

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پیوسته پرستاری

نام درس: کارآموزی روش‌های امیای قلبی ریوی

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تمصیلی :

تنظیم کننده: آزاده امیری

بازنگری : تابستان ۹۹

گروه آموزشی: اتاق عمل

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجوین در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره:

دانشجو قادر شود که آموخته‌های تئوری خود را در رابطه با طرح و ساختار اتاق عمل، مسمومیت‌ها و تکنیک‌های استریلیتی و کاربرد صحیح وسایل جراحی را به اجرا در آورده و مهارت‌های لازم به عنوان پرستار سیر کولار و اسکراب را کسب نماید.

حداقل‌های آموزشی :

- ۱) پذیرش و انتقال بیمار (حداقل ۱۰ بار)
- ۲) توانایی همکاری در ماساژ قلبی (حداقل ۵ بار)
- ۳) پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (حداقل ۵ بار)
- ۴) توانایی همکاری در انجام لوله گذاری تراشه (حداقل ۵ بار)
- ۵) باز کردن وسایل استریل در شرایط اورژانسی (حداقل ۵ بار)
- ۶) ثابت (حداقل ۳ بار)
- ۷) باز کردن بطری‌ها در شرایط اورژانسی (حداقل ۵ بار)
- ۸) توانایی ارزیابی بیمار (حداقل ۱۰ بار)
- ۹) توانایی اداره ناراحتی‌های رایج مددجو قبل و حین و بعد از احیای قلبی ریوی (حداقل ۶ بار)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

مهارتها:

مهارتهای شناختی :

- ۱- آشنایی با اصول پایش علایم حیاتی و مدیریت راههای هوایی
- ۲- کسب دانش در زمینه ی تجهیز و آماده نمودن اتاق احیای قلبی ریوی و تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر
- ۳- آشنایی با انواع پوزیشن ها برای انجام کار
- ۴- کسب دانش در زمینه استفاده از ساکشن
- ۵- آشنایی با مراحل ارزیابی و پایش بیمار بعد از احیای قلبی ریوی
- ۶- کسب دانش در زمینه بکارگیری و جاگذاری لوله داخل تراشه و مراقبت از آن
- ۷- کسب دانش در زمینه ماساژ قلبی
- ۸- آشنایی با توانایی اداره عوارض خونریزی، شوک، آمبولی ریوی و...
- ۹- کسب دانش در زمینه استفاده از دستگاه دفیبریلاتور
- ۱۰- کسب دانش در زمینه اداره ناراحتی های رایج مددجو و مراقبت های بعد از احیا
- ۱۱- کسب دانش در زمینه احیای یک نفره و دو نفره
- ۱۲- کسب دانش در زمینه ثبت

مهارتهای حرکتی :

- ۱- کسب مهارت در انجام اصول کار با وسایل مانیتورینگ
- ۲- کسب مهارت در زمینه تجهیز و آماده نمودن اتاق احیای قلبی ریوی

- ۳- کسب مهارت در زمینه بکارگیری تجهیز و آماده نمودن اتاق احیای قلبی ریوی و تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر
- ۴- کسب مهارت در زمینه پوزیش دهی به بیمار
- ۵- کسب مهارت در زمینه دستگاه ساکشن
- ۶- کسب مهارت در انجام ساکشن کردن راه هوایی بیمار
- ۷- کسب مهارت در زمینه بکارگیری دستگاه دفیبریلاتور
- ۸- کسب مهارت در زمینه کنترل علایمی از قبیل تنگی نفس و افت فشار خون و اریتمی های و...
- ۹- کسب مهارت در زمینه جاگذاری لوله داخل تراشه و مراقبت از آن
- ۱۰- کسب مهارت در زمینه ارزیابی بعد از احیای بیمار
- ۱۱- کسب مهارت در زمینه چک اداره عوارض خونریزی، شوک، آمبولی ریوی
- ۱۲- کسب مهارت در زمینه احیای یک نفره و دو نفره
- ۱۳- کسب مهارت در زمینه ثبت

مهارت‌های نگرشی :

- ۱- توانایی برقرار ارتباط با بیمار
- ۲- توانایی برقرار ارتباط با کادر درمانی
- ۳- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در برابر وظایف محوله
- ۴- توانایی برقرار ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد
- ۵- توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو :

- 1) Black ,JM.etal . Medical Surgical Nursing . Sandersco, last ed.
- 2) Brunner . etal . Medical Surgical Nursing . Lipincottco, last ed.

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در اتاق بهبودی دانشجویان کارشناسی اتاق عمل

ابزار ارزیابی	زمان	شواهد یادگیری	منابع استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
		<ul style="list-style-type: none"> - رعایت اصول آسپتیک - تجهیز و آماده نمودن اتاق - مهارت در کار با وسایل و تجهیزات مربوطه - توانایی تحویل گرفتن بیمار - توانایی پوزیشن دادن به بیمار - توانایی بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات اتاق احیای قلبی ریوی - توانایی ثبت کردن 	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع موجود جهت مطالعه 	<p>۱- مهارتهای کلی کار درر اتاق احیای قلبی ریوی</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر - آتونایی انجام پذیرش و انتقال به بیمار - توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت - توانایی آماده نمودن فیلد استریل - توانایی بکارگیری ابزار و تجهیزات اتاق احیای قلبی ریوی - توانایی رعایت اصول آسپتیک بعد از احیای قلبی ریوی - توانایی ضد عفونی نمودن اتاق - توانایی ثبت کردن 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<p>۲- ایفای نقش به عنوان پرستار احیای قلبی ریوی</p>

جدول ثبت فعالیتها

هدف کلی	رفتار مورد انتظار دانشجو	همیشه	اکثر اوقات ۷۵٪	گاهی ۵۰٪	به ندرت ۲۵٪	غیر قابل قبول	مشاهده نشده
الف) دانشجو باید مهارتهای کلی کار در اتاق بهبودی را رعایت کند	۱- رعایت اصول آسپتیک						
	۲- تجهیز و آماده نمودن وسایل احیای قلبی ریوی						
	۳- مهارت تحویل گرفتن بیمار برای احیای قلبی ریوی						
	۴- توانایی پوزیشن دادن بیمار						
	۵- توانایی پوشیدن دستکش برای پروسیجرها						
	۶- توانایی بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات احیای قلبی ریوی						
	۷- توانایی ثبت کردن						
	۸- توانایی انجام مانیتورینگ						
	۹- توانایی انجام کمک و کنترل علائمی از قبیل تنگی نفس افزایش و کاهش فشارخون اریتمی و...						

هدف کلی	رفتار مورد انتظار دانشجو	همیشه	اکثر اوقات ۷۵٪	گاهی ۵۰٪	به ندرت ۲۵٪	غیر قابل قبول	مشاهده نشده
الف) دانشجو باید مهارتهای کلی کار در اتاق احیای قلبی ریوی را رعایت کند	۱۰- توانایی مراقبت از لوله داخل تراشه						
	۱۱- توانایی جاگذاری لوله داخل تراشه						
	۱۲- توانایی مراقبت بیمار بعد از احیای قلبی ریوی						
	۱۳- توانایی مراقبت از راه هوایی بیمار						
	۱۴- تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر						
	۱۵- توانایی انجام پذیرش و انتقال به بیمار						
	۱۶- توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت						
	۱۷- توانایی آماده نمودن فیلد استریل						
	۱۸- توانایی بکارگیری ساکشن						
	۱۹- توانایی ثبت کردن						
۲۰- مهارت تحویل دادن بیمار از اتاق باحیا به بخش یا ترخیص							
۲۱-							

جدول ثبت تجارب بالینی در کارآموزی

امضای استاد	عملکرد دانشجو				نقش دانشجو در هر تجربه بالینی				نوع پروسیجر جراحی	تشخیص بیمار	نام بیمار استد ان	تاریخ
	غیر قابل قبول	نیاز به تکرار	قابل قبول	حرفه پرستار	کمکی پرستار	پرستار مبتدی	مشاهده گر					

عناوين كنفرانس و ژورنال كلاب

ملاحظات و تأييد مربي	امتياز	موضوع و خلاصه محتوا	تاريخ

ثبت حضور غیاب دانشجو در بخش مورد نظر

تعداد جلسات غیبت جبران شده	تعداد جلسات غیبت مجاز	تعداد جلسات غیبت غیر مجاز	تعداد کل جلسات	تاریخ اتمام دوره	تاریخ شروع دوره	نام استاد مربوطه	نام بیمارستان

صفات عمومی

مشاهده نشد	امتیاز			معیارها	صفات عمومی	
	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)			همیشه (۱)
					<ul style="list-style-type: none"> - در ساعت مقرر در بخش حضور دارد - تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد - از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید - در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می‌گذارد 	وقت‌شناسی
					<ul style="list-style-type: none"> - موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند. - یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد. - کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید 	وضعیت ظاهر و یونیفرم
					<ul style="list-style-type: none"> - به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید - اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید - از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند 	رعایت اصول اخلاق پرستاری
					<ul style="list-style-type: none"> - با آمادگی قبلی در فعالیت‌های آموزشی شرکت می‌کند. - نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند - در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید. - نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید - نسبت به ایجاد موقعیت‌های یادگیری برای خود اقدام می‌کند - در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیت‌های خود دعوت می‌کند. - وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد - وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد. 	مسئولیت‌پذیری
					<ul style="list-style-type: none"> - ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند - در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می‌برد 	حفظ ایمنی
					<ul style="list-style-type: none"> - وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد - تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد - از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید. 	علاقه‌مند بودن
					<ul style="list-style-type: none"> - برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد. - با در نظر گرفتن اولویتها وظایف محوله را انجام می‌دهد - در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است 	رعایت نظم و دقت
					<ul style="list-style-type: none"> - انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند. 	انتقادپذیری
					<ul style="list-style-type: none"> - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند. - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید - با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد. 	رفتار و برخورد
					<ul style="list-style-type: none"> - مشاهدات و مراقبت‌های ارائه‌شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد - محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد. 	مستندسازی

صفات اختصاصی :

کارشناسی اتاق عمل					سال:
پودمان ۱					مهارت
کارآموزی رفتار در اتاق عمل					سطح شایستگی مورد انتظار
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					ارائه آراستگی مناسب در اتاق احیا
					توانایی رعایت اصول آسپتیک در نقش مشاهده گر
					توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق
					توانایی تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر
					توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار
					توانایی آماده نمودن فیلد استریل
					توانایی باز کردن وسایل استریل جهت ساکشن کردن راه هوایی
					توانایی باز کردن بطری ها و وسایل مربوطه
					توانایی انجام لوله گذاری
					توانایی بکارگیری وسایل مانیتورینگ

مرحله دوم ارزیابی



بازخورد به دانشجو



مرحله ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
	۶	۱	تاریخ	نام استاد (مهر و امضاء)
	۷	۲		
	۸	۳		
	۹	۴		
	۱۰	۵		

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود		
	۶	۱
	۷	۲
	۸	۳
	۹	۴
	۱۰	۵

تاریخ	نام استاد - امضاء و مهر	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

سطح شمایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد

شماره مهارت‌های تکمیل نشده									
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

کارشناسی اتاق عمل					سال:	
پودمان ۲					کارآموزی رفتار در اتاق عمل	
مهارت		سطح شایستگی مورد انتظار				
		(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)
۱۱	توانایی انجام مانور صحیح chin lift ,head tilte					
۱۲	توانایی قراردادن صحیح دست‌ها بر روی سینه جهت ماساژ قلبی					
۱۳	توانایی انجام ماساژ صحیح قلبی با عمق و تعداد مناسب					
۱۴	توانایی انجام فعالیت در مدیریت راه هوایی بیمار و ترانسفوزیون خون و..					
۱۵	توانایی کنترل عوارض بیمار از قبیل خونریزی و افت فشار خون و اریتمیاها					

← بازخورد به دانشجو ← مرحله ارزیابی ←

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است			
نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	۱۱	۱۶
		۱۲	۱۷
		۱۳	۱۸
		۱۴	۱۹
		۱۵	۲۰

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت □ روی شماره مورد نظر مشخص شود		
۱۱	□	۱۶
۱۲	□	۱۷
۱۳	□	۱۸
۱۴	□	۱۹
۱۵	□	۲۰

تمامی مهارت‌های پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

سطح شمایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد

شماره مهارت‌های تکمیل نشده									
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

جدول ارزشیابی دانشجو

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی
			صفات اختصاصی
			تکالیف دوره (کنرانس ، تحقیق ، ترجمه)
			حضور به موقع و منظم در محیط بالینی
			جمع نمره