

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد): مداخلات روانپرستاری خانواده	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>□ منبع درس : روابط سالم در خانواده داوود حسینی . آخرین ویرایش</p>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>(۱) عنوان درس : تعریف و انواع خانواده- مراحل رشد و تکامل خانواده- خانواده درمانی</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی با تعریف و انواع خانواده- مراحل رشد و تکامل خانواده- خانواده درمانی</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعریف خانواده را بیان نماید ▪ انواع خانواده را تعریف نماید ▪ مراحل رشد و تکامل خانواده را بنویسد ▪ تعریف خانواده درمانی را بیان نماید ▪ تفاوت خانواده درمانی با گروه درمانی را بنویسد 	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد): مداخلات روانپرستاری خانواده	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>- منبع درس : □ روابط سالم در خانواده داوود حسینی . آخرین ویرایش</p>	
<p>□ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : فرآیند ارتباط در خانواده ،ارتباط سالم و ناسالم و بحران ها در خانواده</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی با فرآیند ارتباط در خانواده ،ارتباط سالم و ناسالم و بحران ها در خانواده</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ اصول برقراری ارتباط موثر در خانواده را بیان نماید □ انواع روش های ارتباط در خانواده را بنویسد □ عوامل مخرب ارتباط را بیان نماید □ تکنیکهای ارتباط را شرح دهد 	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه 	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس 	<ul style="list-style-type: none"> □ بخش اول درس □ پرسش و پاسخ و استراحت □ بخش دوم درس <p>مدت زمان : ۳۰دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	<p>مدت زمان : ۱۰دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد): مداخلات روانپرستاری خانواده	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Goldenburg I, Goldenberg H. Family therapy. - Brooks/cole.Last ed -	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
(۲) عنوان درس : تئوری های خانواده درمانی	
هدف کلی درس : آشنایی با تئوری های خانواده درمانی	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع تئوری های خانواده درمانی را بنویسد ▪ تئوری اکرمین را تعریف نماید ▪ نقش درمانگر در تئوری اکرمین را شرح دهد ▪ اصول تئوری اکرمین را بیان کند. ▪ تئوری بوئن را تعریف نماید ▪ نقش درمانگر در تئوری بوئن را شرح دهد ▪ اصول تئوری بوئن را بیان کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد): مداخلات روانپرستاری خانواده	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Carr A. Family therapy. Last ed	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : مراحل خانواده درمانی	
هدف کلی درس : آشنایی با مراحل خانواده درمانی	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ مراحل خانواده درمانی را بیان نماید ▪ انواع مقاومت در برابر خانواده درمانی را بنویسد ▪ ویژگی های مرحله هدف گذاری را بنویسد ▪ ویژگی های مرحله بازسازی را بنویسد ▪ تعریف اختلال افسردگی را بیان کند. ▪ روشهای ارزیابی اختلال افسردگی را بیان نماید. ▪ حداقل چهار روش درمانی برای درمان این اختلال در کودکان نام ببرد و درباره آنها توضیح دهد. ▪ درباره چهار روش درمانی در این اختلال در نوجوانان توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد): مداخلات روانپرستاری خانواده	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع Carr A. Family therapy . Last ed.

<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>(۳) عنوان درس : مداخلات خانواده درمانی جهت تغییر رفتار، باورها و زمینه خانواده</p>	
<p>(۴) هدف کلی درس : آشنایی با مداخلات خانواده درمانی جهت تغییر رفتار، باورها و زمینه خانواده</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع مداخلات و معیار انتخاب مداخله را بنویسد ▪ انواع مداخلات متمرکز بر تغییر رفتار را بیان نماید ▪ انواع مداخلات متمرکز بر تغییر باورها را بیان نماید ▪ انواع مداخلات متمرکز بر تغییر زمینه را بیان نماید 	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد): مداخلات روانپرستاری خانواده	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع: Carr A. Family therapy . Last ed.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر 	
(۵) عنوان درس : خانواده با بیمار روانی- طلاق در خانواده- خشونت در خانواده- خانواده- مشکلات فرزندان	
هدف کلی درس : آشنایی با خانواده با بیمار روانی- طلاق در خانواده- خشونت در خانواده- خانواده- مشکلات فرزندان	
<p style="text-align: right;">اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مشکلات خانواده با بیمار روانی را شرح دهد ▪ مداخلات مناسب برای خانواده با بیمار روانی را شرح دهد ▪ انواع خشونت در خانواده و روشهای مداخله را بنویسد ▪ مشکلات فرزندان در خانواده و انواع روش های مواجهه را بنویسد 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه