

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : پرستاری | نوع درس : نظری-عملی |
| مقطع / رشته: | نام مدرس : زهرا دهقانی |
| نام درس (واحد) : پرستاری در بحران | تعداد دانشجو : ۴۵ |
| ترم : پاییز | مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منبع درس : | |
| امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس : بحران های شیمیایی | |
| هدف کلی درس : آشنایی با نحوه ارزیابی بیماران و مصدومین بحران های شیمیایی | |
| اهداف جزئی : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ۱- خصوصیات فیزیکی، شیمیایی و پاتوفیزیولوژیک عوامل شیمیایی را شرح دهد. • ۲- روش های جذب، توزیع، و دفع سموم شیمیایی را شرح دهد. • ۳- خصوصیات و انواع عوامل اعصاب را توضیح دهد. • ۴- مصدوم آلوده به گاز های اعصاب را اداره کند. • ۵- مصدوم آلوده به گازهای تاول زا را اداره نماید. • ۶- از مصدوم آلوده به گازهای خون مراقبت کند. • ۷- از مصدوم آلوده به گاز های خفه کننده مراقبت به عمل آورد. | |
| روش آموزش : سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : مشارکتی | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۵۰ ... دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : پرستاری | نوع درس : نظری-عملی |
| مقطع / رشته: | نام مدرس : زهرا دهقانی |
| نام درس (واحد) : پرستاری در بحران | تعداد دانشجو : ۴۵ |
| ترم : پاییز | مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منبع درس : | |
| امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس : جراحات بافت نرم | |
| هدف کلی درس : آشنایی با نحوه مراقبت در زخمها | |
| <p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ۱-انواع آسیب های بسته بافت نرم را فهرست کند. • ۲-مراقبت های مربوط به آسیب های بافت نرم را شرح دهد. • ۳-انواع زخم ها را توضیح دهد. • ۴-مراقبت های مربوط به هر یک از زخم ها را انجام دهد. • ۵-هدف از بانداز را شرح دهد. • ۶-مراحل به کار بردن یک پانسمان فشاری را اجرا کند. • ۷-اثرات به کار گیری نادرست پانسمان، آتل و تورنیکه را شرح دهد. • ۸-مراقبت های اورژانس در حضور جسم خارجی سوراخ کننده را به مورد اجرا درآورد. • ۹-مراحل مراقبت اورژانسی از عضو قطع شده را انجام دهد. | |
| روش آموزش : سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : مشارکتی | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۵۰ ... دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : پرستاری | نوع درس : نظری-عملی |
| مقطع / رشته: | نام مدرس : زهرا دهقانی |
| نام درس (واحد) : پرستاری در بحران | تعداد دانشجو : ۴۵ |
| ترم : پاییز | مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منبع درس : | |
| امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس : تریاژ | |
| هدف کلی درس : آشنایی با نحوه تریاژ | |
| <p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعریف تریاژ • انواع تریاژ • تریاژ در بیمارستان در شرایط عادی • تریاژ در تلفات سنگین در بیمارستان • تریاژ در تلفات سنگین قبل از انتقال به بیمارستان • سیستم تریاژ START • سیستم تریاژ MASS • خصوصیات پرستار تریاژ | |
| روش آموزش : سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : مشارکتی | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۵۰ ... دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : پرستاری | نوع درس : نظری-عملی |
| مقطع / رشته: | نام مدرس : زهرا دهقانی |
| نام درس (واحد) : پرستاری در بحران | تعداد دانشجو : ۴۵ |
| ترم : پاییز | مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| منبع درس : | |
| امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس : ارزیابی اولیه مصدوم دچار تروما | |
| هدف کلی درس : آشنایی با نحوه ارزیابی بیماران و مصدومین | |
| <p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم تروما و مکانیزم های ایجاد کننده آن را توضیح دهد. • ۲- صحنه حادثه را مورد ارزیابی قرار دهد. • ۳- وضعیت عمومی مصدوم را در ۹۰ ثانیه مورد ارزیابی قرار دهد. • ۴- سر تا پای مصدوم را در مدت دو دقیقه به طور سیستماتیک معاینه کند. • ۵- گزارش وضعیت مصدوم و اقدامات انجام شده را بنویسد. | |
| روش آموزش : سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : مشارکتی | |
| مقدمه | مدت زمان : ۱۰۰ دقیقه |
| <ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس | <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> |
| جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰۰ دقیقه |
| ارزشیابی درس | مدت زمان : ۵۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : پرستاری | نوع درس : نظری-عملی |
| مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری | نام مدرس : زهرا دهقانی |
| نام درس (واحد) : پرستاری در بحران | تعداد دانشجو : ۴۵ |
| ترم : پاییز | مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منبع درس : | |
| امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس : خونریزی و شوک | |
| هدف کلی درس : آشنایی با نحوه مراقبت و اداره بیماران و مصدومین با خونریزی و شوک | |
| <p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ۱- شوک و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد. • ۲- علائم بالینی شوک را در مراحل جبران و در حال پیشرفت با هم مقایسه کند. • ۳- نحوه مراقبت از بیمار با نشانه های شوک را شرح دهد. • ۴- گزارش پیش بیمارستانی مصدوم دچار شوک را تکمیل کند. • ۵- خونریزی شریانی، وریدی، و مویرگی را با هم مقایسه کند. • ۶- علائم خونریزی داخلی را فهرست نماید. • ۷- روش های کنترل خونریزی را انجام دهد. • ۸- بیمار مبتلا به خونریزی داخلی را اداره نماید. | |
| روش آموزش : سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : مشارکتی | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| مدت زمان : ۴۰ ... دقیقه | |
| مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه | |
| مدت زمان : ۴۵ ... دقیقه | |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۵ ... دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : پرستاری | نوع درس : نظری-عملی |
| مقطع / رشته: | نام مدرس : زهرا دهقانی |
| نام درس (واحد) : پرستاری در بحران | تعداد دانشجو : ۴۵ |
| ترم : پاییز | مدت کلاس : ۲۰ . ساعت |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منبع درس : | |
| امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس : صدمات شکمی | |
| هدف کلی درس : آشنایی با نحوه مراقبت و اداره مصدوم دچار صدمات شکمی | |
| اهداف جزئی : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ۱- مصدوم دچار ترومای شکمی را مورد بررسی دقیق قرار دهد. • ۲- مصدوم دچار بیرون زدگی احشا از سطح شکم را مورد مراقبت قرار دهد. • ۳- مصدوم با جسم فرو رفته در شکم را اداره کند. • ۴- علائم صدمات احتمالی طحال را تشخیص داده، از مصدوم مراقبت کند. • ۵- علائم صدمات احتمالی کبد را تشخیص داده ، مصدوم را مورد مراقبت قرار دهد. • ۶- علائم صدمات کلیه ، مثانه، و مجاری ادراری - تناسلی را توضیح داده، از مصدوم مراقبت به عمل آورد. • ۷- علائم پارگی دیافراگم را تشخیص داده، از مصدوم مراقبت کند . • ۸- مراقبت های ویژه از مصدومین دچار ترومای شکمی را تا ۷۲ ساعت بعد از صدمه توضیح دهد | |
| روش آموزش : سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : مشارکتی | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ . . . دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰ . . . دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۵ . . . دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : پرستاری | نوع درس : نظری-عملی |
| مقطع / رشته: | نام مدرس : زهرا دهقانی |
| نام درس (واحد) : پرستاری در بحران | تعداد دانشجو : ۴۵ |
| ترم : پاییز | مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منبع درس : | |
| امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس : گزارش نویسی و ثبت وقایع | |
| هدف کلی درس : آشنایی با نحوه گزارش نویسی و ثبت وقایع | |
| اهداف جزئی : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ۱- اهمیت لزوم ثبت اطلاعات مربوط به مراقبت از مصدوم را توضیح دهد. • ۲- اجزای گزارش کتبی در وضعیت بحرانی را نام برده، اطلاعات لازم برای نوشتن این گزارش را توضیح دهد. • ۳- پس از ارزیابی اولیه و معاینه مصدوم و انجام اقدامات ضروری، گزارش مصدوم را کامل کند. | |
| روش آموزش : سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : مشارکتی | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| مدت زمان : ۴۰ ... دقیقه | |
| مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه | |
| مدت زمان : ۴۵ ... دقیقه | |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۵۰ ... دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹a | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹ |
| دانشکده : پرستاری | نوع درس : نظری-عملی |
| مقطع / رشته: | نام مدرس : زهرا دهقانی |
| نام درس (واحد) : پرستاری در بحران | تعداد دانشجو : ۴۵ |
| ترم : پاییز | مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منبع درس : | |
| امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس : مدیریت بحران | |
| هدف کلی درس : آشنایی با نحوه ارزیابی بیماران و مصدومین | |
| <p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ۱- بحران و مدیریت بحران را تعریف کند. • ۲- علل نیاز به مدیریت بحران را شرح دهد. • ۳- مراحل سه گانه مدیریت بحران را شرح دهد. • ۴- چرخه مدیریت بحران را توضیح دهد. • ۵- مدیریت استراتژیک را شرح دهد. • ۶- چارت سازمانی سیستم فرماندهی بحران را ترسیم کند. | |
| روش آموزش : سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : مشارکتی | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰۰ ... دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۵۰ ... دقیقه |