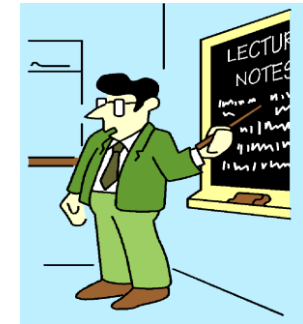




بهبود کیفیت روش تدریس سخنرانی Lecturing Quality Improvement



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت
فاطمه(س)
دفتر توسعه آموزش (EDO)
تهیه کننده:
ناهید ماکولاتی
بهار ۱۳۹۰

مقدمه:

روش سخنرانی بیشتر برای اهداف شناختی مورد استفاده قرار می گیرد. سخنرانان موفق سعی می کنند مهارتهای یادگیرنده را از طریق بالا بردن علاقه و کسب دانش و اطلاعات افزایش دهند. اثر منفی این روش زمانی افزایش می یابد که استاد برای مدت طولانی و بدون وقفه برای دانشجویانی که توجه کافی ندارند سخنرانی می کند. ارائه یک Lecture خوب و ساختارمند از توانایی های بسیار مهم استاتید بشمار می رود در سیستم های آموزشی هدف مهم سخنرانی ، انتقال انگیزه در دانشجو نیز جزء مهمی محسوب می شود دانشجویانی که وارد دانشگاه علوم پزشکی می شوند ، پتانسیل بسیار بالایی برای یادگیری دارند اما آن ها وارد دنیایی از اطلاعات می شوند و در طول سالها ، قدرت خلاقیت آنها از بین می رود زیرا دانشجو مقدار زیادی وقت و انرژی خود را صرف یادگیری Fact ها می کند و انرژی ابتکار و خلاقیت در او ضعیف می شود
(K Calman 1997)

*نکات مهم برای آموزش بهتر با روش سخنرانی :

- این امر نیازمند تغییراتی در وظیفه فرد آموزش دهنده به عنوان فردی که انتقال دهنده اطلاعات است می باشد و بایستی سعی او بر این باشد که پروسه آموزش را برای دانشجو تسهیل کند (Facilator) ، دانشجو خودش یاد بگیرد و ما فقط تسهیل کننده یادگیری می باشیم
- هنگام ارائه مطالب واضح صحبت کنیم.
- سعی نکنید که کلیه مطالب را پوشش دهید و فقط نکات کلیدی ، عملی و مهم را بیان کنید.
- سعی کنید مطالبی را که قرار است برای دانشجویان بگویید خوب فهمیده باشید (فهمیدن خود را چک کنید)
- از کلماتی مانند این ، او ، چه استفاده نکنید.
- از استفاده کلمات بطور مکرر و مرتب در بین صحبت کردن بپرهیزید .
- صحبت های مقدماتی خود را دوستانه آغاز کنید و به تك تك افراد نگاه کنید و متوجه واکنشهای آنها باشید.
- کلیه افراد کلاس را در نظر بگذارید و منتظر بمانید تا همه آنها آماده شوند.

- سرعت بیان خود را کم و زیاد کنید .
- پیش از بیان يك مطلب مهم یا طرح يك سؤال ، به شنوندگان نگاه کنید.(یکنواخت صحبت نکنید).
- از عبارت پردازی بی مورد ، اصطلاحات خیلی فنی و جملات پیچیده پرهیز کنید.
***روشهای مورد استفاده جهت تقویت سخنرانی:**

← تغییر در روش ارائه گفتار :
تغییر در لحن یا صوت یا سرعت گفتار از ساده ترین روشهاست. سکوت ، انجام حرکاتی مانند دور شدن



Lecturing

از محل سخنرانی و آمدن در میان فراگیران نیز نمونه دیگری از این روشهاست.
← مشارکت فعال : قویترین راه افزایش یادگیری است.

- ۱- سؤال کردن : ساده ترین شکل تدریس تعاملی است. سؤال باید واضح ، هدف دار و مختصر باشد.
- ۲- فعالیت در گروه های کوچک : می توان فراگیران را به گروه های کوچک تقسیم کرد.
- ۳- بارش افکار – طوفان فکری : این روش در ابتدای سخنرانی برای جلب توجه فراگیران بسیار مفید می باشد. در این روش سؤال یا مسأله ای برای فراگیران مطرح شده و از آن ها خواسته می شود تا نظرات و راه حل های خود را در این زمینه عنوان کنند.

References:

- Andragogy and self – directed learning
- ABC of learning and teaching in medicine
- Adults learning