



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره « تکنولوژی های جراحی گوارش و غدد »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

| اطلاعات درس  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| نام درس: تکنولوژی های جراحی گوارش و غدد  | تعداد واحد: ۳ واحد تئوری                    |                                |
| گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته اتاق عمل   | پیش نیاز درس: تشریح، فیزیولوژی، آسیب و بافت |                                |
| گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه تکنولوژی اتاق عمل  | شماره درس: ۱۶۱۰۲۶                           |                                |
| اطلاعات استاد مسئول درس  |   |                                |
| نام و نام خانوادگی: دکتر مینا امیری  | مرتبه علمی: مربی                            | گروه آموزشی: تکنولوژی اتاق عمل |
| اطلاعات تماس:  |   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، فلکه نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی</li> <li>ایمیل: minaamiri۷۵۳@gmail.com</li> <li>تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۲۳۱</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: ساعات اداری</li> </ul> |   |                                |

جدول شماره ۲: معرفی درس

| معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)   |
|--|
| در این درس دانشجویان با آناتومی، فیزیولوژی و بیماری های شایع سیستم گوارشی و غدد درون ریز آشنا می شود و تکنولوژی های جراحی مرتبط به هر بخش با تاکید بر آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی به دانشجویان آموزش داده می شود.   |
| اهداف درس  |
| <b>هدف کلی:</b><br>ایجاد و افزایش توانمندی دانشجویان در شناسایی بیماری های سیستم گوارشی و غدد و پروسیجرهای جراحی مربوط به آن با تاکید بر آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی  |
| <b>اهداف اختصاصی</b>   |
| <b>اهداف شناختی</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی کلی سیستم گوارش</li> <li>آشنایی دانشجویان با برش لاپاروتومی، انواع فتق ها و روش های ترمیم آنها</li> <li>آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع و مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی در سیستم گوارش و غدد درون ریز</li> <li>آشنایی دانشجویان با وظایف خود به عنوان اسکراب حین اعمال جراحی در سیستم گوارش و غدد درون ریز</li> </ol> |

- ۵) آشنایی دانشجویان با وظایف خود به عنوان سیرکولار حین اعمال جراحی در سیستم گوارش و غدد درون ریز
- ۶) آشنایی دانشجویان با وظایف خود به عنوان کمک جراح حین اعمال جراحی در سیستم گوارش و غدد درون ریز

#### اهداف مهارتی

- ۷) توانمندی در برقراری ارتباط بین دانش تئوری و مهارت های بالینی خود در پروسیجرهای گوارش و غدد
- ۸) توانمندی در رعایت اصول استریلیزاسیون در تمامی مراحل جراحی
- ۹) انجام وظایف خود به عنوان سیرکولار در آماده سازی اتاق جهت انجام پروسیجرهای مختلف جراحی گوارش و غدد
- ۱۰) انجام وظایف خود به عنوان اسکراب در ست آپ وسایل جهت انجام پروسیجرهای مختلف جراحی گوارش و غدد
- ۱۱) انجام وظایف خود به عنوان کمک جراح در هموستاز بافت، اکسپوژر دادن و .... حین انجام پروسیجرهای جراحی گوارش و غدد
- ۱۲) استخراج مشکلات و کمبودهای مربوط به تجهیزات و وسایل مورد نیاز در جراحی های گوارش و غدد

#### اهداف نگرشی

- ۱۳) انجام وظایف خود با تکیه بر اهمیت مسائل اخلاقی در فیلد اتاق عمل
- ۱۴) انجام وظایف خود با تکیه بر اصل رعایت حقوق بیماران
- ۱۵) استخراج مشکلات موجود به صورت عادلانه و با رعایت اصل بی طرفی
- ۱۶) استخراج مشکلات موجود با توجه به اصل رعایت حقوق بیماران
- ۱۷) ارائه راه حل های مناسب به صورت عادلانه و با رعایت اصل بی طرفی
- ۱۸) برقراری ارتباط موثر با تیم جراحی در تمام مراحل عمل
- ۱۹) برقراری ارتباط موثر با بیمار قبل و بعد از جراحی

#### روش ارائه درس

راهنمای آموزشی : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و به اشتراک گذاشتن دیدگاه ها و تجربیات استاد و دانشجو

#### روش تدریس حضوری

دانشجو به صورت حضوری در کلاس درس حاضر می شود و به مدت ۲۴ جلسه منطبق بر اهداف آموزشی دوره از محتواهای تدریس شده اساتید استفاده می کند

#### روش تدریس الکترونیکی

یکسری از منابع مختلف جهت مطالعه بیشتر در سامانه نوید برای دانشجویان برگزار می شود در صورت تقاضای دانشجویان می توان یک یا دو جلسه را نیز به صورت آنلاین ( در سامانه LMS) یا آفلاین ( در سامانه نوید) برگزار کرد.

#### منابع آموزشی

#### منابع آموزشی اصلی

۱. Suzanne C.Smeltzer, Brenda G.Bar, Janice L.Hinkle, Kerry H.Cheever. Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. ۱۲ th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition.
۲. Kevin B.Frey, Tracey Ross, editors. Surgical Technology for the Surgical Technologist. ۳ rd edition. Australia: DELMAR; Last Edition.
۳. Courtney M.Townsend, R.Daniel Beauchamp, B,Mark evers, Kenneth L.Mattox. Sabiston textbook of Surgery. ۱۹th ed. ELSEVIER; Last Edition.

۴. Thumas W.Shields. Joseph Locicero ILL. Cardyn E.Reed.Richard H.Feins. General Thoracic Surgery Vrd edition. Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition.
۵. Robert M.Zollingers. jr. Robert M.Zolligers. Sr. Illustrations By Marita Bitans. Jennifer Smith. Carol Donner. Mildred Coddig. Paul Fairchild and Willam Ollia. Zollinger’s Atlas of Surgical Operations. ۹ rd edition . MC Graw Hill ; Last Edition
۶. Netter , Frank H.Atlas of human anatomy . ۵th ed .Philadelphia: Saunders , Elsevier; Last Edition
۷. Richard dark , way ne vogl , adam w.m , Mitchell . Gray’s Anatomy for student . Philadelphia : Churchill ; Last Edition

#### منابع آموزشی کمکی

۸. مقالات معتبر مرتبط به روش های حل مسئله در اتاق عمل
۹. [http://www.med.umich.edu/lrc/coursepages/m\1/anatomy2010/html/modules/abdominal\\_viscera\\_module/abdominal\\_01.html](http://www.med.umich.edu/lrc/coursepages/m\1/anatomy2010/html/modules/abdominal_viscera_module/abdominal_01.html)
۱۰. [http://droualb.faculty.mjc.edu/Course%20Materials/Elementary%20Anatomy%20and%20Physiology%20050/Lecture%20outlines/digestive\\_system%20accessory%20organs.htm](http://droualb.faculty.mjc.edu/Course%20Materials/Elementary%20Anatomy%20and%20Physiology%20050/Lecture%20outlines/digestive_system%20accessory%20organs.htm)
۱۱. <http://www.fastbleep.com/medical-notes/surgery/8/8/37>

#### تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر
- تخته وایت برد و ماژیک

| نمره | شیوه ارزشیابی دانشجو | نوع ارزشیابی                   |
|------|----------------------|--------------------------------|
| ۲    | پرسش و پاسخ کلاسی    | ارزشیابی تکوینی<br>(میان دوره) |
| ۶    | آزمون میان ترم اول   |                                |
| ۶    | آزمون میان ترم دوم   |                                |
| ۶    | آزمون پایان ترم      | ارزشیابی پایانی (پایان دوره)   |
| ۲۰   |                      | جمع کل                         |

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

| گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل |                                | سال ورودی: ۱۴۰۱ | زمان ارائه درس:  |                 |                 |  |
|--|--------------------------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|--|
| روز  | تاریخ                          | ساعت            | عنوان جلسات  | استاد           | مکان            | روش ارائه / رسانه                                    |
| <b>بخش تئوری</b>                           |                                |                 |  |                 |                 |  |
| ۱  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | آناتومی و فیزیولوژی کلی سیستم گوارش  | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری | سخنرانی، نقاشی گام به گام<br>پروسیجرها و پرسش و پاسخ |
| ۲  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | دانشجو با برش لاپاروتومی، انواع فتق ها و روش های ترمیم آنها آشنا شود   | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری |  |
| ۳  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی، اختلالات شایع و مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی مری آشنا شود.   | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری |  |
| ۴  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | دانشجو با پروسیجر ازوفاگوگاستروستومی و وظایف خود به عنوان اسکراب حین عمل جراحی آشنا شود.   | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری |  |
| ۵  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی معده و بیماری سرطان معده آشنا شده و علائم یافته های تشخیصی و انواع درمان آنرا توضیح دهد  | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری |  |
| ۶  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | دانشجو با انواع واگوتومی معده، اندیکاسیون های جراحی پیلوروپلاستی و انواع پروسیجرهای آن آشنا شود.   | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری |  |
| ۷  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | دانشجو با روش های مختلف برداشتن معده، آمادگی های قبل از عمل و وظایف خاص خود به عنوان اسکراب یا سیر کولار در این پروسیجرها آشنا شود.                          | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری |  |
| ۸  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی روده کوچک، بیماری آپاندیسیت و روش های جراحی برداشتن آپاندیس و اختلال دیورتیکول آشنا شود.                                       | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری |  |
| <b>طبق هماهنگی با دانشجویان</b>            |                                |                 |  |                 |                 |  |
| ۹  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | دانشجو با اندیکاسیون های لوپ ایلئوستومی و روش جراحی آن و همچنین علل و روش های جراحی انتروستومی روده کوچک آشنا شود.   | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری | سخنرانی، نقاشی گام به گام<br>پروسیجرها و پرسش و پاسخ |
| ۱۰   | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | دانشجو با پولیپ های کولون و راست روده، سرطان کولون و راست روده و انواع روش های جراحی در درمان سرطان کولون آشنا شود.  | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری |  |
| ۱۱   | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | دانشجو با ایجاد و بستن کولوستومی، اندیکاسیون ها و علل انجام توتال کولکتومی و روش های برقراری امتداد روده آشنا شود.   | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری |  |
| ۱۲   | مطابق با برنامه اداره کل آموزش |                 | دانشجو با آناستوموز ایلئوآنال، روش جراحی قدامی رکتوسیگموئید و روش جراحی جداسازی شکمی- پربنه ای و همچنین وظایف خاص اسکراب و سیرکولار طی این پروسیجر آشنا شود. | دکتر مینا امیری | دانشکده پرستاری |  |

|  |                 |                 |  |                                |    |
|--|-----------------|-----------------|--|--------------------------------|----|
| سخنرانی، نقاشی گام به گام<br>پروسیجرها و پرسش و پاسخ | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با بیماری های مرتبط به ناحیه آنورکتال، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوط به آنها آشنا شود.   | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۱۳ |
|  | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم کبد و مجاری صفراوی آشنا شود  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۱۴ |
|  | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با وظایف کبد، تظاهرات اختلالات کبدی و نحوه ایجاد نارسایی برق آسای کبدی آشنا شود.  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۱۵ |
|  | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با بیماری سیروز کبدی، انواع سرطان های کبدی و پروسیجر جراحی خروج لوکال تومور کبد آشنا بود.   | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۱۶ |
| <b>طبق هماهنگی با دانشجویان</b>                      |                 |                 |  |                                |    |
| سخنرانی، نقاشی گام به گام<br>پروسیجرها و پرسش و پاسخ | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با جراحی هپاتکتومی، اندیکاسیون ها، کانتراندیکاسیون های پیوند کبد، مراقبت های قبل و حین بیمار تحت عمل پیوند کبد و شرایط انتخاب اهدا کننده مرحوم آشنا شود | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۱۷ |
|  | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی طحال، بیماری های مرتبط ، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوط به آنها آشنا شود   | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۱۸ |
|  | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی پانکراس، انواع پانکراتیت، علل ایجاد کیست های پانکراس و علل ایجاد سرطان پانکراس و روش های درمانی آن آشنا شود.                     | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۱۹ |
|  | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با انواع جراحی های مرتبط به پانکراس آشنا شود  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۲۰ |
|  | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی غدد فوق کلیوی، بیماری های مرتبط به غدد فوق کلیوی، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوط به آنها آشنا شود.                     | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۲۱ |
|  | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی پستان، بیماری های مرتبط به پستان، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوط به آنها آشنا شود.                                     | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۲۲ |
| سخنرانی، نقاشی گام به گام<br>پروسیجرها و پرسش و پاسخ | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی غده تیروئید، بیماری های مرتبط، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوط به آنها آشنا شود.  | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۲۳ |
|  | دانشکده پرستاری | دکتر مینا امیری | دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید، بیماری های مرتبط، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوط به آنها آشنا شود.                                    | مطابق با برنامه اداره کل آموزش | ۲۴ |
| <b>آزمون پایان ترم</b>                               |                 |                 |  |                                |    |