

بسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد ناپیوسته اتاق عمل

## LOG BOOK

گروه آموزشی: پرستاری

درس: کارآموزی پایش پیشرفته بزرگسالان

اطلاعات دانشجو:

نام: نام خانوادگی: سال ورود:

شماره دانشجویی: ترم:

تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره: مربی دوره:

تنظیم: زهرا ملازم

تاریخ تهیه: شهریور ۱۴۰۲

**هدف و جایگاه آموزشی Log book :**

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

**چگونگی تکمیل Log book :**

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

**توصیه‌ها و مقررات:**

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

**اهداف کلی آموزشی دوره:**

فراگیران با بررسی وضعیت سلامت بیماران با روش‌های اخذ تاریخچه، معاینه فیزیکی و آزمون‌های رادیولوژی و آزمایشگاهی آشنا می‌شوند. در محیط‌های بالینی با کمک روش‌های مختلف پایش، مشکلات مددجویان و موارد انحراف از سلامتی را تعیین خواهند کرد.

**حداقل‌های آموزشی :**

- ۱- رعایت اصول اولیه انجام معاینه فیزیکی
- ۲- بررسی سیستم‌های مختلف بدن
- ۳- برقراری ارتباط مناسب با بیمار و هدایت موثر مصاحبه با بیمار
- ۴- بکارگیری دانش و معلومات در بررسی و معاینه فیزیکی بیمار

## مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (ارائه گزارش بررسی و معاینه بیمار و...)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## مهارت‌ها:

### مهارت‌های شناختی :

۱. آشنائی با اخذ تاریخچه و روش های معاینه
۲. کسب دانش معاینات فیزیکی سر و گردن
۳. آشنائی با معاینه فیزیکی پوست و مو
۴. آشنائی با معاینات فیزیکی شکم
۵. آشنائی با معاینات فیزیکی قفسه سینه و ریه
۶. کسب دانش معاینات فیزیکی قلب و عروق
۷. کسب دانش معاینات فیزیکی سیستم عصبی و چشم
۸. کسب دانش تجزیه و تحلیل آزمایشات بیوشیمیایی - سلول های خونی - میکروب شناسی و سیتولوژی
۹. آشنائی با مفاهیم و اصول رادیولوژی - رادیولوژی قفسه سینه و شکم

### مهارت‌های حرکتی :

- ۱- کسب مهارت در زمینه آماده سازی بیمار و محیط انجام معاینه
- ۲- کسب مهارت در زمینه پوزیشن دهی صحیح برای معاینه فیزیکی قسمت‌های مختلف
- ۳- کسب مهارت در زمینه ابزار و وسایل مورد نیاز برای معاینه سیستم‌های مختلف بدن
- ۴- کسب مهارت برقراری ارتباط صحیح با بیمار
- ۵- کسب مهارت هدایت مصاحبه و اخذ تاریخچه از بیمار
- ۶- کسب مهارت در زمینه معاینه سیستم‌های مختلف بدن
- ۷- کسب مهارت در زمینه گزارش دهی معاینه فیزیکی سیستم‌های مختلف بدن

## مهارت‌های نگرشی :

- ۱- توانایی برقراری ارتباط مناسب با بیمار
- ۲- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در برابر وظایف محوله
- ۳- نشان دادن علاقه نسبت به انجام معاینه فیزیکی
- ۴- توجه به اهمیت انجام معاینه فیزیکی

## فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی :

- 
- Bickly I. Bates Guide to Physical Examination and History Taking. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed
- Hogan-Quigley B, Louis Palm M, Bickley L.S. Bates Nursing Guide to Physical Examination and History Taking. last ed
- Jensen, Sharon, Pocket Guide for Nursing Health Assessment: a best practice approach. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. last ed
- JARVIS. Physical examination and Health assessment .last ed
- Janet weber & Jane kelley . Healty assessment in nursing . last ed
- Ball JW. et al. Seidel's Guide to Physical Examination, Ae (Mosby's Guide to Physical Examination (Seidel). Last ed
- Fuller, J., & Schaller, A.J. Health Assessment: A nursing Appeoach. Philadelphia: Lippincott. Last ed
- Fuller G, ۲. Neurological Examination Made Easy. Last ed.
- Leasia, M.S., & Monahan, F.D. A practical Guide to Health Assessment. Philadelphia: W.B. Saunders. last ed
- Potter, P.A., & Weilitz, P.B. Pocket Guide to Health Assessment. St. Louis: Mosby. Last ed
- 
- بیکی، لین سی، سیلاجی، پیتر ج. معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال. محمد حسین قربانی- گلرخ داوران پورفرد، افسانه آموزگار. انتشارات ارجمند. آخرین ویرایش.
- مازیار، اصغر. مراقبت از بیمار در بخش‌های تصویربرداری. - نوردانش؛ تهران. آخرین ویرایش.
- بیکی، لین سی، سیلاجی، پیتر ج. هندبوک معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال. مهرداد صلاحی. انتشارات آثار سبحان. آخرین ویرایش.

جدول ثبت فعالیت ها (اختصاصی ها)

اهداف کلی	اهداف اختصاصی	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۲۵)	ناقص انجام می دهد (۰)	توانایی انجام ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
دانشجو حداقل ۳ مورد برقراری ارتباط مناسب با بیمار را انجام دهد.	- توانایی انجام شروع صحبت با بیمار	ایجاد امکان مشاهده نحوه ارتباط و انجام مصاحبه با بیمار						
	- توانایی پرسش سوالات مناسب از بیمار							
دانشجو با بد بتواند تاریخچه از بیمار اخذ نماید	- توانایی پرسیدن سوالات مناسب از بیمار	ایجاد امکان مشاهده نحوه گرفتن تاریخچه از بیمار						
	- توانایی هدایت کردن مصاحبه با بیمار							
	- توانایی پرسیدن سوالات کاوشی از بیمار	محیط بالینی برای دانشجو پرسش و پاسخ معرفی منابع جهت مطالعه						
	- توانایی رعایت اصول صحیح انجام مصاحبه							
دانشجو بتواند سیستم های مختلف بدن را معاینه کند	- توانایی آماده نمودن بیمار و محیط معاینه	ایجاد امکان مشاهده نحوه معاینه بیمار						
	- توانایی به کارگیری وسایل معاینه							
	- توانایی جمع آوری اطلاعات ذهنی از بیمار	محیط بالینی برای دانشجو پرسش و پاسخ معرفی منابع جهت مطالعه						
	- توانایی جمع آوری اطلاعات عینی							

## صفات عمومی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ:

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۱/۲۵) (	همیشه (۱)		
					حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس
					انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	مسئولیت
					انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	دقت
					دقت در انجام وظایف	
					قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگاه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	



عناوین کنفرانس و .... ( تکالیف دانشجو)

ملاحظات و تأیید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
	۰	۲۵٪	۷۵٪	۱۰۰٪		

جدول ارزشیابی دانشجو

نام و نام خانوادگی:		شماره دانشجویی:	تاریخ ارزشیابی:
موارد ارزشیابی	نمره دانشجو	ملاحظات	
صفات عمومی			
صفات اختصاصی			
تکالیف دوره ( کنفرانس ، تحقیق و... )			
حضور به موقع و منظم در محیط بالینی			
تعداد غیبت های جبران نشده دانشجو			
جمع نمره:			
نام بیمارستان:	نام، نام خانوادگی و امضای استاد:		

امضا

نظرات و پیشنهادات مربی

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو