

## تعریف:

پرستاری رشته ای مستقل و شاخه ای از علوم پزشکی است. دوره دکترای پرستاری بالاترین مقطع تحصیلی دانشگاهی است که طی مجموعه ای از فعالیت های آموزشی و پژوهشی در این رشته به اعطای مدرک دکتری پرستاری می انجامد. و تمرکز این رشته تسلط بر طراحی، اجرا و کاربرد تحقیقات پرستاری است.

## اهداف کلی دوره:

هدف کلی این دوره تربیت پرستارانی است که با خلق و توسعه دانش پرستاری واحاطه یافتن به آثار علمی یک زمینه خاص و آشنا شدن با روشهای پیشرفته تحقیق و دستیابی به جدیدترین مبانی آموزش و پژوهش، کیفیت آموزش، پژوهش و عمل را ارتقاء بخشیده و با تربیت کادر مورد نیاز موجب اعتلاء خدمات پرستاری در حیطه ی بهداشتی، درمانی و آموزشی گردند

## اهداف ویژه:

فارغ التحصیلان دوره دکتری پرستاری قادر خواهند بود که به اهداف ذیل در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و اجرای پرستاری دست یابند:

۱. توانایی تولید دانش عمیق از علم واقعی پرستاری
۲. طراحی و هدایت تحقیقاتی که به تکامل دانش پرستاری منجر می گردد.
۳. هدایت و همکاری در پژوهش های تیمی با مشارکت سایر حرفه های تخصصی
۴. ارائه استراتژی های مناسب جهت کاربرد دانش مبتنی بر پژوهش در پرستاری بالینی
۵. تربیت پرستاران برای هدایت و رهبری پرستاری
۶. هدایت و رهبری پرستاران برای تولید، ارزیابی و کاربست دانش در پرستاری بالینی

## رسالت دوره دکتری

هدف از دوره دکتری پرستاری تربیت رهبران و دانشمندان این حرفه جهت فعالیت در محیط های دانشگاهی، پژوهشی و بالینی است. به نحوی که دانش و عملکرد دانشجویان در حیطه علم پرستاری ارتقاء یافته و همگام با دانشمندان این حرفه جهت ارائه راه حل برای رفع مشکلات و چالشهای حرفه ای تلاش نمایند. دانش آموختگان این رشته با استفاده از پیشرفته ترین روشهای پژوهش دانش مبتنی بر شواهد را به منظور بهبود کار بالینی پرستاری بکار می گیرند. دانش آموختگان باید دوره های آموزشی را برنامه ریزی و اداره نمایند. به پژوهش های بالینی پرداخته و پس از تجزیه و تحلیل مسائل راه حل های مناسب ارائه نمایند. تأسیس این دوره جهت تربیت هیئت علمی دانشگاهها در رشته پرستاری ضروری است.

## دورنما:

دکتری پرستاری برای آماده سازی دانشمندان پرستاری ایجاد شده است. آنها نقشهای متفاوتی را در آموزش، پژوهش و رهبری بعهدده خواهند داشت و توانایی های لازم زیر را کسب خواهند نمود:

تولید دانش و آزمایش مداخلات برای کاهش خطرات ناشی از بیماری، ناتوانی و ارتقاء کیفیت زندگی در اجتماع

همکاری با متخصصین سایر رشته ها در جهت بهبود ارائه خدمات بهداشتی  
بر عهده گرفتن نقشهای مدرسی، پژوهشی، رهبری و مدیریتی  
تأثیر گذاری بر روی سیستم بهداشتی با به کار بردن دانش علمی  
هدایت، طراحی، اجرا و کاربرد تحقیقات در جهت بهبود سلامت جامعه  
انجام بررسی های منطقی مستقل، یادگیری با شیوه خود راهبر  
تولید دانش پرستاری مبتنی بر شواهدی که موجب بهبود سلامتی گردد.  
توصیف و تحلیل استانداردهای اخلاقی مربوط به علم و تکامل دانش

## فلسفه دوره دکتری:

پایه های مفهومی این برنامه توسعه، حفظ و نگهداری سلامت جامعه است. پرستاری سرویسی را فراهم می کند که به فرد و جامعه در جهت کسب رفتارهای سلامتی کمک کند. ماهیت این سرویس ها بر پایه دانشی است که تعاملات بشر را با محیط (داخلی و خارجی) درک نموده و در جهت کسب و حفظ سلامتی تلاش کند. ارزیابی انتقادی از تئوری ها و مفاهیمی که اساس ماهیت و عمل پرستاری هستند از طریق جستجوی عمیق (حل مسئله، تفکر انتقادی و تحقیق) و به منظور توسعه و ارزیابی دانش صورت می گیرد. شالوده برنامه های دکتری باید تشخیص و معرفی راه های متنوع برای فعالیت بالینی پیشرفته و تخصصی پرستاری باشد، این عمل باید بر پایه نیازهای علمی و اجتماعی روز بوده و موجب تکامل دانش بدیع در پرستاران گردد. تجارب متنوع آموزشی، شخصی و فرهنگی که دانشجویان به همراه می آورند موجب تقویت و رشد این رشته گردیده و تعاملات آزاد استاد دانشجو را شکل می دهد.

محیط آموزشی دوره دکتری وجود تبادلات افکار، عینت و خلاقیت را در محیط یادگیری می طلبد. هدف از آموزش دکتری بدست آوردن حدّ بالای جستجوی دانش که از طریق تقابل دو طرفه استاد – دانشجو مهیا می شود. هر دانشجو با اهداف فردی وارد دوره گردیده و از طرق مختلف به کسب اهداف نایل می گردد، بررسی، تحقیق و جستجو زیر بنای برنامه های دکتری است.

**تعداد کل واحدها: ۴۵ واحد**

**تاریخ اجرا: سال ۱۳۸۳**