

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی درس: کارآموزی اورژانس‌های داخلی ۳

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

تدوین کننده: خانم زهرا رنجبر

آخرین بازنگری (سال): ۱۴۰۳

بازنگری کننده:

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

کارآموز گرامی:

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی اورژانس های داخلی ۳، امید است ضمن آشنایی با بخش های مرتبط با اختلالات سیستم های غدد و متابولیسم، مسمومیت ها، اورژانس های تنفسی و آلرژی بیمارستان های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز، بتوانید با استفاده از آموخته های نظری و بر اساس تفکر خلاق، با هدف ارتقای مهارت در مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی، مراقبت سلامتی را به مددجویان ارائه دهید.

چگونگی تکمیل logbook:

پس از کسب مهارت در هرمرحله قسمت جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تایید مربی مربوطه رسانده شود قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس درس و نیازهای تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت امور فارغ التحصیلی الزامی است.

توصیه و مقررات :

تکمیل فرم دانشجو و تایید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد. رعایت کامل مقررات و درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ضروری است. لطفاً در کمال دقت صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب موجب تضییع حقوق شما خواهد شد. در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی :

- ۱- آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم های غدد و متابولیسم

۲- آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های مسمومیت

ها

۳- آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های

تنفسی و آلرژی

حداقل های آموزشی (Requirement)

| نظر استاد | نظر فراگیر | دفعات انجام | | | حداقل موارد | اهداف مهارتی / عملکردی |
|-----------|------------|-------------|-------------|----------|-------------|--|
| | | مستقل | بار اهنمایی | بامشاهده | | |
| | | | | | ۱۰ | ۱ ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار دیابتی |
| | | | | | ۱۰ | ۲ کار با گلوکومتر |
| | | | | | ۱۰ | ۳ آموزش به بیمار و خانواده بیمار دیابتی |
| | | | | | ۱۰ | ۴ اقدام اولیه و ضروری در شوک انسولین |
| | | | | | ۱۰ | ۵ اقدام اولیه و ضروری در هیپوگلیسمی |
| | | | | | ۱۰ | ۶ تشخیص اورژانس های دیابتی |
| | | | | | ۱۰ | ۷ اقدام مراقبتی و درمانی در واکنش آلرژیک و آنافیلاکسی |
| | | | | | ۱۰ | ۸ کار با پالس اکسی متری و مانیتورینگ بیمار تنفسی با آن |
| | | | | | ۱۰ | ۹ کار با کاپنوگرافی |
| | | | | | ۱۰ | ۱۰ اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی |
| | | | | | ۱۰ | ۱۱ دادن پوزیشن صحیح در بیماران تنفسی |
| | | | | | ۱۰ | ۱۲ اقدام اولیه و ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه |
| | | | | | ۱۰ | ۱۳ تهیه با BVM در بیماران تنفسی |

مقررات درون بخشی :

ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲ می باشد
داشتن کارت شناسایی، استفاده از روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین

در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل
نمایید

در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و
شئون اسلامی را نماید

خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب
مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد

حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت
دانشجو در این دروس از ۱، ۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید

اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت و ... در طول کارآموزی فقط با نظر
مربی مربوطه امکان پذیر است و صرفاً این استفاده بایستی در ارتباط با موضوع کارآموزی باشد
برای کپی از جزوات آموزشی در طول کارآموزی می توانید با نظر مربی مربوطه از کتابخانه مرکز آموزشی
استفاده نمایید

آموزشی یا درمانی تشخیصی، شرکت در Case-report رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، بحث
گروهی، اجرای پروسجرهای حیطة زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده،
توجه و برآورد نیازهای مراقبت جسمی-روحي مددجو، مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارت‌های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

مهارت های شناختی

۱- آشنایی با بخش های بیمارستان و اصول ارتباط با بیمارانی که دانشجو پس از فارغ التحصیلی در آن
بخش مشغول به کار خواهند شد

۲- مروری بر دانش تئوریک لازم در خصوص بیماری های غدد و متابولیسم، مسمومیت ها، اورژانس های
تنفسی و آلرژی

۳- آشنایی با ژورنال های متناسب با کیس های بستری در بیمارستان

مهارت های نگرشی

- ۱_ درک اهمیت آموزش . تشخیص . مشاوره و درمان بیماران بستری شده در بخش های مختلف
- ۲_ درک مشکلات بیماران بستری شده در بخش های مختلف اورژانس یا داخلی

مهارت های حرکتی

- ۱- اخذ شرح حال کامل از بیماران
- ۲- کسب مهارت در ارتباط با بیمار و انجام پروسیجر های لازم برای بیمار بدون ایجاد ناراحتی در بیمار
- ۳- کسب مهارت در زمینه انجام معاینات فیزیکی
- ۴- کسب مهارت در تشخیص و درمان بیماری های غدد و متابولیسم، مسمومیت ها، اورژانس های تنفسی و آلرژی
- ۵- کسب مهارت در انجام و آموزش بیماری های مربوطه و آموزش به بیمار
- ۶- کسب مهارت در انجام امور دارودهی در بخش و اجرای دستورات دارویی (خوراکی-وریدی-استنشاقی-رکتال-زیرجلدی و)..
- ۷- کسب مهارت در انجام خونگیری و انجام تزریقات
- ۸- کسب مهارت در ارتباط با گذاشتن فولی برای بیمار و خروج سونداژ مثانه
- ۹- کسب مهارت در ثبت I & O

فهرست منابع مطالعاتی:

- ۱- میستووچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت (اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه) آخرین چاپ
- ۲- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد (اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی) آخرین چاپ
- ۳- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد (اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته) آخرین چاپ

| ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد | توانائی انجام کار را ندارد (۰) | ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵) | با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵) | نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵) | بطور کامل انجام می‌دهد(۱) | استراتژی آموزشی | اهداف |
|--|---|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| | | | | | | -موظف نمودن دانشجوی جهت مطالعه انواع اورژانس های شایع تنفسی -در نظر گرفتن بیماران با اختلال تنفسی در برنامه ی دانشجویان | دانشجو قادر باشد: ۱- در ارزیابی و مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های شایع تنفسی مهارت کسب کند. |
| | | | | | | -منظور نمودن بیمارانی که نیاز به باز کردن راه هوایی دارند برای دانشجویان | ۲- تکنیک های باز کردن راه هوایی را بشناسد و انجام دهد. |
| | | | | | | -معرفی منابع جهت مطالعه در زمینه اختلالات اسید و باز -بررسی موارد مربوط به اختلالات اسید و باز در بخش توسط مربی و تمرین با دانشجویان | ۳- اختلالات اسید و باز را در حداقل ۱ بیمار بررسی و توضیح دهد. |
| | | | | | | -موظف نمودن دانشجوی جهت مطالعه آزمایشات تشخیصی در بیماریهای سیستم تنفسی ، غدد ، عروق محیطی با توجه به منابع معرفی شده. - برنامه ریزی جهت بازدید دانشجویان از بخشهایی نظیر برونکوسکوپی، و فراهم کردن موقعیت برای مشاهده پروسیجرهای مختلف ذکر شده . -موظف نمودن دانشجوی به ارائه گزارش از بخشهای بازدید شده (بصورت شفاهی در گروه و بصورت کتبی به مربی) -منظور کردن بحث گروهی برای دانشجویان جهت توضیح آزمایشات و روشهای تشخیصی با تأکید بر مراقبتهای قبل و بعد از آنها . -تفسیر نتایج آزمایشات مربوط به یک بیمار توسط مربی. | ۴- جهت انجام حداقل یکی از آزمایشات تشخیصی فوق بیمار را آماده و آموزش دهد. (برونکوسکوپی ، بیوپسی کلیه و کبد کشیدن مایعات از حفره صفاقی و جنب، تست عملکرد ریه ، سونوگرافی.) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>- موظف نمودن دانشجو به مطالعه نتایج آزمایشات بیمار خود و آموزش به وی</p> |
| | | | | | | <p>۵- نیازهای تغذیه‌های مربوطه به حداقل ۱ بیمار را بررسی و با توجه به نیازهای تغذیه ای اهمیت رعایت رژیم غذایی را به آنها آموزش دهد.</p> <p>-موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه رژیم های غذایی در بیماری های سیستم های مربوطه نظیر اختلالات گوارش و کبد با توجه به منابع معرفی شده</p> <p>-بازدید از بخش تغذیه بیمارستان به منظور مشاهده طرز تهیه انواع Diet و Feeding</p> <p>-منظور نمودن بحث گروهی در ارتباط با رژیم غذایی بیماران بخش</p> |
| | | | | | | <p>۶- معاینات فیزیکی مربوط به غدد و کبد را در مورد حداقل ۱ بیمار انجام دهد.</p> <p>-معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات</p> <p>-مروری بر معاینات فیزیکی مربوط به سیستم گوارش و کبد توسط مربی</p> <p>-انجام معاینه فیزیکی جهت یکی از بیماران توسط دانشجو و با نظارت مربی</p> |
| | | | | | | <p>۷-دستورات دارویی را برای حداقل ۱ بیمار طبق اصول صحیح اجرا نمایند.</p> <p>-منظور نمودن بیمار با دستور داروهای مورد نظر در برنامه روزانه دانشجو</p> <p>-بررسی عملکرد دانشجو از زمان تطابق کارت و کاردکس تا ارائه دارو به بیمار</p> <p>-ارائه مراقبت های ضروری قبل از دادن دارو و آموزش نکات ضروری</p> |
| | | | | | | <p>۸- از نتایج آزمایشات حداقل ۱ بیمار از بیماران خودآگاه باشد و آنها را تفسیر نماید.</p> <p>-مرور مطالب مربوط به آزمایشات تشخیصی بصورت بحث گروهی با دانشجویان</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>-تفسیر آزمایشات یکی از بیماران توسط مربی در طی راند بالینی</p> |
| | | | | | | <p>۹- با توجه به فرآیند پرستاری حداقل از چهار بیمار با مشکلات تنفسی، غدد و متابولیک و سمومیت ها مراقبت نماید.</p> <p>-معرفی منابع موجود جهت مطالعه -منظور نمودن بحث گروهی و کنفرانس در زمینه اختلالات مربوطه جهت دانشجو -اعمال مراقبت از بیماران با اختلالات مربوطه بر مبنای فرآیند پرستاری توسط مربی و مشاهده دانشجو</p> |
| | | | | | | <p>۱۰- نیاز به اکسیژن را در بیمار خود تشخیص داده و با رعایت اصول الزم در صورت نیاز اکسیژن درمانی را انجام دهد.</p> <p>-موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه مشکلات تنفسی و اکسیژن درمانی و عوارض و مراقبتهای مربوط به آن با توجه به منابع معرفی شده.</p> <p>- بررسی Chest و وضعیت تنفسی بیمار و انجام اکسیژن درمانی در صورت نیاز برای بیمار توسط مربی.</p> <p>- منظور نمودن بیماران تحت درمان با اکسیژن برای دانشجویان.</p> |
| | | | | | | <p>۱۱- آموزشهای لازم را در مورد پیشگیری از حملات تنفسی و نحوه استفاده از داروهای استنشاقی برای حداقل دو بیمار ارائه نماید.</p> <p>-موظف نمودن دانشجو به مرور داروهای استنشاقی تنفسی با توجه به منابع معرفی شده . -موظف نمودن دانشجو به آموزش به بیمار در ارتباط با استفاده از داروهای استنشاقی و عوارض و مراقبتهای آن</p> |

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

| امتیاز | | | | | معیارها | صفات عمومی |
|-------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|--------------|---|----------------------|
| مشاه ده نشد | بندرت (۰/۲۵) | گاه ی ۰/۵ (| اغل ب /۷۵) (| همیشه (۱) | | |
| | | | | | ۱- حضور به موقع در محل کارآموزی | وقت شناسی |
| | | | | | ۲- نداشتن غیبت | |
| | | | | | ۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته | وضعیت ظاهری |
| | | | | | ۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف | |
| | | | | | ۵- کارت شناسایی معتبر (تگ) | |
| | | | | | ۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات | احساس مسئولیت |
| | | | | | ۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها | |
| | | | | | ۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت | علاقه به کار |
| | | | | | ۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید | |
| | | | | | ۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی | |
| | | | | | ۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | رعایت نظم و دقت |
| | | | | | ۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها | |
| | | | | | ۱۳- دقت در انجام وظایف | |
| | | | | | ۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات | انتقادپذیری |
| | | | | | ۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی | رفتار و برخورد |
| | | | | | ۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان | |
| | | | | | ۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند | حفظ ایمنی |
| | | | | | ۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد | |
| | | | | | ۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد | رعایت اصول اخلاقی |
| | | | | | ۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد | |

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

| ملاحظات | امضاء مربی | تشخیص بیمار | بخش/بیمارستان | تاریخ | دستورالعمل |
|---------|------------|-------------|---------------|-------|--|
| | | | | | ۱-ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار دیابتی |
| | | | | | ۲-کار با گلوکومتر |
| | | | | | ۳-آموزش به بیمار و خانواده بیماران دیابتی |
| | | | | | ۴-اقدام اولیه و ضروری در شوک انسولین |
| | | | | | ۵-اقدام اولیه و ضروری در هیپوگلیسمی |
| | | | | | ۶-تشخیص اورژانس های دیابتی |
| | | | | | ۷-اقدام مراقبتی و درمانی در واکنش آلرژیک و آنافیلاکسی |
| | | | | | ۸-کار با پالس اکسی متری و مانیتورینگ بیمار تنفسی با آن |
| | | | | | ۹-کار با کاپنوگرافی |
| | | | | | ۱۰-اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی |
| | | | | | ۱۱-دادن پوزیشن صحیح در بیماران تنفسی |
| | | | | | ۱۲-اقدام اولیه و ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه |
| | | | | | ۱۳-تهویه با BVM در بیماران تنفسی |

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

| ملاحظات | امضاء مری | تشخیص بیمار | بخش/بیمارستان | تاریخ | دستورالعمل |
|---------|--------------|-------------|---------------|-------|---|
| | | | | | بررسی و ثبت O&A |
| | | | | | جایگزینی صحیح مایعات و مایع درمانی |
| | | | | | انجام معاینه ی فیزیکی |
| | | | | | اجرای دستورات دارویی |
| | | | | | انجام خونگیری و تزریقات |
| | | | | | بررسی نیازهای تغذیه ای و آموزش رژیم غذایی |
| | | | | | آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی |
| | | | | | مراقبت از بیمار با تغذیه وریدی |
| | | | | | مراقبت از بیمار با اختلالات اسیدوباز، مایعیت و الکترولیت‌ها |
| | | | | | مراقبت از بیمار با اختلالات غدد و متابولیسم، تنفسی و مسمومیت‌ها |
| | | | | | بررسی و ثبت O&A |

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

| ملاحظات | نمره دانشجو | نمره استاندارد | موارد ارزشیابی |
|---------|-------------|----------------|---------------------|
| | | | صفات عمومی دانشجو |
| | | | صفات اختصاصی دانشجو |
| | | | تکالیف دوره |
| | | | جمع نمره |

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو