

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه اول: آشنایی با اجزای اصطلاحات (پیشوندها)

اهداف : آشنایی کلی با اجزای اصطلاحات (پیشوندها)
شناختی: با کلیه اجزای اصطلاحات (پیشوندها) آشنا باشد.
مهارتی: پیشوندها و اشکال ترتیبی را از یکدیگر تمیز دهد.
نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم

ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه دوم: آشنایی با اجزای اصطلاحات (پسوندها)

اهداف : آشنایی کلی با اجزای اصطلاحات (پسوندها)

شناختی: قوانین متداول مرتبط به ساخت و تلفظ اصطلاحات پزشکی را شرح دهد.

مهارتی: با استفاده از پیشوند، پسوند و اشکال ترکیبی، اصطلاح پزشکی بسازد.

نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم

ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه سوم: آشنایی با رشته های علوم پزشکی و ساختار بدن

اهداف : آشنایی با رشته های علوم پزشکی و ساختار بدن
شناختی: اشکال ترکیبی به کار رفته در نام گذاری متخصصین پزشکی را نام ببرد.
مهارتی: محدوده عملکرد متخصصین پزشکی را تمیز دهد.
نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه چهارم: آشنایی با اصطلاحات مدارک پزشکی و مستند سازی

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مدارک پزشکی و مستند سازی شناختی: اختصارات به کار رفته در مستندسازی فرم شرح حال و معاینات بدنی بیمار را نام ببرد. مهارتی: اختصارات مربوط به مراقبت از بیماران و مدارک بیمارستانی متداول را شناسایی کند. نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.
--

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه پنجم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم پوششی (پوست)

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم پوششی (پوست) شناختی: ترکیبات اصطلاحات متداول بکار رفته در رابطه با سیستم پوششی را تعریف نماید. مهارتی: اصطلاحات درمانی و اعمال جراحی متداول مربوط به سیستم پوششی را تمیز دهد. نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.
--

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه ششم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم عضلانی (اسکلتی)

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم عضلانی (اسکلتی) شناختی: اصطلاحات تشخیصی و علامتی مربوط به سیستم عضلانی - اسکلتی را تعریف نماید. مهارتی: اصطلاحات جراحی متداول مربوط به سیستم عضلانی - اسکلتی را شناسایی نماید. نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه هفتم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم قلبی و عروقی

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم قلبی و عروقی شناختی: اشکال ترکیبی متداول مربوط به سیستم قلبی - عروقی را تعریف نماید. مهارتی: اقدامات و آزمایشات تشخیصی متداول مربوط به سیستم قلبی - عروقی را شناسایی نماید. نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.
--

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه هشتم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم خون و لنفاوی

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم خون و لنفاوی شناختی: اصطلاحات متداول علامتی و تشخیصی مربوط به سیستم خون و لنفاوی را بیان نماید. مهارتی: در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند. نگرشی : اصطلاحات درمانی و جراحی مربوط به سیستم های خون و لنفاوی را شناسایی کند.
--

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه نهم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم تنفسی

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم تنفسی
شناختی: اقدامات و آزمایشات تشخیصی متداول مربوط به سیستم تنفسی را بیان نماید.
مهارتی: اختصارات متداول مربوط به مدارک بیمارستانی در خصوص سیستم تنفسی را شناسایی کند.
نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه دهم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم عصبی

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم عصبی
شناختی: ترکیبات اصطلاحات متداول بکاررفته در رابطه با سیستم عصبی را تعریف نماید.
مهارتی: اصطلاحات درمانی و اعمال جراحی متداول مربوط به بیماری های سیستم عصبی را تمیز دهد.
نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه یازدهم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم غدد درون ریز

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم غدد درون ریز شناختی: ترکیبات اصطلاحات متداول بکاررفته در رابطه با سیستم غدد درون ریز را تعریف نماید. مهارتی: اقدامات و تست های تشخیصی متداول مربوط به بیماری های غدد درون ریز را فهرست نماید. نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.
--

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه دوازدهم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم بینایی

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم بینایی
شناختی: ترکیبات اصطلاحات متداول بکاررفته در رابطه با سیستم بینایی را تعریف نماید.
مهارتی: اقدامات و تست های تشخیصی متداول مربوط به بیماری های چشم را فهرست نماید.
نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه سیزدهم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم شنوایی

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم شنوایی
شناختی: ترکیبات اصطلاحات متداول بکاررفته در رابطه با سیستم شنوایی را تعریف نماید.
مهارتی: اقدامات و تست های تشخیصی متداول مربوط به بیماری های گوش را فهرست نماید..
نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه چهاردهم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم گوارش

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم گوارش شناختی: ترکیبات اصطلاحات متداول بکاررفته در رابطه با سیستم گوارش را تعریف نماید. مهارتی: در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند. نگرشی : اقدامات و تست های تشخیصی متداول مربوط به بیماری های گوارشی را فهرست نماید.
--

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه پانزدهم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم اداری

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم اداری
شناختی: ترکیبات اصطلاحات متداول بکاررفته در رابطه با سیستم اداری را تعریف نماید.
مهارتی: اقدامات و تست های تشخیصی متداول مربوط به بیماری های اداری را فهرست نماید.
نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم
ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته اتاق عمل	نام مدرس : سمیه قیصری
نام درس (واحد) : اصطلاحات پزشکی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : مهرماه (۱)	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

جلسه شانزدهم: آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم تولید مثل زنان و مردان

اهداف : آشنایی با اصطلاحات مرتبط با سیستم تولید مثل زنان و مردان
شناختی: ترکیبات اصطلاحات متداول بکاررفته در رابطه با سیستم تولید مثل را تعریف نماید.
مهارتی: اصطلاحات درمانی و اعمال جراحی متداول مربوط به بیماری های مردان و زنان را تمیز دهد.
نگرشی : اصل رازداری و اخلاق پزشکی در فرایند مستندسازی را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: پاورپوینت به همراه سخنرانی استاد/ بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی	مجازی:
--	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: انجام تکالیف / بحث گروهی / پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی تکوینی: ۲ نمره انجام تکالیف و فعالیت کلاسی و حضور و غیاب ۱۰ نمره میان ترم

ارزشیابی تکمیلی : ۸ نمره آزمون پایان ترم