

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: اتاق عمل ناپیوسته	نام مدرس : بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) : مراقبت های پس از بیهوشی ۲ واحد	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۱:۴۵

جلسه : آشنایی با محیط و تجهیزات
اهداف شناختی: تجهیزات و وسایل موجود در ریکاوری را بشناسد. مهارتی: مراقبت های ویژه در اعمال جراحی مختلف را توضیح دهد. نگرشی : فراگیری اصول کلی کار و اداره ی بخش مراقبت های پس از بیهوشی و مراقبت از بیماران بستری در واحد مراقبت های پس از بیهوشی ،پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی.

روش تدریس

حضور: $\sqrt{\quad}$	مجازی:
----------------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: اتاق عمل ناپیوسته	نام مدرس : بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) : مراقبت های پس از بیهوشی ۲ واحد	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۱:۴۵

جلسه : مراقبت های رایج و مشترک در ریکاوری
اهداف
شناختی: مراقبت های عمومی در ریکاوری را شرح دهد..
مهارتی: مراقبت های ویژه در اعمال جراحی مختلف را توضیح دهد.
نگرشی : فراگیری اصول کلی کار و اداره ی بخش مراقبت های پس از بیهوشی و مراقبت از بیماران بستری در واحد مراقبت های پس از بیهوشی ،پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: اتاق عمل ناپیوسته	نام مدرس : بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) : مراقبت های پس از بیهوشی ۲ واحد	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۱:۴۵

جلسه : اختلالات اسید باز
اهداف
شناختی: باآزمون گازهای خون شریانی آشنا باشد.
مهارتی: قادر به تفسیر ABG باشد..
نگرشی : فراگیری اصول کلی کار و اداره ی بخش مراقبت های پس از بیهوشی و مراقبت از بیماران بستری درواحد مراقبت های پس از بیهوشی ،پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی.

روش تدریس

حضوری: ✓	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: اتاق عمل ناپیوسته	نام مدرس : بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) : مراقبت های پس از بیهوشی ۲ واحد	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۱:۴۵

جلسه : درد
اهداف شناختی: درد را تعریف نماید. مهارتی: داروهای ضد درد و عوارض را بشناسد. نگرشی : فراگیری اصول کلی کار و اداره ی بخش مراقبت های پس از بیهوشی و مراقبت از بیماران بستری در واحد مراقبت های پس از بیهوشی ،پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی.

روش تدریس

حضوری: ✓	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: اتاق عمل ناپیوسته	نام مدرس : بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) : مراقبت های پس از بیهوشی ۲ واحد	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۱:۴۵

جلسه : داروهای مورد استفاده در ریکاوری
اهداف
شناختی: عوارض داروهای موجود در ریکاوری را بیان نماید. مهارتی: زمان استفاده از دارو های موجود در ریکاوری را بشناسد نگرشی : فراگیری اصول کلی کار و اداره ی بخش مراقبت های پس از بیهوشی و مراقبت از بیماران بستری در واحد مراقبت های پس از بیهوشی ،پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی.

روش تدریس

حضوری: ✓	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم