

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی فوریت‌های پزشکی

گروه آموزشی : بهداشت روان و روان پرستاری درس : کارآموزی اورژانس‌های روانی و رفتاری

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

تاریخ شروع و اتمام دوره :

سال ورود و ترم تحصیلی :

مدرس دوره : خانم مریم شفیعی

تدوین کننده : دکتر گیتی ستوده

بهمن ۱۴۰۳

هدف و جایگاه آموزشی **logbook**: در کنار یادگیری، بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است دانشجویان هر روز تجارب عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آورند تا بتوان زمینه ای برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت های آتی ایجاد نمود. در همین راستا، گروه روان پرستاری بر آن شد، مهارت های عملی مورد انتظار در کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری، تحت عنوان **book log** جهت ارزشیابی تکوینی و مستند سازی فرآیند آموزش تدوین نماید .

چگونگی تکمیل **logbook**: دفترچه ثبت فعالیت های روزانه به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی می باشد. به طور کلی هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی شما در طول دوره ثبت و قابل بررسی گردد.

توصیه و مقررات :

۱. استاد موظف است در پایان روز اول کارآموزی، برنامه حضور روزانه را تکمیل نماید و همراه با مشخص نمودن طول مدت کارآموزی و اسامی دانشجویان به سوپروایزر آموزشی تحویل دهد.
۲. استاد موظف است هماهنگی لازم را جهت حضور در بخش های اورژانس با سوپروایزر آموزشی انجام دهد.
۳. ساعات کارآموزی از ساعت ۷/۳۰ الی ۱۲ به مدت ۱۲ روز می باشد. به ازای تاخیر دانشجوی، نمره کسر خواهد شد. زمان استراحت دانشجویان به میزان ۱۵ دقیقه در محوطه بیمارستان می باشد و وظیفه کنترل دانشجویان برعهده استاد مربوطه می باشد .
۴. کل روزهای کارآموزی (روز اول تا روز آخر) در بیمارستان ابن سینا برگزار خواهد شد. در روز اول کارآموزی ، آشنایی با قوانین و بخش های بیمارستان ابن سینا صورت خواهد گرفت.
۵. دانشجوی موظف است از قبل از شروع دوره فرم **Book Log** را پرینت گرفته و ضمن همراه داشتن در بیمارستان، آن را تکمیل کرده و در روز آخر حضور در بخش به استاد مربوطه تحویل دهد. لازم به ذکر است که کلیه **Book Log** های دانشجویان توسط مدیر گروه روان پرستاری بایگانی می شود.
۶. دانشجوی موظف به تبعیت از آیین نامه پوشش حرفه ای، در طول دوره می باشد. لازم به ذکر است که در صورت عدم رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای، کسر نمره تا سقف ۵ نمره مجاز است.

۷. دانشجوی موظف است در رابطه با برقراری ارتباط با استاد، سوپروایزرها، پرستاران، بیماران، پرسنل و..... اصول اخلاقی و حرفه ای ضروری می باشد.
۸. حضور دانشجوی در تمام جلسات الزامی است، یک روز غیبت موجه به میزان یک برابر و یک روز غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود. در صورت داشتن غیبت بیش از این میزان ادامه دوره میسر نخواهد بود.
۹. محل برگزاری دوره: بخش های اورژانس بیمارستان ابن سینا می باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی

۱. بهداشت فردی، ظاهر، رفتار، کلام و زبان بدن مددجویان خود را بررسی کرده و اقدامات لازم را انجام دهد.
۲. وضعیت برقراری ارتباط بین فردی مددجو با کارکنان، بیماران و خانواده را بررسی کرده، تدابیر پرستاری لازم را بکار گیرد.
۳. در عمل قادر باشد در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلالات روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی، ارزیابی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورد.
۴. مددجو را از نظر فوریت های روانپزشکی (خودکشی، دیگرکشی، فرار و ...) بررسی کرده و اقدامات لازم را انجام دهد.
۵. نحوه استفاده از داروهای Stat تجویز شده، عوارض، مسمومیت ناشی از دارو را بررسی کرده و اقدامات و آموزش لازم را ارائه دهد.
۶. وضعیت جسمی مددجو را از نظر خواب، تغذیه، دفع و علائم حیاتی و ... بررسی کرده و اقدامات لازم را انجام دهد.
۷. نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده آن ها را مورد بررسی و شناخت قرار داده و در زمان مناسب (پذیرش، بستری و ترخیص) آموزش های لازم را انجام دهد.

حداقل های آموزشی (Requirement)

مقررات درون بخشی :

۱. به موقع در محیط کارآموزی حضور داشته باشد. ساعت حضور در بخش ۷/۳۰ و تاخیر تا حداکثر یک ربع بعد مجاز می باشد و بیشتر از آن به کسر نمره منجر خواهد شد. ساعت اتمام کارآموزی ۱۲ می باشد.
۲. از نظر وضع ظاهر ضوابط دانشکده و شعائر اسلامی را طبق آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت نماید.
۳. نکات اخلاقی (صداقت و راستگویی، حفظ خلوت و اسرار، احترام به عقاید مددجو و ...) را مورد توجه قرار داده و رعایت نماید .
۴. در محدوده قوانین و مقررات حرفه ای عمل کرده و مسئولانه و باعلاقه انجام وظیفه نماید .
۵. زمان تعیین شده برای ورود و خروج به موقع از بخش و حضور در برنامه های آموزشی، صرف چای و غذا و ... را رعایت کند. زمان استراحت دانشجویان به میزان ۱۵ دقیقه در محوطه بیمارستان می باشد و وظیفه کنترل دانشجویان برعهده استاد مربوطه است.

۶. گرفتن گزارش شفاهی و کتبی از مسئول بخش در مورد بیمار تعیین شده در ابتدای هر روز قبل از ملاقات با بیمار و پس از اتمام روز کاری، ارائه گزارش شفاهی به مسئول بخش.
۷. همکاری با پرسنل بخش به منظور ایجاد و ارتقاء شرایط محیط درمانی.
۸. شرکت در کنفرانس، سمینار و سایر برنامه های آموزشی مددجو در بیمارستان با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

مهارت‌هایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارت‌های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

۱. عکس العمل مناسب در مقابل ناهنجاری های رفتاری بیمار از خود نشان دهد.
۲. کلیه دستورالعمل های پرستاری را صحیح و به موقع انجام داده و گزارش کتبی و شفاهی را به مسئول بخش ارائه دهد .
۳. نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و به موقع درخواست راهنمایی نماید .
۴. اطلاعات علمی خود را توسعه داده و از یافته های جدید علمی در محیط بالینی استفاده نماید.
۵. سلسله مراتب شغلی را رعایت کند.
۶. از تفکر خلاق به منظور رفع مشکلات موجود و مددجو استفاده نماید .
۷. در پایان دوره، ارزشیابی به عهده استاد مربوطه خواهد بود و آزمون پایان دوره پس از خاتمه کارآموزی در بخش به صورت آزمون شفاهی یا کتبی خواهد بود.

فهرست منابع مطالعاتی:

۱. بهداشت روان کوشان جلد ۱ و ۲ (آخرین ویرایش)
۲. بهداشت روان جلد ۱ و ۲ : اسدی نوغابی (آخرین ویرایش)

شرح فعالیت های کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمای کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
۱. حضور در بخش و ترک بخش برابر ساعت مشخص شده	مشاهده						
۲. عکس العمل مناسب در مقابل ناهنجاری های رفتاری بیمار	مشاهده و گزارش						
۳. تشخیص نیاز های آموزشی خود درخواست راهنمایی به موقع	مشاهده						
۴. برقراری ارتباط درمانی با بیمار و بکارگیری تکنیک های ارتباط درمانی	مشاهده و گزارش						
۵. برقراری ارتباط محترمانه با استاد و پرسنل بخش	مشاهده						
۶. بررسی بهداشت فردی، ظاهر، رفتار، کلام و زبان بدن مددجویان و انجام اقدامات لازم	مشاهده و گزارش						
۷. بررسی وضعیت جسمی مددجو از نظر خواب، تغذیه، دفع و علائم حیاتی و اقدامات لازم	مشاهده و گزارش						
۸. بررسی و تشخیص نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده آن ها	مشاهده و گزارش						
۹. بررسی مددجو از نظر فوریت های روانپزشکی (خودکشی، دیگرکشی، فرار و ...) و انجام اقدامات لازم	مشاهده و گزارش						
۱۰. بیان نحوه استفاده از داروهای Stat تجویز شده، عوارض، مسمومیت ناشی از دارو و اقدامات و آموزش لازم	مشاهده و گزارش						
۱۱. برنامه ریزی مناسب جهت استفاده بهینه از زمان کارآموزی	مشاهده						
۱۲. رعایت مقررات بخش (کلیدها، حفظ اسرار، خودداری از گرفتن فیلم و عکس و...)	مشاهده						

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ثبت لی دستورالعمل های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					معرفی دو بیمار بر اساس فرم بررسی وضعیت سلامت روان
					۱.
					۲.
					گزارش بازدید از ECT

جدول ثبت مصاحبه و مهارت های ارتباطی

متن کامل دو مصاحبه خود را به صورت گفت و شنود به همراه تکنیک های ارتباط درمانی مورد استفاده، بر اساس شکل زیر به لاگ بوک پیوست نمایید (۱ نمره).

ارتباط کلامی و غیر کلامی دانشجو	ارتباط کلامی و غیر کلامی بیمار	تکنیک های مورد استفاده و هدف کاربرد آن	تجزیه و تحلیل ارتباط بیمار

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۵	صفات عمومی دانشجو
		۱۲	صفات اختصاصی دانشجو
		۳	تکالیف دوره و آزمون پایانی
		۲۰	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو