



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «بهداشت عمومی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: بهداشت عمومی	تعداد واحد: ۱ (۱ واحد نظری)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری بهداشت جامعه و سالمندی	شماره درس: ۱۶۳۹۰۸	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر نوال حیدری	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: اصول و مهارت های پرستاری
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: دانشگاه علوم پزشکی شیراز- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: navalheydari@gmail.com, navalheydari@sums.ac.ir - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۳۸ - ساعات دسترسی به استاد همه روزه ساعت ۱۲ تا ۱۳		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
این درس به منظور آشنا کردن دانشجویان فوریت های پزشکی با مفاهیم، زبان و اصول بهداشت عمومی و روش های پیشگیری از بیماری های واگیر و غیرواگیر می باشد. در این دوره مفاهیمی چون بهداشت عمومی و تاریخچه آن، مراحل سیر بیماری، بیماری های واگیر و غیرواگیر و روش های پیشگیری از بیماری ها و واکسیناسیون و کنترل عفونت بیمارستانی مورد بحث قرار می گیرند. علاوه بر این ساختار شبکه های بهداشت و تیم سلامت نیز معرفی می گردد. قابل ذکر است که در این درس فراگیران نسبت به نقش کارشناس فوریت های پزشکی در پیشگیری از بیماری ها خصوصاً پیشگیری از انتقال بیماریهای واگیر حساس می گردند.
اهداف درس
هدف کلی: درک اهمیت انتقال بیماری های واگیر و روش مبارزه با عوامل بیماری زا، پیشگیری از ابتلا به بیماری های واگیر و غیرواگیر و واکسیناسیون
اهداف اختصاصی
اهداف شناختی
۱) دانشجو مفهوم بهداشت و عوامل تأثیرگذار بر آن را توضیح دهد.

- ۲) دانشجو پیشینه بهداشت عمومی را تشریح کند.
- ۳) دانشجو بتواند سازمان های ملی و بین المللی عرضه خدمات بهداشتی و درمانی را نام برده و عملکرد هر یک را توضیح دهد.
- ۴) دانشجو بتواند عملکرد سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ۵) دانشجو سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط با هر سطح را تحلیل کند.
- ۶) دانشجو بیماری و مراحل سیر بیماری را تشریح کند.
- ۷) دانشجو بتواند انواع رویکردهای طبقه بندی بیماری ها را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۸) دانشجو چرخه انتقال بیماری های واگیر و راهکارهای پیشگیری از انتقال این بیماری ها را شرح دهد.
- ۹) دانشجو برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر را توضیح دهد.
- ۱۰) دانشجو با آخرین نسخه برنامه ایمن سازی کشور آشنا شود.
- ۱۱) دانشجو اصول کنترل عفونت بیمارستانی را ذکر کند.

اهداف مهارتی

- ۱) دانشجو دانش کسب شده در رابطه با سطوح پیشگیری را در مراقبت از بیمار به کار ببرد.
- ۲) دانشجو اصول پیشگیری از انتقال بیماری ها را به کار ببرد.
- ۳) دانشجو بتواند برنامه واکسیناسیون را به نحو صحیح اجرا کند.
- ۴) دانشجو بتواند اصول کنترل عفونت را در ارائه مراقبت ها به کار بندد.

اهداف نگرشی

- ۵) دانشجو به بهداشت عمومی علاقه نشان داده و در این زمینه مطالعه کند.
- ۶) دانشجو اهمیت توجه به بیماریهای واگیر و غیرواگیر را شرح دهد.
- ۷) دانشجو اهمیت بهداشت و شبکه بهداشتی را درک کند.
- ۸) دانشجو اهمیت توجه به برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر را بیان کند.
- ۹) دانشجو اهمیت توجه به برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر را درک کند.
- ۱۰) دانشجو اهمیت سطوح پیشگیری در مبارزه با بیماری ها را درک کند.
- ۱۱) دانشجو خود را در زمینه کنترل عفونت بیمارستانی مسئول بداند.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس حضوری

سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی و بحث گروهی
استفاده از روش های فعال مبتنی بر راهبردهای:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| Competency-Based Learning | - صلاحیت محور |
| Community- Oriented Education | - جامعه نگر |
| Self- Directed Learning | - یادگیری خودراهبر |
| Blended Learning | - یادگیری ترکیبی |

روش تدریس الکترونیکی



بر اساس شرایط با نرم افزار اسکایپ یا adobe connect یا فایل مجازی شده با استفاده از نرم افزار استوری لاین بصورت زب و در قالب MP4 و یا کمپتوزیا و یا صداگذاری فایل های PPT ارائه خواهد گردید.

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- اسحاق ایلدر آبادی. پرستاری بهداشت جامعه. تهران: جامعه‌نگر؛ آخرین چاپ
- وحیده حسینی. پرستاری سلامت جامعه. تهران: جامعه‌نگر؛ آخرین چاپ
- میمنت حسینی، زهرا حسینی نوده. پرستاری سلامت جامعه. تهران: اندیشه رفیع؛ آخرین چاپ
- حسین حاتمی، منصور رضوی، حسن افتخار اردبیلی، فرشته مجلسی، محسن سید نوزادی، محمدجواد پریزاده. کتاب جامع بهداشت عمومی. تهران: ارجمند؛ ۱۳۹۸.
- برنامه و راهنمای ایمن‌سازی مصوب کمیته کشوری ایمن‌سازی. تهران: صندوق کودکان سازمان ملل متحد (یونیسف)- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۹۴.
- پارک، ک. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی. رشت: گپ؛ ۱۳۹۴.
- ناصر کلانتری، عصمت جمشید بیگی، نیلوفر مردفر، نگین طاهری، فاطمه مالکی. استانداردهای شبکه بهداشت و درمان. معاونت بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۹۵.
- Frieden, Thomas R. A framework for public health action: the health impact pyramid. American Journal of Public Health, ۱۰۰, ۴ (۲۰۱۰): ۵۹۰-۵۹۵.
- Allender, Judith. Community health nursing promoting & protecting the public's health. (۲۰۱۴). Wolters Kluwer Lippincott William & Wilkins.
- Stanhope M, Lancaster J. Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book: Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۱ Oct ۸.
- Subramanian M. Handbook of Community Medicine. (۲۰۱۲). ۱st ed. JPB.
- Nies MA, Mc Even M. Community and public health nursing: promoting the health of populations (۲۰۲۳). ۸th edition. Saunders, Elsevier.
- Centers for Disease Control and Prevention: Epidemiology and prevention of vaccine preventable diseases (pink book), ed ۶, Atlanta, ۲۰۰۰, Public Health Foundation.
- Rector C, Stanley MJ. Community and public health nursing. Lippincott Williams & Wilkins; ۲۰۲۰ Dec ۲۲.
- DeMarco R, Healey-Walsh J. Community and public health nursing: evidence for practice. Lippincott Williams & Wilkins; ۲۰۲۳ Oct ۶.
- Savage CL. Public/community Health and Nursing Practice: Caring for Populations. FA Davis; ۲۰۱۹ □□□ ۲۰.

• منابع آموزشی کمکی

- سایر منابع مانند جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر منابع فوق



تجهیزات و امکانات آموزشی

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور فعال در کلاس مشارکت در بحث و گفتگو	۲ نمره
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم	۱۸ نمره
جمع کل		۲۰ نمره

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس بهداشت عمومی

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی فوریت های پزشکی		سال ورودی:	زمان ارائه درس: نیمسال دوم			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	طبق برنامه اداره کل آموزش		• تاریخچه بهداشت عمومی و مفهوم بهداشت و سلامت	دکتر حیدری	دانشکده پرستاری	مجازی
۲	طبق برنامه اداره کل آموزش		• ساختار شبکه های بهداشتی و تیم سلامت	دکتر حیدری	دانشکده پرستاری	حضوری
۳	طبق برنامه اداره کل آموزش		• سطوح پیشگیری و ارتقاء سلامت	دکتر حیدری	دانشکده پرستاری	حضوری
۴	طبق برنامه اداره کل آموزش		• مبارزه با بیماری های غیرواگیر	دکتر حیدری	دانشکده پرستاری	حضوری
۵	طبق برنامه اداره کل آموزش		• مبارزه با بیماری های واگیر (ایدز، هپاتیت، پاپیلوما)	دکتر حیدری	دانشکده پرستاری	حضوری
۶	طبق برنامه اداره کل آموزش		• مبارزه با بیماری های واگیر (سل، هاری، کزاز)	دکتر حیدری	دانشکده پرستاری	حضوری
۷	طبق برنامه اداره کل آموزش		• کنترل عفونت بیمارستانی	دکتر حیدری	دانشکده پرستاری	مجازی
۸	طبق برنامه اداره کل آموزش		• اصول ایمن سازی و واکسیناسیون	دکتر حیدری	دانشکده پرستاری	حضوری
۸	طبق برنامه اداره کل آموزش		امتحان	دکتر حیدری	دانشکده پرستاری	حضوری