

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان
کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل

LOG BOOK

گروه آموزشی: اتاق عمل

درس: کارآموزی اتاق عمل اختصاصی

اطلاعات دانشجو:

نام: نام خانوادگی: سال ورود:
شماره دانشجویی: ترم:
تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره: مربی دوره:

تدوین کننده: مینا امیری

همکاران: حسام الدین طبیب، آزاده امیری

تاریخ تهیه: تابستان ۹۴

تاریخ بازنگری: تابستان ۹۹

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضييع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره:

دانشجو قادر شود که آموخته‌های تئوری خود را در رابطه با مهارتهای کلی کار در اتاق عمل، ایفای نقش به عنوان فرد اسکراب و سیار و کاربرد صحیح وسایل جراحی را به اجرا در آورد

حداقل های آموزشی :

۱. پذیرش و انتقال بیمار (حداقل ۱۰ بار)
۲. پوزیشن دادن به بیمار روی تخت (حداقل ۵ بار)
۳. قرار دادن پدکوتر (حداقل ۳ بار)
۴. آماده نمودن فیلد استریل (حداقل ۵ بار)
۵. باز کردن وسایل استریل (حداقل ۱۵ بار)
۶. باز کردن بطری ها (حداقل ۱۵ بار)
۷. بکارگیری کنترها، درن ها و سیستم های جمع آوری (حداقل ۵ بار)

۸. پوشاندن گان و دستکش به اعضاء تیم (حداقل ۱۰ بار)
۹. انجام فعالیت در شروع پروسیجر (حداقل ۳۰ بار)
۱۰. مراقبت از نمونه (حداقل ۵ بار)
۱۱. بخیه زدن (حداقل ۲ بار)
۱۲. شمارش (گاز ، سوزن ، وسایل) (حداقل ۸ بار)
۱۳. پانسمان زخم (حداقل ۶ بار)
۱۴. ضد عفونی نمودن اتاق (حداقل ۲ بار)
۱۵. ثبت (حداقل ۵ بار)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

مهارت‌ها:

مهارت‌های شناختی :

- ۱- آشنایی با اصول آسپتیک
- ۲- کسب دانش در زمینه ی تجهیز و آماده نمودن اتاق و تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر
- ۳- آشنایی با انواع پوزیشن ها
- ۴- کسب دانش در زمینه استفاده از کوتری
- ۵- آشنایی با مراحل پرپ اولیه و ثانویه
- ۶- کسب دانش در زمینه اسکراب دستها و خشک کردن دستها پس از اسکراب
- ۷- کسب دانش در زمینه پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش
- ۸- آشنایی با درپ کردن بیمار

- ۹- کسب دانش در زمینه هموستاز و مراقبت از نمونه ها
- ۱۰- کسب دانش در زمینه بکارگیری وسایل ، لوازم و تجهیزات جراحی
- ۱۱- آشنایی با نحوه بخیه زدن و شمارش
- ۱۲- کسب دانش در زمینه ثبت

مهارت‌های حرکتی :

- ۱- کسب مهارت در انجام اصول آسپتیک
- ۲- کسب مهارت در زمینه تجهیز و آماده نمودن اتاق
- ۳- کسب مهارت در زمینه بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات اتاق عمل
- ۴- کسب مهارت در زمینه پوزیش دهی به بیمار
- ۵- کسب مهارت در زمینه دستگاه الکتروکوتری
- ۶- کسب مهارت در انجام پرپ و درپ
- ۷- کسب مهارت در زمینه بکارگیری کتترها ، درن ها و سیستم های جمع آوری
- ۸- کسب مهارت در زمینه اسکراب دستها
- ۹- کسب مهارت در زمینه پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش
- ۱۰- کسب مهارت در زمینه اکسپوژر دادن
- ۱۱- کسب مهارت در زمینه ایجاد هموستاز و مراقبت از نمونه ها
- ۱۲- کسب مهارت در زمینه بخیه زدن و پانسمان
- ۱۳- کسب مهارت در زمینه رعایت اصول آسپتیک حین عمل
- ۱۴- کسب مهارت در زمینه ثبت

مهارت‌های نگرشی :

- ۱- توانایی برقرار ارتباط با بیمار
- ۲- توانایی برقرار ارتباط با کادر درمانی
- ۳- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در برابر وظایف محوله
- ۴- توانایی برقرار ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد
- ۵- توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی :

- 1) Suzanne C.Smeltzer ,Brenda G.Bar Janice L.Hinkle ,Kerry H.Cheever. Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; Last ed.
- 2) Kevin B.Frey, Tracey Ross. editors. Surgical Technology for the Surgical Technologist. Australia: DELMAR; Last ed.
- 3) Thumas W.Shields. Joseph Locicero ILL. Cardyn E.Reed.Richard H.Feins. General Thoracic Surgery. Lippincott Williams & Wilkins; Last ed.
- 4) Netter , Frank H.Atlas of human anatomy. Philadelphia: Saunders , Elsevier; Last ed
- 5) Richard dark ,way ne vogl ,Adam w.m ,Mitchell. Gray's Anatomy for student. Philadelphia : Churchill ; Last ed
- 6) Frey KB, Ross T: Surgical Technology for the Surgical Technologists. A Positive Care Approach, United States, Delmar cencage learning publisher; Last ed
- 7) Phillips N: Berry & Kohn;s operating room technique, , China, St Louis, Mosby; Last ed

جدول ثبت فعالیت ها (اختصاصی ها)

اهداف کلی	اهداف اختصاصی	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد
دانشجو باید مهارت های کلی کار در اتاق عمل را رعایت کند	رعایت اصول آسپتیک	معرفی منابع، مشاهده ی عملکرد پرسش و پاسخ						
	تجهیز و آماده نمودن اتاق	—						
	مهارت پرپ اولیه و ثانویه	—						
	توانایی اسکراب و خشک کردن دستها	—						
	توانایی پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش	—						
	توانایی بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات اتاق عمل	—						
	توانایی ثبت کردن	—						
	توانایی انجام درپ ائاثیه	—						
	توانایی انجام درپ بیمار	—						
	دانشجو باید به عنوان اسکراب ایفای نقش کند	توانایی آماده کردن فیلد استریل	—					
توانایی انجام اکسپورز		—						
توانایی انجام هموستاز		—						
توانایی مراقبت از نمونه و بخیه زدن		—						
توانایی شمارش		—						
تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر		—						
توانایی انجام پذیرش و انتقال به بیمار		—						
توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت		—						
توانایی آماده نمودن فیلد استریل		—						
توانایی بکارگیری کنترها و درن ها		—						
	توانایی رعایت اصول آسپتیک حین عمل	—						
	تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر	—						
	توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار	—						

						—	توانایی پوزیشن دادن بیمار روی تخت	دانشجو باید به عنوان سـیر کولار ایفای نقش کند
						—	توانایی آماده نمودن فیلد استریل	
						—	توانایی بکارگیری کاتتر هاو درن ها	
						—	توانایی رعایت اصول آسپتیک حین عمل	
						—	توانایی ضدعفونی کردن اتاق	

صفات عمومی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ:

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/۱)	همیشه (۱)		
					حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسئولیت
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	علاقه به کار
					انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	رعایت نظم و دقت
					استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	انتقادپذیری
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					دقت در انجام وظایف	رفتار و برخورد
					قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	
					همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	حفظ ایمنی
					همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	رعایت اصول اخلاقی
					در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد
					بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول ثبت کلی دستورالعمل های بالینی در کارآموزی

امضای استاد	عملکرد دانشجو			نقش دانشجو در هر تجربه بالینی		نوع پروسیجر جراحی	تشخیص بیمار	نام بیمارستان	تاریخ
	غیر قابل قبول	نیازمند تکرار	قابل قبول	فرد سیار	مشاهده گر				

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب

ملاحظات و تأیید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
	۰	%۲۵	%۷۵	%۱۰۰		

جدول ارزشیابی دانشجو

تاریخ ارزشیابی:		شماره دانشجویی:	نام و نام خانوادگی:
ملاحظات	نمره دانشجو	موارد ارزشیابی	
		صفات عمومی	
		صفات اختصاصی	
		تکالیف دوره (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)	
		حضور به موقع و منظم در محیط بالینی	
		تعداد غیبت های جبران نشده دانشجو	
		جمع نمره:	
نام، نام خانوادگی و امضای استاد:		نام بیمارستان:	

امضا

نظرات و پیشنهادات مربی

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو