبت از کلاس در ارزشیابی موثر است.

در بحث های کلاس و انجام تکالیف آموزشی فعالانه شرکت داشته باشید.

غیبت : ساعات غیبت دانشجو در این درس تا سقف ۴/۱۷ موجه می باشد تصمیم گیری در مورد غیبت غیر موجه تا سقف

اعلام شده به عهده استاد مربوطه می باشد. غیبت بیشتر از سقف معین شده در صورتیکه موجه باشد منجر به حذف درس

می شود و در صورتی که غیر موجه باشد نمره F لحاظ خواهد شد.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	گروه هدف: دانشجویان رشته کارشناسی فوریت‌های پزشکی			
مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
حضور	آقای دکتر نجفی	آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف و مفاهیم پایه ایست قلبی _ تنفسی ، علل و علائم ایست تنفسی				۱
		آشنایی دانشجویان با علل و انواع انسداد راه هوایی ، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان.				۲
		آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی و مکانیسم ماساژ قلبی.				۳
		آشنایی دانشجویان با روند انجام احیاء قلبی ریوی پایه در نوزادان ، کودکان، بزرگسالان				۴

تهیه و تنظیم:

دکتر خاطره رستمی - مدیر گروه فوریت های پزشکی