

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل

LOG BOOK

گروه آموزشی: اتاق عمل

درس: کارورزی در عرصه اتاق عمل

اطلاعات دانشجو:

| | | |
|------------------|-------------------|-----------|
| نام: | نام خانوادگی: | سال ورود: |
| شماره دانشجویی: | ترم: | |
| تاریخ شروع دوره: | تاریخ اتمام دوره: | مری دوره: |

تنظیم: مینا امیری

همکاران: حسام الدین طبیب، آزاده امیری

تاریخ تهیه: تابستان ۹۹

تاریخ بازنگری: تابستان ۹۹

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره:

دانشجو قادر شود که آموخته‌های تئوری خود را در رابطه با پروسیجرهای گوارش و غدد، تکنیک‌های جراحی، ابزار مورد استفاده و مهارت‌های لازم را در قالب نقش اسکراب و سیار به اجرا در آورد

حداقل‌های آموزشی :

- (۱) پرپ اولیه و ثانویه (حداقل ۳ بار)
- (۲) درپ بیمار (حداقل ۳ بار)
- (۳) هموستاز (حداقل ۲ بار)
- (۴) بخیه زدن (حداقل ۲ بار)
- (۵) پانسمان زخم (حداقل ۲ بار)
- (۶) ضدعفونی نمودن اتاق (حداقل ۱ بار)
- (۷) ثبت (حداقل ۱ بار)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

مهارت ها:

مهارت های شناختی :

- ۱- آشنایی با نحوه تجهیز و آماده نمودن اتاق
- ۲- کسب دانش در زمینه نحوه ی پوزیشن دهی به بیمار
- ۳- آشنایی با وسایل مورد نیاز برای پروسیجر
- ۴- کسب دانش در زمینه قرار دادن پدکوتر و پرپ و درپ
- ۵- آشنایی با نحوه ی پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش
- ۶- آشنایی با نحوه ی آماده کردن فیلد استریل
- ۷- کسب دانش در زمینه اکسپوژر دادن
- ۸- آشنایی با نحوه بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات
- ۹- کسب دانش در زمینه بخیه زدن
- ۱۰- کسب دانش در زمینه شمارش و پانسمان زخم

مهارت های حرکتی :

- ۱- کسب مهارت در زمینه تجهیز و آماده نمودن اتاق
- ۲- کسب مهارت در زمینه پوزیشن دهی به بیمار
- ۳- کسب مهارت در زمینه ابزار ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز برای هر پروسیجر
- ۴- کسب مهارت در زمینه پرپ و درپ بیمار
- ۵- کسب مهارت در زمینه آماده کردن فیلد استریل
- ۶- کسب مهارت در زمینه اکسپوژر دادن و ایجاد هموستاز
- ۷- کسب مهارت در زمینه بخیه زدن
- ۸- کسب مهارت در نحوه ی پانسمان کردن و شمارش

مهارت‌های نگرشی :

- ۱- توانایی برقرار ارتباط با بیمار
- ۲- توانایی برقراری ارتباط با کادر درمانی
- ۳- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در برابر وظایف محوله
- ۴- توانایی برقرار ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد
- ۵- توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی :

- 1) Suzanne C.Smeltzer .Brenda G.Bar Janice L.Hinkle .Kerry H.Cheever. Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; Last ed.
- 2) Kevin B.Frey. Tracey Ross. editors. Surgical Technology for the Surgical Technologist. Australia: DELMAR; Last ed.
- 3) Thumas W.Shields. Joseph Locicero ILL. Cardyn E.Reed.Richard H.Feins. General Thoracic Surgery. Lippincott Williams & Wilkins; Last ed.
- 4) Netter . Frank H.Atlas of human anatomy. Philadelphia: Saunders , Elsevier; Last ed
- 5) Richard dark .way ne vogl .Adam w.m .Mitchell. Gray's Anatomy for student. Philadelphia : Churchill ; Last ed
- 6) Frey KB, Ross T: Surgical Technology for the Surgical Technologists. A Positive Care Approach, United States, Delmar cencage learning publisher; Last ed
- 7) Phillips N: Berry & Kohn;s operating room technique, , China, St Louis, Mosby; Last ed

جدول ثبت فعالیت ها (اختصاصی ها)

| اهداف کلی | اهداف اختصاصی | استراتژی آموزشی | بطور کامل انجام می‌دهد(۱) | نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵) | با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵) | ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵) | توانایی انجام ندارد (۰) | ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد |
|---|---|---|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
| دانشجو باید بتواند به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش کند | توانایی انجام درپ اثاثیه | معرفی منابع جهت مطالعه مشاهده ی عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ | | | | | | |
| | توانایی انجام درپ بیمار | | | | | | | |
| | توانایی آماده کردن فیلد استریل | | | | | | | |
| | توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر | | | | | | | |
| | توانایی انجام اکسپورژ (در نقش کمک اول یا دوم جراح) | | | | | | | |
| | توانایی انجام هموستار | — | | | | | | |
| دانشجو باید بتواند به عنوان فرد سیار ایفای نقش کند | توانایی انجام شمارش | — | | | | | | |
| | تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر | | | | | | | |
| | پوزیشن دادن به بیمار روی تخت | | | | | | | |
| | توانایی قرار دادن پدکوتر | | | | | | | |
| وظایف کلی که یک تکنولوژیست جراحی باید با آنها آشنا باشد | توانایی آماده نمودن فیلد استریل | | | | | | | |
| | توانایی بکار گیری کاتترها ، درن ها و سیستم های جمع آوری | — | | | | | | |
| | توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق | — | | | | | | |
| | توانایی بکارگیری وسایل ، تجهیزات و ابزار | — | | | | | | |
| | توانایی بخیه زدن و پانسمان کردن | — | | | | | | |
| | توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی | — | | | | | | |
| | — | — | | | | | | |
| | — | — | | | | | | |

صفات عمومی

تاریخ:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

| امتیاز | | | | | معیارها | صفات عمومی |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|--------------|--|-------------------|
| مشاهد ه نشد | بندرت (۰/۲۵) | گاهی (۰/۵) | اغلب (۷۵/) | همیشه (۱) | | |
| | | | | | حضور به موقع در محل کارآموزی | وقت شناسی |
| | | | | | نداشتن غیبت | |
| | | | | | داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته | وضعیت ظاهری |
| | | | | | مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف | |
| | | | | | کارت شناسایی معتبر (تگ) | |
| | | | | | انجام به موقع وظایف و تعهدات | احساس |
| | | | | | انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها | مسئولیت |
| | | | | | انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت | علاقه به کار |
| | | | | | تمایل به یادگیری کارهای جدید | |
| | | | | | استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی | |
| | | | | | برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | رعایت نظم و |
| | | | | | انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها | دقت |
| | | | | | دقت در انجام وظایف | |
| | | | | | قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات | انتقادپذیری |
| | | | | | همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی | رفتار و برخورد |
| | | | | | همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان | |
| | | | | | ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند | حفظ ایمنی |
| | | | | | در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد | |
| | | | | | اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد | رعایت اصول اخلاقی |
| | | | | | بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد | |

جدول ثبت کلی دستورات عمل های بالینی در کارآموزی

| امضای استاد | عملکرد دانشجو | | | نقش دانشجو در هر تجربه بالینی | | نوع پروسیجر جراحی | تشخیص بیمار | نام بیمارستان | تاریخ |
|----------------|---------------|---------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------------------|----------------|---------------|-------|
| | غیر قابل قبول | نیازمند تکرار | قابل قبول | فرد بسیار | مشاهده گر | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب

| ملاحظات و تأیید مربی | امتیاز | | | | موضوع و خلاصه محتوا | تاریخ |
|----------------------|--------|-------|-----|------|---------------------|-------|
| | ضعیف | متوسط | خوب | عالی | | |
| | ۰ | %۲۵ | %۷۵ | %۱۰۰ | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

جدول ارزشیابی دانشجو

| تاریخ ارزشیابی: | | شماره دانشجویی: | | نام و نام خانوادگی: | |
|-----------------|-------------|-----------------|--|---|----------------|
| ملاحظات | نمره دانشجو | | | موارد ارزشیابی | |
| | | | | صفات عمومی | |
| | | | | صفات اختصاصی | |
| | | | | تکالیف دوره (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه) | |
| | | | | حضور به موقع و منظم در محیط بالینی | |
| | | | | تعداد غیبت های جبران نشده دانشجو | |
| | | | | جمع نمره: | |
| | | | | نام، نام خانوادگی و امضای استاد: | نام بیمارستان: |

امضا

نظرات و پیشنهادات مربی

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو