

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده :پرستاری ومامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر مرضیه مومن نسب
نام درس (واحد) : طرح و برنامه ریزی درسی و طراحی ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس ۲ ساعت

<ul style="list-style-type: none"> - ملکی، حسن، " مقدمات برنامه ریزی درسی "، انتشارات سمت ، آخرین ویرایش - سیف،علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین : روانشناسی یادگیری و آموزش .تهران .انتشارات دوران آخرین ویرایش - مهر محمدی، محمود، برنامه درسی:نظرگاهها ، رویکردها وچشم اندازها .تهران به نشر . آخرین ویرایش - هاشمی ، الف .برنامه ریزی درسی : اصول و کاربرد ، لامرد .دانشگاه آزاد اسلامی . آخرین ویرایش 	
امکانات آموزشی : رایانه ، تلویزیون ، نرم افزار power point	
عنوان درس : ویژگیهای برنامه درسی /طرح دوره /طرح درس روزانه	
هدف کلی درس : آشنایی با برنامه درسی و انواع آن	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان درس قادر خواهند بود:	
<ul style="list-style-type: none"> • ۱ برنامه درسی را تعریف کنند. • ۲- تفاوت برنامه درسی، طرح دوره و طرح درس را شرح دهند. • ۳- انواع برنامه درسی را با یکدیگر مقایسه کنند. • ۴-محتوای طرح دوره و طرح درس روزانه را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا برنامه درسی و انوا و ویژگیهای آن و سپس طرح دوره و طرح درس روزانه مورد بحث قرار خواهد گرفت.	
مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه	• مقدمه استفاده از پیش سازمان دهنده
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ... ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ... ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر مرضیه مومن نسب
نام درس (واحد) : طرح و برنامه ریزی درسی و طراحی ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس ۲ ساعت

<p>- ملکی، حسن، " مقدمات برنامه ریزی درسی "، انتشارات سمت ، آخرین ویرایش</p> <p>- سیف، علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین : روانشناسی یادگیری و آموزش .تهران .انتشارات دوران آخرین ویرایش</p> <p>- مهر محمدی، محمود، برنامه درسی:نظرگاهها ، رویکردها و چشم اندازها .تهران به نشر . آخرین ویرایش</p> <p>- هاشمی ، الف .برنامه ریزی درسی : اصول و کاربرد ، لامرد .دانشگاه آزاد اسلامی . آخرین ویرایش</p>	
امکانات آموزشی : رایانه ، تلویزیون ، نرم افزار power point	
عنوان درس : مدل‌های برنامه ریزی	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع مدل‌های مختلف برنامه ریزی آموزشی	
<p>اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان درس قادر خواهند بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ۱- طبقه بندی مدل‌های برنامه ریزی آموزشی را بیان کنند. • ۲- طراحی سیستماتیک برنامه آموزشی را شرح دهد. • ۳- مراحل مختلف مدل راهبرد سیستماتیک را با ذکر جزئیات شرح دهند. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا انواع مدل های برنامه ریزی آموزشی تشریح شده و سپس بر مدل طراحی سیستماتیک تمرکز می شود.	
• مقدمه ضرورت برنامه ریزی آموزشی	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر مرضیه مومن نسب
نام درس (واحد) : طرح و برنامه ریزی درسی و طراحی ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس ۲ ساعت

<ul style="list-style-type: none"> - ملکی، حسن، " مقدمات برنامه ریزی درسی "، انتشارات سمت ، آخرین ویرایش - سیف، علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین : روانشناسی یادگیری و آموزش .تهران .انتشارات دوران آخرین ویرایش - مهر محمدی، محمود، برنامه درسی:نظرهاها، رویکردها وچشم اندازها .تهران به نشر . آخرین ویرایش - هاشمی ، الف .برنامه ریزی درسی : اصول و کاربرد ، لامرد .دانشگاه آزاد اسلامی . آخرین ویرایش 	
امکانات آموزشی : رایانه ، تلویزیون ، نرم افزار power point	
عنوان درس : بررسی نیازهای آموزشی	
هدف کلی درس : آشنایی با نحوه نیاز سنجی آموزشی	
<p>اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان درس قادر خواهند بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ۱-نیاز آموزشی را تعریف کنند. • ۲-اهداف نیاز سنجی آموزشی و ضرورت آن را شرح دهند. • ۳- روشها و منابع مختلف بررسی نیاز آموزشی را توضیح دهند. • ۴- اجزای یک برنامه ارزیابی نیاز را توضیح دهند . 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا نیاز و نیاز سنجی تعریف و تشریح شده و سپس روشهای مختلف آن بحث خواهد شد	
• مقدمه پیش سازمان دهنده	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر مرضیه مومن نسب
نام درس (واحد) : طرح و برنامه ریزی درسی و طراحی ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس ۲ ساعت
<p>- ملکی، حسن، " مقدمات برنامه ریزی درسی "، انتشارات سمت، آخرین ویرایش</p> <p>- سیف، علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین : روانشناسی یادگیری و آموزش. تهران. انتشارات دوران آخرین ویرایش</p> <p>- مهر محمدی، محمود، برنامه درسی: نظرگاهها، رویکردها و چشم اندازها. تهران به نشر. آخرین ویرایش</p> <p>- هاشمی، الف. برنامه ریزی درسی : اصول و کاربرد، لامرد. دانشگاه آزاد اسلامی. آخرین ویرایش</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، تلویزیون، نرم افزار power point	
عنوان درس : اهداف یادگیری	
هدف کلی درس : درک اهمیت و نحوه تدوین اهداف یادگیری	
<p>اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان درس قادر خواهند بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ۱- اهداف غایی، کلی و ویژه رفتاری را با یکدیگر مقایسه نمایند. • ۲- فواید و ضرورت تنظیم اهداف یادگیری را شرح دهند. • ۳- اجزای مختلف یک هدف ویژه رفتاری را بطور صحیح مشخص نمایند. • ۴- حیطه های مختلف اهداف آموزشی را با سطوح هر یک شرح دهند. • ۵- برای یک موضوع انتخابی اهداف کلی و ویژه رفتاری را در حیطه ها و سطوح مختلف بنویسند. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی و تمرین در گروههای کوچک	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص اهداف و حیطه های آن بحث شده و سپس کلاس به گروههای کوچک تقسیم و برای موضوعات پیشنهادی اهداف تنظیم خواهد شد.	
• مقدمه پیش سازمان دهنده در خصوص اهداف	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه