

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : خانم دکتر پاسپار
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۷	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Gence Mortom. P. Critical care nursing : a holistic approach, last edition Lippincott william & wilkins, philladelphia. Kaplow, R. critical care nursing: synergy for optimal outcomes. last edition, Jones and bartlett.	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، LCD	
عنوان درس : آناتومی و فیزیولوژی سیستم هماتولوژیک و ایمنی	
هدف کلی درس : آناتومی و فیزیولوژی سیستم هماتولوژیک و ایمنی را شرح دهد	
اهداف جزئی : ۱-۱- ساختمان اجزاء تشکیل دهنده سیستم هماتولوژیک را شرح دهد. ۲-۱- عملکرد اجزاء سیستم هماتولوژیک را توضیح دهد. ۳-۱- اجزاء سیستم ایمنی و عملکرد مربوط به هر کدام را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی برنامه ریزی شده	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مقدمه مختصر از موضوع درس، سپس کلیات مرتبط با بیماری و در آخر مراقبت های پرستاری مورد بحث قرار می گیرد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : خانم دکتر پاسپار
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۷	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Gence Mortom. P. Critical care nursing : a holistic approach, last edition Lippincott william & wilkins, philladelphia. Kaplow, R. critical care nursing: synergy for optimal outcomes. last edition, Jones and bartlett.	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، LCD	
عنوان درس : روش های بررسی سیستم های هماتولوژیک و ایمنی شامل : گرفتن تاریخچه ، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی و فاکتورهای خطر	
هدف کلی درس : روش های بررسی سیستم های هماتولوژیک و ایمنی شامل : گرفتن تاریخچه ، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی و فاکتورهای خطر را شرح دهد.	
اهداف جزئی : ۱- ۲- نحوه گرفتن تاریخچه در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم هماتولوژیک و ایمنی را شرح دهد. ۲- ۲- نحوه انجام معاینات بالینی و یافته های مثبت را به طور کامل شرح دهد. ۳- ۲- انواع تست های تشخیصی اختصاصی و غیر اختصاصی را نام برده کاربرد و مراقبت های قبل و بعد از انجام تست ها را شرح دهد. ۴- ۲- فاکتورهای خطر مرتبط با بیماریهای سیستم هماتولوژیک را نام برده و مراقبت های حفاظتی از فاکتور های فوق را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مقدمه مختصر از موضوع درس، سپس کلیات مرتبط با بیماری و در آخر مراقبت های پرستاری مورد بحث قرار می گیرد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : خانم دکتر پاسپار
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۷	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Gence Mortom. P. Critical care nursing : a holistic approach, last edition Lippincott william & wilkins, philladelphia. Kaplou,R. critical care nursing: synergy for optimal outcomes. last edition, Jones and bartlett.	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، LCD	
عنوان درس : اختلالات critical سیستم هماتولوژیک مرتبط با گلبول های قرمز و سفید	
هدف کلی درس : اختلالات critical سیستم هماتولوژیک مرتبط با گلبول های قرمز و سفید	
اهداف جزئی : ۱- ۳- بیماریهای عمده مرتبط با گلبول قرمز همراه با وضعیت critical و مراقبت های مربوطه را شرح دهد. ۲- ۳- نوترپنی ، علل ، علائم ، درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. ۳- ۳- لوکمهای میلوپرولیفراتیو و لنفوپرولیفراتیو ، علل ، علائم ، درمان و مراقبتهای خاص در این بیماران را شرح دهد. ۴- ۳- لنفوما ، درمانها و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی برنامه ریزی شده	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مقدمه مختصر از موضوع درس، سپس کلیات مرتبط با بیماری و در آخر مراقبت های پرستاری مورد بحث قرار می گیرد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : خانم مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۷	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Gence Mortom. P. Critical care nursing : a holistic approach, last edition Lippincott william & wilkins, philladelphia. Kaplow, R. critical care nursing: synergy for optimal outcomes. last edition, Jones and bartlett.	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، LCD	
عنوان درس : اختلالات critical با منشا نارسائی مغز استخوان و سیستم هموستاز	
هدف کلی درس : اختلالات critical با منشا نارسائی مغز استخوان و سیستم هموستاز	
اهداف جزئی : ۱- ۴- آنمی آپلاستیک ، علل ، علائم ، درمانها و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. ۲- ۴- علل ، علائم ، درمان و مراقبتهای مربوطه در سندرم میلودیس پلاستیک را توضیح دهد. ۳- ۴- اختلالات ITP و TTP را با توجه به علائم ، درمان و مراقبتهای مربوطه شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی برنامه ریزی شده	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مقدمه مختصر از موضوع درس، سپس کلیات مرتبط با بیماری و در آخر مراقبت های پرستاری مورد بحث قرار می گیرد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : خانم دکتر محبی
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۷	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Gence Mortom. P. Critical care nursing : a holistic approach, last edition Lippincott william & wilkins, philladelphia. Kaplow, R. critical care nursing: synergy for optimal outcomes. last edition, Jones and bartlett.	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، LCD	
عنوان درس : انعقاد داخل عروقی منتشر (DIC) و مراقبت های مربوطه	
هدف کلی درس : انعقاد داخل عروقی منتشر (DIC) و مراقبت های مربوطه را شرح دهد.	
اهداف جزئی : ۱- ۵- اتیولوژی انعقاد داخل عروقی منتشر (DIC) را بیان کند. ۲- ۵- پاتوفیزیولوژی و روش های تشخیصی (DIC) را به تفسیر شرح دهد. ۳- ۵- بررسی سیستمیک ، درمان ، حمایت و مراقبت های مربوطه در (DIC) را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی برنامه ریزی شده	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مقدمه مختصر از موضوع درس، سپس کلیات مرتبط با بیماری و در آخر مراقبت های پرستاری مورد بحث قرار می گیرد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : خانم مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۷	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Gence Mortom. P. Critical care nursing : a holistic approach, last edition Lippincott william & wilkins, philladelphia. Kaplow, R. critical care nursing: synergy for optimal outcomes. last edition, Jones and bartlett.	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، LCD	
عنوان درس : شیمی درمانی و ایمنی درمانی در سرطان ها و مراقبت های پرستاری مربوطه	
هدف کلی درس : شیمی درمانی و ایمنی درمانی در سرطان ها را شرح داده و مراقبت های پرستاری را بیان کند.	
اهداف جزئی : ۱-۶ داروهای متداول در شیمی درمانی را نام ببرد. ۲-۶ روش های نوین شیمی درمانی و مراقبت های مربوطه را شرح دهد. ۳-۶ ایمنی درمانی ، کاربردها ، داروهای مورد استفاده ، عوارض و مراقبت های ویژه را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی برنامه ریزی شده	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مقدمه مختصر از موضوع درس، سپس کلیات مرتبط با بیماری و در آخر مراقبت های پرستاری مورد بحث قرار می گیرد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : خانم مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۷	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Gence Mortom. P. Critical care nursing : a holistic approach, last edition Lippincott william & wilkins, philladelphia. Kaplow, R. critical care nursing: synergy for optimal outcomes. last edition, Jones and bartlett.	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، LCD	
عنوان درس : فوریت های انکولوژی و اقدامات مراقبتی مربوطه	
هدف کلی درس : فوریت های انکولوژی را بیان کرده و اقدامات مراقبتی را شرح دهد.	
اهداف جزئی : ۱-۷- عارضه تامپوناد قلبی و سندرم SVC ، علل ، علائم و درمان و مراقبتهای مربوطه در مبتلایان به این عوارض را شرح دهد. ۲-۷- عارضه هایپرکلسمی ، علل ، علائم ، درمان و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد. ۳-۷- سندرم SIADH ، علل ، علائم، درمان و مراقبتهای مربوطه را توصیف نماید. ۴-۷- سندرم لایز تومور tumor lysis syndrom را همراه با پیشگیری، درمان و مراقبتهای مربوطه شرح دهد. ۵-۷- عارضه فشار طناب نخاعی همراه با علائم ، درمان و مراقبتهای مربوطه را توصیف نماید. ۶-۷- عارضه سرکوبی مغز استخوان همراه با علائم ، درمان و مراقبتهای مربوطه را توصیف نماید.	
روش آموزش : سمینار	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مقدمه مختصر از موضوع درس، سپس کلیات مرتبط با بیماری و در آخر مراقبت های پرستاری مورد بحث قرار می گیرد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : خانم محبی
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۷	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Gence Mortom. P. Critical care nursing : a holistic approach, last edition Lippincott william & wilkins, philladelphia. Kaplou,R. critical care nursing: synergy for optimal outcomes. last edition, Jones and bartlett.	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، LCD	
عنوان درس : سندرم پاسخ التهابی سیستمیک (SIRS) و سپسیس	
هدف کلی درس : سندرم پاسخ التهابی سیستمیک (SIRS) و سپسیس را توضیح دهد	
اهداف جزئی : ۱-۸- سندرم پاسخ التهابی سیستمیک (SIRS) را تعریف کند. ۲-۸- پاتوفیزیولوژی (التهاب ، انعقاد و فیبرینولیز) را در SIRS را شرح دهد. ۳-۸- بررسی بیمار و آموزش به بیمار و خانواده را شرح دهد. ۴-۸- مداخلات درمانی SIRS را بیان کند و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد. ۵-۸- Sepsis ، علل ، علائم ، تشخیص ، درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.	
روش آموزش : سمینار	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا مقدمه مختصر از موضوع درس، سپس کلیات مرتبط با بیماری و در آخر مراقبت های پرستاری مورد بحث قرار می گیرد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۲ دقیقه