



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانس »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانس	تعداد واحد: ۱ واحد عملی	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی	پیش نیاز درس: آناتومی و فیزیولوژی	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه اصول و مهارت‌های پرستاری	شماره درس: ۱۶۳۹۷۵	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: فاطمه شیرازی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: اصول و مهارت‌های پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)، اتاق ۳۸ ایمیل: shirazi_۱۳۹۳@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱۱-۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۱ ساعات دسترسی به استاد: چهارشنبه‌ها ساعت ۱۰-۱۲ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: ساغر سالاری	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: اصول و مهارت‌های پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: saghar.salari۷۵@gmail.com تلفن محل کار: ۰۷۱۳-۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۷ ساعات دسترسی به استاد سه شنبه‌ها ساعت ۱۳-۱۵ 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم فاطمه بافهم	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: اصول و مهارت‌های پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: f.bafahm۶۲@gmail.com تلفن محل کار: ۰۷۱۳-۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۰ ساعات دسترسی به استاد سه شنبه‌ها ساعت ۱۳-۱۵ 		



جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانس از جمله دروس پایه است که هدف آن آماده سازی دانشجویان برای مراقبت از مددجویان در راستای ارتقاء، تأمین و حفظ سلامت است. در این درس دانشجویان در زمینه مفاهیم اساسی مراقبت و استفاده از تفکر خلاق و قوانین و مقررات اخلاق حرفه ای و احکام اسلامی آگاهی و مهارت را کسب می کنند.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با اصول و مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانس

اهداف اختصاصی

پس از پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:

۱. دست‌های خود را به روش صحیح بشوید
۲. علائم حیاتی مددجو (درجه حرارت، نبض، تنفس و فشار خون) را به وقت اندازه گیری نماید.
۳. مددجو را در وضعیت صحیح (پوزیشن) قرار دهد.
۴. حرکت و نقل و انتقال مددجو را با روش صحیح انجام دهد.
۵. محیط استریل را بطور صحیح برقرار نماید.
۶. دستکش استریل (با روش باز) را بصورت صحیح بپوشید.
۷. لوله معده (N/Gtube) را به روش صحیح وارد نماید.
۸. لاواژ و مراقبت از N/Gtube را انجام دهد.
۹. شستشو، تمیز کردن و پانسمان زخم و مراقبت از درن را بطور صحیح انجام دهد.
۱۰. بانداژ قسمت‌های مختلف را به روش صحیح انجام دهد.
۱۱. داروهای خوراکی، موضعی را با اصول صحیح تجویز نماید.
۱۲. داروهای تزریقی را بصورت صحیح آماده نماید.
۱۳. تزریق دارو به روش داخل جلدی، زیر جلدی، داخل عضلانی و وریدی را صحیح انجام دهد.
۱۴. رگ گیری جهت برقراری انفوزیون وریدی را انجام دهد.
۱۵. روش‌های اکسیژن درمانی از طریق ماسک، سند بینی و کانولارا نمایش دهد.
۱۶. مراقبت‌های دستگاه اداری (شستشوی پرینه وارد کردن سند موقت و فولی) را بصورت صحیح انجام دهد
۱۷. انواع روش‌های گرما و سرما درمانی (کیف آب گرم، چراغ گرما، حمام نشیمن، کیف یخ) را نمایش دهد.
۱۸. تکنیک های جدا سازی و کاربرد محافظ ها (گان، ماسک، دستکش، عینک، نقاب صورت) را اجرا کند.
۱۹. تجهیزات محافظت فردی را به روش صحیح بپوشد و خارج کند.
۲۰. ساکشن دهانی-حلقی، بینی-حلقی و تراکئوستومی را به روش صحیح انجام دهد.



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس حضوری

سخنرانی، نمایش عملی، بحث گروهی، استفاده از مولاژ

روش تدریس الکترونیکی

محتوای آفلاین بارگذاری شده در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- پوتر پری، اصول و فنون پرستاری، گروه مترجمین دانشگاه علوم پزشکی ایران نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش .
- موسوی، ملیحه السادات ، عالیخانی ، مریم روشهای پرستاری بالینی . تهران : شهر آب آینه سازان. آخرین ویرایش
- Craven, Ruth F , Hirnle Constance J. Fundamental of Nursing: Human Health and Function Philadelphia Lippincott C- ۲۰۱۲
- Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ,last ed ST Louis, Mosby C.C.۲۰۲۰.
- Kozier & Erb's, Fundamental of Nursing, last Edition
- Taylor, Lillis, Lemone, The Art and science of Nursing care last . Ed. Philadelphia: lippincott C. ۲۰۰۹.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- وایت برد
- کامپیوتر و مانیتور
- مولاژ

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• شرکت در بحث کلاسی	۱
	• شرکت مستمر در تمرین کلاسی	۱
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• امتحان پایان ترم به روش عملی (آسکی)	۱۸
جمع کل		۲۰



مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانس

جلسات	رئوس مطالب	مدرس	حداقل دفعات تمرین	
اول	اهداف، آشنایی با محیط آزمایشگاه، شستن دست‌ها	اساتید گروه پرستاری	۳ مرتبه	
دوم	اندازه گیری علائم حیاتی (درجه حرارت نبض تنفس)، نبضهای محیطی و اپیکال		۶ مرتبه	
سوم	اندازه گیری علائم حیاتی (فشارخون)		۶ مرتبه	
چهارم	وضعیت‌های مختلف و نقل و انتقال مددجو		۴ مرتبه	
پنجم	تکنیک استریلیتی، پوشیدن دستکش استریل		۵ مرتبه	
ششم	مراقبت از زخم (شستشو، پانسمان) و بانداژ قسمتهای مختلف بدن		۵ مرتبه	
هفتم	لوله‌گذاری معده، لاواژ		۵ مرتبه	
هشتم	اکسیژن درمانی و مراقبت‌های مربوطه + پالس اکسیمتری		۳ مرتبه	
نهم	گرما و سرما درمانی، مراقبت از بیمار مجزا		۲ مرتبه	
دهم	تمرین و رفع اشکال			
یازدهم	آماده سازی دارو و اصول صحیح دارو دادن تجویز داروهای خوراکی، زیر زبانی و استنشاقی		۶ مرتبه	
دوازدهم	آشنایی با انواع سرنگ و سوزن، کشیدن دارو از آمپول و ویال تزریق عضلانی		۶ مرتبه	
سیزدهم	تزریق زیر جلدی، تزریق داخل جلدی، قلم انسولین		۶ مرتبه	
چهاردهم	اصول رگ گیری، تزریق محلول‌های وریدی، آشنایی با انواع سرمها		۶ مرتبه	
پانزدهم	تزریق دارو از طریق ورید (انفوزیون و بولوس) و مراقبت‌های مربوطه		۶ مرتبه	
شانزدهم	شستشوی پرینه، سندگذاری مثانه، سند فولی و مراقبت‌های مربوطه		۶ مرتبه	
هفدهم	تمرین و رفع اشکال			
	امتحان عملی آزمایشگاه به روش آسکی + جزوه اختصارات و اصطلاحات پزشکی			