

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

## دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

### کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل

# LOG BOOK

گروه آموزشی: اتاق عمل

درس: کارآموزی اتاق عمل اورژانس

اطلاعات دانشجو:

نام: نام خانوادگی: سال ورود:

شماره دانشجویی: ترم:

تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره: مربی دوره:

تنظیم: مینا امیری

همکاران: حسام الدین طبیب، آزاده امیری

تاریخ تهیه: تابستان ۹۴

تاریخ بازنگری: تابستان ۹۹

## هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجوی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

## چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

## اهداف کلی آموزشی دوره:

دانشجو قادر شود که آموخته‌های تئوری خود را در رابطه با مهارت‌های کلی کار در اتاق عمل در شرایط ترومای شکمی، قفسه سینه، اندام‌های فوقانی و تحتانی، سرو گردن، اطفال و بحران‌ها و حوادث غیر مترقبه به کار ببرد و نقش خود را به عنوان فرد اسکراب و سیار در این پروسیجرها با سرعت و دقت کامل ایفا کند.

## حداقل‌های آموزشی :

۱. پذیرش و انتقال بیمار با سرعت و دقت به محل آسیب دیدگی (حداقل ۱۰ بار)
۲. پوزیشن دادن به بیمار روی تخت با دقت به محل آسیب دیدگی (حداقل ۵ بار)
۳. قرار دادن پدکوتر متناسب با محل آسیب دیدگی (حداقل ۳ بار)
۴. آماده نمودن فیلد استریل با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی (حداقل ۵ بار)
۵. باز کردن وسایل استریل با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی (حداقل ۱۵ بار)
۶. باز کردن بطری‌ها با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی (حداقل ۱۵ بار)
۷. بکارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری (حداقل ۵ بار)
۸. پوشاندن گان و دستکش به اعضای تیم جراحی با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی (حداقل ۱۰ بار)

۹. انجام فعالیت در شروع پروسیجر با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی ( حداقل ۳۰ بار )
۱۰. مراقبت از نمونه ( حداقل ۵ بار )
۱۱. بخیه زدن ( حداقل ۲ بار )
۱۲. شمارش ( گاز ، سوزن ، وسایل ) ( حداقل ۸ بار )
۱۳. پانسمان زخم ( حداقل ۶ بار )
۱۴. ضد عفونی نمودن اتاق ( حداقل ۲ بار )
۱۵. ثبت ( حداقل ۵ بار )

### مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

### مهارتها:

#### مهارتهای شناختی :

- ۱- آشنایی با اصول آسپتیک
- ۲- کسب دانش در زمینه ی تجهیز و آماده نمودن اتاق و تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر
- ۳- آشنایی با انواع پوزیشن ها متناسب با محل آسیب بیمار
- ۴- کسب دانش در زمینه استفاده از کوتری متناسب با محل آسیب بیمار
- ۵- آشنایی با مراحل پرپ اولیه و ثانویه متناسب با محل آسیب بیمار
- ۶- کسب دانش در زمینه اسکراب دست ها و خشک کردن دست ها پس از اسکراب با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۷- کسب دانش در زمینه پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۸- آشنایی با درپ کردن بیمار با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۹- کسب دانش در زمینه هموستاز خونریزی بیمار با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۱۰- مراقبت از نمونه ها
- ۱۱- کسب دانش در زمینه بکارگیری وسایل ، لوازم و تجهیزات جراحی
- ۱۲- آشنایی با نحوه بخیه زدن و شمارش

### مهارت‌های حرکتی :

- ۱- کسب مهارت در انجام اصول آسپتیک
- ۲- کسب مهارت در زمینه تجهیز و آماده نمودن اتاق با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۳- کسب مهارت در زمینه بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات اتاق عمل با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۴- کسب مهارت در زمینه پوزیش دهی به بیمار متناسب با محل آسیب دیدگی
- ۵- کسب مهارت در زمینه ی استفاده از دستگاه الکتروسرجری و جایگذاری پلیت آن متناسب با محل آسیب دیدگی
- ۶- کسب مهارت در انجام پرپ و درپ با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۷- کسب مهارت در زمینه بکارگیری کتترها ، درن ها و سیستم های جمع آوری
- ۸- کسب مهارت در زمینه اسکراب دست ها با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۹- کسب مهارت در زمینه پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۱۰- کسب مهارت در زمینه اکسپوژر دادن با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۱۱- کسب مهارت در زمینه ایجاد هموستاز با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی و متناسب با محل آسیب دیدگی بیمار
- ۱۲- کسب مهارت در مراقبت از نمونه ها
- ۱۳- کسب مهارت در زمینه بخیه زدن و پانسمان
- ۱۴- کسب مهارت در زمینه رعایت اصول آسپتیک حین عمل با سرعت و دقت بالا
- ۱۵- کسب مهارت در زمینه ثبت

### مهارت‌های نگرشی :

- ۱- توانایی برقرار ارتباط با بیمار
- ۲- توانایی برقرار ارتباط با کادر درمانی
- ۳- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در برابر وظایف محوله
- ۴- توانایی برقرار ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد
- ۵- توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان

- 1) Suzanne C.Smeltzer ,Brenda G.Bar ,Janice L.Hinkle ,Kerry H.Cheever. Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; Last ed.
- 2) Kevin B.Frey, Tracey Ross. editors. Surgical Technology for the Surgical Technologist. Australia: DELMAR; Last ed.
- 3) Thumas W.Shields. Joseph Locicero ILL. Cardyn E.Reed.Richard H.Feins. General Thoracic Surgery. Lippincott Williams & Wilkins; Last ed.
- 4) Netter , Frank H.Atlas of human anatomy. Philadelphia: Saunders , Elsevier; Last ed
- 5) Richard dark ,way ne vogl ,Adam w.m ,Mitchell. Gray's Anatomy for student. Philadelphia : Churchill ; Last ed
- 6) Frey KB, Ross T: Surgical Technology for the Surgical Technologists. A Positive Care Approach, United States, Delmar cengage learning publisher; Last ed
- 7) Phillips N: Berry & Kohn;s operating room technique, , China, St Louis, Mosby; Last ed

جدول ثبت فعالیت ها ( اختصاصی ها )

| اهداف کلی   | اهداف اختصاصی                                     | استراتژی آموزشی   | بطور کامل انجام می دهد(۱) | نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵) | با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵) | ناقص انجام می دهد (۰/۲۵) | توانایی انجام ندارد (۰) | ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد |
|---|---|---|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
| دانشجو باید مهارت های کلی کار در اتاق عمل های اورژانس را متناسب با وضعیت بیمار، شدت جراحی و محل آسیب دیدگی را رعایت کند | رعایت اصول آسپتیک                                 | معرفی منابع جهت مطالعه مشاهده ی عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | تجهیز و آماده نمودن اتاق                          | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | مهارت پرپ اولیه و ثانویه                          | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | توانایی اسکراب دستها و خشک کردن آنها              | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | توانایی پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش              | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | توانایی بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات اتاق عمل | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | توانایی ثبت کردن                                  | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | توانایی انجام درپ اثاثیه                          | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | توانایی انجام درپ بیمار                           | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | توانایی آماده کردن فیلد استریل                    | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
| دانشجو باید به عنوان اسکراب در اتاق عمل های اورژانس با دقت و سرعت بالا و دقت نظر به محل و شدت آسیب دیدگی بیمار اقدام    | توانایی انجام اکسپوز                              | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | توانایی انجام هموستاز                             | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | توانایی مراقبت از نمونه و بخیه زدن                | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | توانایی شمارش                                     | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |
|   | تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر                 | —   |                           |                                 |                                     |                          |                         |   |

|  |  |  |  |  |  |   |                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | — | توانایی انجام پذیرش و انتقال به بیمار | دانشجو باید به عنوان سیرکولار در اتاق عمل های اورژانس با دقت و سرعت بالا و دقت نظر به محل و شدت آسیب دیدگی بیمار ایفای نقش کند |
|  |  |  |  |  |  | — | توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت  |  |
|  |  |  |  |  |  | — | توانایی آماده نمودن فیلد استریل       |  |
|  |  |  |  |  |  | — | توانایی بکارگیری کتترها و درن ها      |  |
|  |  |  |  |  |  | — | توانایی رعایت اصول آسپتیک حین عمل     |  |
|  |  |  |  |  |  | — | تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر     |  |
|  |  |  |  |  |  | — | توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار    |  |
|  |  |  |  |  |  | — | توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت  |  |
|  |  |  |  |  |  | — | توانایی آماده نمودن فیلد استریل       |  |
|  |  |  |  |  |  | — | توانایی بکارگیری کاتتر هاو درن ها     |  |
|  |  |  |  |  |  | — | توانایی رعایت اصول آسپتیک حین عمل     |  |
|  |  |  |  |  |  | — | توانایی ضدعفونی کردن اتاق             |  |

## صفات عمومی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ:

| امتیاز         |                 |               |               |              | معیارها  | صفات عمومی        |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|--------------|--|-------------------|
| مشاهد<br>ه نشد | بندرت<br>(۰/۲۵) | گاهی<br>(۰/۵) | اغلب<br>(۷۵/) | همیشه<br>(۱) |  |                   |
|                |                 |               |               |              | حضور به موقع در محل کارآموزی   | وقت شناسی         |
|                |                 |               |               |              | نداشتن غیبت  |                   |
|                |                 |               |               |              | داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته | وضعیت ظاهر        |
|                |                 |               |               |              | مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف  |                   |
|                |                 |               |               |              | کارت شناسایی معتبر (تگ)  |                   |
|                |                 |               |               |              | انجام به موقع وظایف و تعهدات   | احساس             |
|                |                 |               |               |              | انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها  | مسئولیت           |
|                |                 |               |               |              | انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت  | علاقه به کار      |
|                |                 |               |               |              | تمایل به یادگیری کارهای جدید   |                   |
|                |                 |               |               |              | استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی   |                   |
|                |                 |               |               |              | برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله  | رعایت نظم و       |
|                |                 |               |               |              | انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها  | دقت               |
|                |                 |               |               |              | دقت در انجام وظایف   |                   |
|                |                 |               |               |              | قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات  | انتقادپذیری       |
|                |                 |               |               |              | همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی   | رفتار و برخورد    |
|                |                 |               |               |              | همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان   |                   |
|                |                 |               |               |              | ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند   | حفظ ایمنی         |
|                |                 |               |               |              | در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد   |                   |
|                |                 |               |               |              | اطلاعات بیمار را محرمانه نگاه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد  | رعایت اصول اخلاقی |
|                |                 |               |               |              | بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد  |                   |



جدول ثبت کلی دستوراتعمل های بالینی در کارآموزی

| امضای استاد | عملکرد دانشجو |               |           | نقش دانشجو در هر تجربه بالینی |           | نوع پروسیجر جراحی | تشخیص بیمار | نام بیمارستان | تاریخ |
|-------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------|-------------|---------------|-------|
|             | غیر قابل قبول | نیازمند تکرار | قابل قبول | فرد سیار                      | مشاهده گر |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |
|             |               |               |           |                               |           |                   |             |               |       |

### عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب

| ملاحظات و تأیید مربی | امتیاز    |              |            |              | موضوع و خلاصه محتوا | تاریخ |
|----------------------|-----------|--------------|------------|--------------|---------------------|-------|
|                      | ضعیف<br>۰ | متوسط<br>%۲۵ | خوب<br>%۷۵ | عالی<br>%۱۰۰ |                     |       |
|                      |           |              |            |              |                     |       |
|                      |           |              |            |              |                     |       |
|                      |           |              |            |              |                     |       |
|                      |           |              |            |              |                     |       |
|                      |           |              |            |              |                     |       |
|                      |           |              |            |              |                     |       |
|                      |           |              |            |              |                     |       |

### جدول ارزشیابی دانشجو

| تاریخ ارزشیابی:                  |             | شماره دانشجویی:                         | نام و نام خانوادگی: |
|----------------------------------|-------------|---|---------------------|
| ملاحظات                          | نمره دانشجو | موارد ارزشیابی                          |                     |
|                                  |             | صفات عمومی                              |                     |
|                                  |             | صفات اختصاصی                            |                     |
|                                  |             | تکالیف دوره ( کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه ) |                     |
|                                  |             | حضور به موقع و منظم در محیط بالینی      |                     |
|                                  |             | تعداد غیبت های جبران نشده دانشجو        |                     |
|                                  |             | جمع نمره:                               |                     |
| نام، نام خانوادگی و امضای استاد: |             | نام بیمارستان:                          |                     |

امضا

نظرات و پیشنهادات مربی

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو