

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی

گروه آموزشی : فوریت‌های پزشکی درس : کارآموزی اورژانس‌های داخلی ۱

نام و نام خانوادگی : شماره دانشجویی :

سال ورود و ترم تحصیلی : تاریخ شروع و اتمام دوره :

مدرس دوره :

تدوین کننده : خانم زهرا رنجبر

آخرین بازنگری (سال) : ۱۴۰۳

بازنگری کننده :

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

کارآموز گرامی:

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی اورژانس های داخلی ۱، امید است ضمن آشنایی با بخش های مرتبط با اختلالات گوارشی، عصبی و ادراری- تناسلی بیمارستان های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز، بتوانید با استفاده از آموخته های نظری و بر اساس تفکر خلاق، با هدف ارتقای مهارت در مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی، مراقبت سلامتی را به مددجویان ارائه دهید.

چگونگی تکمیل logbook:

پس از کسب مهارت در هرمرحله قسمت جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تایید مربی مربوطه رسانده شود قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس درس و نیازهای تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت امور فارغ التحصیلی الزامی است.

توصیه و مقررات :

تکمیل فرم دانشجو و تایید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد. رعایت کامل مقررات و درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ضروری است. لطفاً در کمال دقت صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب موجب تضییع حقوق شما خواهد شد. در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی :

۱- آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم های عصبی

۲- آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم های گوارشی

۳- آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم های ادراری، تناسلی

حداقل های آموزشی (Requirement)

نظر استاد	نظر فراگیر	دفعات انجام			حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملکردی
		مستقل	باراهنمایی	بامشاهده		
					۱۰	۱ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری، تشنج و سکتة مغزی
					۱۰	۲ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار سردرد، سنکوپ و سرگیجه
					۱۰	۳ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار آپاندیسیت و پریتونیت
					۱۰	۴ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار درد حاد شکم
					۱۰	۵ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار خونریزی گوارشی و فتق
					۱۰	۶ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار گاستریت و اسهال و استفراغ
					۱۰	۷ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار سنگ های کلیوی
					۱۰	۸ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار ناراحتی های التهابی لگن
					۱۰	۹ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار مشکلات کلیوی و اداری
					۱۰	۱۰ اقدامات اورژانسی در بیمار دچار ناراحتی های تناسلی

مقررات درون بخشی :

ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲ می باشد
داشتن کارت شناسایی، استفاده از روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین
در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل
نمایید
در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و
شئون اسلامی را نماید
خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب
مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد
حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت
دانشجو در این دروس از ۱، ۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید
اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت و ... در طول کارآموزی فقط با نظر
مربی مربوطه امکان پذیر است و صرفاً این استفاده بایستی در ارتباط با موضوع کارآموزی باشد
برای کپی از جزوات آموزشی در طول کارآموزی می توانید با نظر مربی مربوطه از کتابخانه مرکز آموزشی
استفاده نمایید
آموزشی یا درمانی تشخیصی، شرکت در report-Case رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، بحث
گروهی، اجرای پروسجرهای حیطة زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده،
توجه و برآورد نیازهای مراقبت جسمی-روحي مددجو، مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

مهارت های شناختی

- ۱- آشنایی با بخش های بیمارستان و اصول ارتباط با بیمارانی که دانشجو پس از فارغ التحصیلی در آن بخش مشغول به کار خواهند شد
- ۲- مروری بر دانش تئوریک لازم در خصوص بیماری های عصبی، گوارشی و ادراری- تناسلی
- ۳- آشنایی با ژورنال های متناسب با کیس های بستری در بیمارستان

مهارت های نگرشی

- ۱_ درک اهمیت آموزش . تشخیص . مشاوره و درمان بیماران بستری شده در بخش های مختلف
- ۲_ درک مشکلات بیماران بستری شده در بخش های مختلف اورژانس یا داخلی

مهارت های حرکتی

- ۱- اخذ شرح حال کامل از بیماران
- ۲- کسب مهارت در ارتباط با بیمار و انجام پروسیجر های لازم برای بیمار بدون ایجاد ناراحتی در بیمار
- ۳- کسب مهارت در زمینه انجام معاینات فیزیکی
- ۴- کسب مهارت در تشخیص و درمان بیماری های عصبی، گوارشی و ادراری- تناسلی
- ۵- کسب مهارت در انجام و آموزش بیماری های مربوطه و آموزش به بیمار
- ۶- کسب مهارت در انجام امور دارودهی در بخش و اجرای دستورات دارویی(خوراکی-وریدی-استنشاقی-رکتال-زیرجلدی و)..
- ۷- کسب مهارت در انجام خونگیری و انجام تزریقات
- ۸- کسب مهارت در ارتباط با گذاشتن فولی برای بیمار و خروج سونداژ مثانه
- ۹- کسب مهارت در ثبت I & O

فهرست منابع مطالعاتی:

- ۱- میستووچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت (اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه) آخرین چاپ
- ۲- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد (اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی) آخرین چاپ

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد(۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه اسناد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
دانشجو قادر باشد: ۱- مایعات دریافتی و داخلی حداقل ۱ بیمار را بررسی و ثبت نماید	-موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه انواع مایعات داخل وریدی -تمرین با دانشجویان در زمینهی نحوه محاسبه مایعات وریدی و تنظیم قطرات آن -کنترل و ثبت مایعات دریافتی و دفعی در یکی از بیماران توسط مربی -در نظر گرفتن بیماران با کنترل O&I در برنامه ی دانشجویان						
۲- با توجه به میزان برونده ادراری در صورت نیاز مایعات لازم را در حداقل یک بیمار جایگزین نماید.	-منظور نمودن بیمارانی که با توجه به میزان out put ، Replacement, دریافت میکنند برای دانشجویان						
۳- اختلالات اسید و باز را در حداقل ۱ بیمار بررسی و توضیح دهد.	-معرفی منابع جهت مطالعه در زمینه اختلالات اسید و باز -بررسی موارد مربوط به اختلالات اسید و باز در بخش توسط مربی و تمرین با دانشجویان						
۴- انواع محلولهای تزریقی داخل وریدی و تغذیه وریدی را توضیح دهد.	-معرفی منابع و کتابهای موجود -آشنا نمودن دانشجویان با انواع محلولهای تزریقی و تغذیه وریدی داخل وریدی و تغذیه وریدی در محیط بالینی -توضیح توسط مربی در مورد کاربرد و خصوصیات محلولهای تزریق داخل وریدی و تغذیه وریدی -شرکت دانشجویان در بحث گروهی به منظور توضیح در مورد محلولهای تزریقی داخل وریدی با نظارت مربی						
۵- نیازهای تغذیه‌ای مربوطه به حداقل ۱ بیمار را بررسی و با توجه به نیازهای تغذیه ای اهمیت رعایت رژیم غذایی را به آنها آموزش دهد.	-موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه رژیم های غذایی در بیماری های سیستم های مربوطه نظیر اختلالات گوارش و کبد با توجه به منابع معرفی شده -بازدید از بخش تغذیه بیمارستان به منظور مشاهده طرز تهیه انواع Diet و Feeding -منظور نمودن بحث گروهی در ارتباط با رژیم غذایی بیماران بخش						

					<p>۶- معاینات فیزیکی مربوط به دستگاه گوارش و کبد را در مورد حداقل ۱ بیمار انجام دهد.</p> <p>-معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات -مروری بر معاینات فیزیکی مربوط به سیستم گوارش و کبد توسط مربی -انجام معاینه فیزیکی جهت یکی از بیماران توسط دانشجو و با نظارت مربی</p>
					<p>۷-دستورات دارویی را برای حداقل ۱ بیمار طبق اصول صحیح اجرا نمایند.</p> <p>-منظور نمودن بیمار با دستور داروهای مورد نظر در برنامه روزانه دانشجو -بررسی عملکرد دانشجو از زمان تطابق کارت و کاردکس تا ارائه دارو به بیمار -ارائه مراقبت های ضروری قبل از دادن دارو و آموزش نکات ضروری</p>
					<p>۸- از نتایج آزمایشات حداقل ۱ بیمار از بیماران خودآگاه باشد و آنها را تفسیر نماید.</p> <p>-مرور مطالب مربوط به آزمایشات تشخیصی بصورت بحث گروهی با دانشجویان -تفسیر آزمایشات یکی از بیماران توسط مربی در طی راند بالینی</p>
					<p>۹- مراقبت از حداقل ۱ بیمار با اختلالات گوارشی و عصبی و ادراری تناسلی بر مبنای تفکر خلاق</p> <p>-معرفی منابع موجود جهت مطالعه -منظور نمودن بحث گروهی و کنفرانس در زمینه اختلالات مربوطه جهت دانشجو -اعمال مراقبت از بیماران با اختلالات مربوطه بر مبنای فرآیند پرستاری توسط مربی و مشاهده دانشجو</p>

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاه ی (۰/۵)	اغل ب (۷۵)	همی شه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهری
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (نگ)	احساس مسئولیت
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	علاقه به کار
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	رعایت نظم و دقت
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	انتقادپذیری
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	رفتار و برخورد
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	حفظ ایمنی
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	رعایت اصول اخلاقی
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگاه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					اقدامات اورژانسی در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری، تشنج و سکنه مغزی
					اقدامات اورژانسی در بیمار دچار سردرد، سنکوپ و سرگیجه
					اقدامات اورژانسی در بیمار دچار آپاندیسیت و پریتونیت
					اقدامات اورژانسی در بیمار دچار حاد شکم
					اقدامات اورژانسی در بیمار دچار خونریزی گوارشی و فتق
					اقدامات اورژانسی در بیمار دچار گاستریت و اسهال و استفراغ
					اقدامات اورژانسی در بیمار دچار سنگ های کلیوی
					اقدامات اورژانسی در بیمار دچار ناراحتی های التهابی لگن
					اقدامات اورژانسی در بیمار دچار مشکلات کلیوی و اداری
					اقدامات اورژانسی در بیمار دچار ناراحتی های تناسلی

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی و ثبت O&A
					جایگزینی صحیح مایعات و مایع درمانی
					انجام معاینه ی فیزیکی
					اجرای دستورات دارویی
					انجام خونگیری و تزریقات
					بررسی نیازهای تغذیه ای و آموزش رژیم غذایی
					آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی
					مراقبت از بیمار با تغذیه وریدی
					مراقبت از بیمار با اختلالات اسیدوباز، مایعایت و الکترولیتها
					مراقبت از بیمار با اختلالات گوارش، عصبی و ادراری- تناسلی
					بررسی و ثبت O&A

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی دانشجو
			صفات اختصاصی دانشجو
			تکالیف دوره
			جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو