

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری (۱/۵ واحد) عملی (۰/۵ واحد)
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر مؤمن نسب
نام درس (واحد) : اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Graham, A. Law and ethics in nursing and healthcare. . Los Angeles. Sage.Last ed 2. McTeigue , J. Legal and ethical issues for health professions. St. Louis. Elsevier Saunders..Last ed 3. Thompson,I. Melia, KM. Boyd, KM. Nursing ethics. Churchill Livingstone Elsevier ; Edinburgh. Last ed. <p style="margin-left: 40px;">۴. تجویدی، منصوره. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای . جامعه نگر ،تهران.آخرین ویرایش</p> <p style="margin-left: 40px;">۵. برزویی، طاهره. اخلاق در پرستاری . جامعه نگر ،تهران. آخرین ویرایش</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، تلوزیون، نرم افزار power Point	
عنوان درس : حقوق مددجویان	
هدف کلی درس : آشنایی با حقوق بیماران	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:	
<ul style="list-style-type: none"> • حقوق مددجویان را براساس بیانیه WHO شرح دهند. • موارد نقض حقوق مددجو را با ذکر مثال بیان نمایند. • نقش پرستار در حفظ حقوق مددجویان را توضیح دهند. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با بحث گروهی با روش گلوله برفی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص حقوق مددجویان بحث شده و سپس مصادیق آن مورد نقد قرار خواهد گرفت.	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه تعریف حقوق مددجو
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدت زمان: ۴۰ دقیقه ▪ مدت زمان : ۱۰ دقیقه ▪ مدت زمان : ۳۰ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری (۱/۵ واحد) عملی (۰/۵ واحد)
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر مؤمن نسب
نام درس (واحد) : اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Graham, A. Law and ethics in nursing and healthcare. . Los Angeles. Sage.Last ed 2. McTeigue , J. Legal and ethical issues for health professions. St. Louis. Elsevier Saunders..Last ed 3. Thompson,I. Melia, KM. Boyd, KM. Nursing ethics. Churchill Livingstone Elsevier ; Edinburgh. Last ed. <p style="text-align: center;">۴. تجویدی، منصوره. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای . جامعه نگر ،تهران.آخرین ویرایش</p> <p style="text-align: center;">۵-برزویی، طاهره. اخلاق در پرستاری . جامعه نگر ،تهران.آخرین ویرایش</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، تلوزیون، نرم افزار power Point	
عنوان درس : چالشها و معضلات اخلاقی در پرستاری	
هدف کلی درس : آشنایی با چالشها و معضلات اخلاقی در پرستاری	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:	
<ul style="list-style-type: none"> • Dilemma را تعریف نمایند. • معضلات اخلاقی رایج در پرستاری را توضیح دهند. • دیسترس معنوی را تعریف نمایند. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با بحث گروهی با روش گلوله برفی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص حقوق مددجویان بحث شده و سپس مصادیق آن مورد نقد قرار خواهد گرفت.	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه تعریف حقوق مددجو
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدت زمان: ۴۰ دقیقه ▪ مدت زمان : ۱۰ دقیقه ▪ مدت زمان : ۳۰ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری (۱/۵ واحد) عملی (۰/۵ واحد)
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر مؤمن نسب
نام درس (واحد) : اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

1. منبع درس : 2. McTeigue , J. Legal and ethical issues for health professions. St. Louis. Elsevier Saunders..Last ed 3. Thompson,I. Melia, KM. Boyd, KM. Nursing ethics. Churchill Livingstone Elsevier ; Edinburgh. Last ed. ۴. تجویدی، منصوره. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای . جامعه نگر .تهران. آخرین ویرایش ۵- برزویی، طاهره. اخلاق در پرستاری . جامعه نگر .تهران. آخرین ویرایش	
امکانات آموزشی : رایانه، تلوزیون، نرم افزار power Point	
عنوان درس : کدهای اخلاقی	
هدف کلی درس : آشنایی با کدهای اخلاقی و کاربرد آن	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:	
<ul style="list-style-type: none"> • ضرورت تدوین کدهای اخلاقی را شرح دهند. • تاریخچه تدوین کدهای اخلاقی را بیان نمایند. • آئین اخلاق جمهوری اسلامی ایران را با کدهای اخلاقی کشورهای دیگر مقایسه کنند. 	
روش آموزش : سخنرانی کوتاه و بحث در گروههای کوچک	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا به طور مختصر در مورد کدها بحث شده و سپس دانشجویان در گروههای کوچک به بحث خواهند پرداخت.	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه ضرورت تدوین کدها 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدت زمان : ۴۰ دقیقه ▪ مدت زمان : ۱۰ دقیقه ▪ مدت زمان : ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	
مدت زمان : ۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری (۱/۵ واحد) عملی (۰/۵ واحد)
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر مؤمن نسب
نام درس (واحد) : اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Graham, A. Law and ethics in nursing and healthcare. 2017. Los Angeles. Sage 2. McTeigue, J. Legal and ethical issues for health professions. St. Louis. Elsevier Saunders..Last ed 3. Thompson, I. Melia, KM. Boyd, KM. Nursing ethics. Churchill Livingstone Elsevier ; Edinburgh. Last ed. <p style="text-align: center;">۴. تجویدی، منصوره. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای . جامعه نگر ، تهران. آخرین ویرایش</p> <p style="text-align: center;">۵ - برزویی، طاهره. اخلاق در پرستاری . جامعه نگر : تهران. آخرین ویرایش</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، تلوزیون، نرم افزار power Point	
عنوان درس : ملاحظات اخلاقی در گروه‌های آسیب‌پذیر	
هدف کلی درس : آشنایی با گروه‌های آسیب‌پذیر و ملاحظات اخلاقی مربوط به آنها.	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:	
<ul style="list-style-type: none"> • گروه‌های آسیب‌پذیر را تعریف نمایند. • ملاحظات اخلاقی مربوط به گروه‌های آسیب‌پذیر را توضیح دهند. • تصمیم‌گیری در خصوص چالش‌های اخلاقی گروه‌های آسیب‌پذیر را مورد نقد و بررسی قرار دهند. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث در گروه‌های کوچک	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا به طور مختصر در مورد گروه‌های آسیب‌پذیر و مشکلات آنها بحث شود و سپس در گروه دانشجویان سناریوهایی در این زمینه را نقد می‌کنند.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه معرفی گروه‌های آسیب‌پذیر 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدت زمان: ۳۰ دقیقه ▪ مدت زمان: ۱۰ دقیقه ▪ مدت زمان: ۴۵ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<ul style="list-style-type: none"> • مدت زمان: ۱۰ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس
<ul style="list-style-type: none"> • مدت زمان: ۵ دقیقه 	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۴ - ۹۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول تحصیلی
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری (۱/۵ واحد) عملی (۰/۵ واحد)
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر مؤمن نسب
نام درس (واحد) : اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم : مهر ۹۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
- جولایی ، س، دهقان نیری، ن. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت - معاونت پرستاری ۱۳۸۸ - Rich K.L. Nursing ethics across the curriculum and into practice. Last ed. - Thompson I,E etal. Nursing ethics. Last ed. - Verena T. Ethics in nursing. Last ed.	
امکانات آموزشی : رایانه، تلویزیون، نرم‌افزار power Point	
عنوان درس : کدهای اخلاقی	
هدف کلی درس : آشنایی با کدهای اخلاقی و کاربرد آن	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود: <ul style="list-style-type: none"> • ضرورت تدوین کدهای اخلاقی را شرح دهند. • تاریخچه تدوین کدهای اخلاقی را بیان نمایند. • آئین اخلاق جمهوری اسلامی ایران را با کدهای اخلاقی کشورهای دیگر مقایسه کنند. 	
روش آموزش : سخنرانی کوتاه و بحث در گروههای کوچک	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا به طور مختصر در مورد کدها بحث شده و سپس دانشجویان در گروه‌های کوچک به بحث خواهند پرداخت.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه ضرورت تدوین کدها
کلیات درس	
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول تحصیلی
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری (۱/۵ واحد) عملی (۰/۵ واحد)
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر مؤمن نسب
نام درس (واحد) : اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم : مهر ۹۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> - جولایی ، س، دهقان نیری، ن. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت - معاونت پرستاری ۱۳۸۸ - Rich K.L. Nursing ethics across the curriculum and into practice. Last ed. - Thompson I,E etal. Nursing ethics. Last ed. - Verena T. Ethics in nursing. Last ed.
امکانات آموزشی : رایانه، تلویزیون، نرم افزار power Point
عنوان درس : چالش‌ها و معضلات اخلاقی
هدف کلی درس : آشنایی با چالش‌های اخلاقی رایج
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود: <ul style="list-style-type: none"> • چالش اخلاقی را تعریف نمایند. • چند چالش اخلاقی رایج را شرح دهند. • نحوه تصمیم‌گیری در چالش‌های اخلاقی را مورد بحث و نقد قرار دهند.
روش آموزش : سخنرانی کوتاه و بحث در گروههای کوچک (مبتنی بر سناریو)

اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص چالش‌های اخلاقی مطالبی بیان و سپس دانشجویان در گروه‌های کوچک بحث در خصوص سناریوها خواهند پرداخت.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه ذکر چند چالش اخلاقی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول تحصیلی
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری (۱/۵ واحد) عملی (۰/۵ واحد)
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر مؤمن نسب
نام درس (واحد) : اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم : مهر ۹۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> - جولایی ، س، دهقان نیری، ن. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت - معاونت پرستاری ۱۳۸۸ - Rich K.L. Nursing ethics across the curriculum and into practice. Last ed. - Thompson I,E etal. Nursing ethics. Last ed. - Verena T. Ethics in nursing. Last ed.
امکانات آموزشی : رایانه، تلوزیون، نرم افزار power Point
عنوان درس : ملاحظات اخلاقی در گروه‌های آسیب پذیر

هدف کلی درس : آشنایی با گروههای آسیب پذیر و ملاحظات اخلاقی مربوط به آنها.	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:	
<ul style="list-style-type: none"> • گروههای آسیب پذیر را تعریف نمایند. • ملاحظات اخلاقی مربوط به گروههای آسیب پذیر را توضیح دهند. • تصمیم گیری در خصوص چالش های اخلاقی گروههای آسیب پذیر را مورد نقد و بررسی قرار دهند. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث در گروههای کوچک	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا به طور مختصر در مورد گروههای آسیب پذیر و مشکلات آنها بحث شود و سپس در گروه دانشجویان سناریوهایی در این زمینه را نقد می کنند.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه معرفی گروههای آسیب پذیر
مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس