

باسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

برنامه هفتگی دانشجویان کارشناسی پیوسته مامایی ورودی مهر ۱۴۰۴ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ ترم دوم

ایام هفته	۸-۱۰	۱۰-۱۲	۱۳-۱۵	۱۵-۱۷
شنبه	فیزیولوژی ۲	آزمایشگاه فیزیولوژی ۲	میکروب شناسی	
یکشنبه	ایمنی شناسی	آناتومی ۲	اندیشه اسلامی ۲ گروه	زبان عمومی ۱ یا ۲ گروه
دوشنبه	انگل شناسی و قارچ شناسی (عملی)	آناتومی ۲ (آزمایشگاه)	آزمایشگاه میکروب شناسی	
سه شنبه	کارآموزی فن پرستاری			زبان عمومی ۱ یا ۲ گروه
چهارشنبه				انگل شناسی و قارچ شناسی
پنجشنبه				

باسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

برنامه هفتگی دانشجویان کارشناسی پیوسته مامایی ورودی مهر ۱۴۰۳ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ترم چهارم

ایام هفته	۸-۱۰	۱۰-۱۲	۱۳-۱۵	۱۵-۱۷
شنبه	کارآموزی بیماریهای اطفال		زبان تخصصی	
یکشنبه	کارآموزی نوزادان		بیماریهای اطفال	بی حسی و بیهوشی در مامایی
دوشنبه	کارآموزی زایمان		باردای و زایمان ۲	تفسیر موضوعی قران
سه شنبه	آمارحیاتی	داروشناسی ۲	فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱	
چهارشنبه	تربیت بدنی ۲	فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱		
پنجشنبه				

باسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

برنامه هفتگی دانشجویان کارشناسی پیوسته مامایی ورودی مهر ۱۴۰۲ نیم‌سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ترم ششم

ایام هفته	۸-۱۰	۱۰-۱۲	۱۳-۱۵	۱۵-۱۷
شنبه	کارآموزی پزشکی قانونی در مامایی		فیزیوپات ۴	اختلال عملکرد جنسی
یکشنبه	کارآموزی بیماریهای داخلی و جراحی		اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی	
دوشنبه	کارآموزی بهداشت باروری مادر و کودک		بهداشت ۴	
سه‌شنبه	بهداشت ۳	ژنتیک	بارداری وزایمان ۴	اصول روانپزشکی در مامایی
چهارشنبه	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی		رادیولوژی و سونولوژی	
پنج‌شنبه				

باسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

برنامه هفتگی دانشجویان کارشناسی پیوسته مامایی ورودی مهر ۱۴۰۱ در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ترم هشتم

ایام هفته	۸-۱۰	۱۰-۱۲	۱۳-۱۵	۱۵-۱۷
شنبه		کارآموزی در عرصه بارداری طبیعی و غیرطبیعی ۲		
یکشنبه		کارآموزی در عرصه بیماریهای زنان ۲	انقلاب اسلامی	
دوشنبه		کارآموزی در عرصه رادیولوژی و سونولوژی	دانش خانواده	تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلام و ایران
سه شنبه		کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک ۲		
چهارشنبه		کارآموزی در عرصه مدیریت		
پنجشنبه		کارآموزی در عرصه زایمان		