

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : : اصول سلامت روان و روان پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>- منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shives LR, Basic concepts of psychiatric mental health Nursing, lippincott Williams &amp; wilkins; Philadelphia. Last ed</li> <li>- Vacarolis EM, foundations of psychiatric mental health Nursing a clinical approach, , Elsvier saunders, st louis.. Last ed</li> </ul>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>(۱) عنوان درس : اصول سلامت روان ، تعریف، تاریخچه و ارتباط نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی با سلامت روان</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی با اصول سلامت روان ، تعریف، تاریخچه و ارتباط نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی با سلامت روان</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعریف سلامت روان را بیان نماید</li> <li>▪ اصول سلامت روان را تعریف نماید.</li> <li>▪ تاریخچه توجه به سلامت روان در ایران و سایر کشورها را بنویسد</li> <li>▪ ارتباط نیازهای جسمی با سلامت روان را بیان نماید</li> <li>▪ ارتباط نیازهای روانی با سلامت روان بیان نماید</li> <li>▪ ارتباط نیازهای اجتماعی با سلامت روان بیان نماید</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : : اصول سلامت روان و روان پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shives LR, Basic concepts of psychiatric mental health Nursing, lippincott Williams &amp; wilkins; Philadelphia .Last ed</li> <li>- Vacarolis EM, foundations of psychiatric mental health Nursing a clinical approach, , Elsevier saunders, st louis.. Last ed</li> </ul>	
<p>امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : سطوح مختلف پیشگیری و نقش روان پرستار و اعضای تیم بهداشت روان</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی با سطوح مختلف پیشگیری و نقش روان پرستار و اعضای تیم بهداشت روان</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سطح اولیه پیشگیری و رابطه آن با سلامت روان را بیان نماید</li> <li>• سطح ثانویه پیشگیری و رابطه آن با سلامت روان را تعریف نماید.</li> <li>• سطح ثالثه پیشگیری و رابطه آن با سلامت روان را بنویسد</li> </ul> <p>نقش و وظایف روان پرستار و سایر اعضای تیم سلامت روان را مطرح نماید....</p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب - ستوده
نام درس (واحد) : : اصول سلامت روان و روان پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shives LR, Basic concepts of psychiatric mental health Nursing, lippincott Williams &amp; wilkins; Philadelphia. Last ed</li> <li>- Vacarolis EM, foundations of psychiatric mental health Nursing a clinical approach, , Elsevier saunders, st louis.. Last ed</li> </ul>	
<p>امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : آناتومی، فیزیولوژی و بیوشیمی مغز و اعصاب و تکنیکهای تشخیصی</p>	
<p>هدف کلی درس : آناتومی، فیزیولوژی و بیوشیمی مغز و اعصاب و تکنیکهای تشخیصی</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آناتومی سیستم عصبی را بیان نماید</li> <li>• فیزیولوژی را بنویسد.</li> <li>• تکنیکهای تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی را بنویسد</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : : اصول سلامت روان و روان پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shives LR, Basic concepts of psychiatric mental health Nursing, lippincott Williams &amp; wilkins; Philadelphia . Last ed</li> <li>- Vacarolis EM, foundations of psychiatric mental health Nursing a clinical approach, , Elsevier saunders, st louis.. Last ed</li> </ul>	
<p>امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : آشنایی با علائم و نشانه های اختلالات روانی</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی با علائم و نشانه های اختلالات روانی اهداف اختصاصی :</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علائم اختلال در تفکر را بیان نماید</li> <li>• علائم اختلال در خلق را بنویسد.</li> <li>• علائم اختلال در درک را بنویسد</li> <li>• علائم اختلال در حافظه را بیان نماید</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : : اصول سلامت روان و روان پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shives LR, Basic concepts of psychiatric mental health Nursing, lippincott Williams &amp; wilkins; Philadelphia. Last ed</li> <li>- Vacarolis EM, foundations of psychiatric mental health Nursing a clinical approach, , Elsevier saunders, st louis.. Last ed</li> </ul>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : مروری بر اختلالات روانی</p>	
<p>هدف کلی درس : جنبه های قانونی و اخلاقی در روان پرستاری و درمان های مکمل اهداف اختصاصی</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جنبه های قانونی و اخلاقی در بستری کردن بیمار را بنویسد</li> <li>• جنبه های قانونی و اخلاقی در ایزوله کردن بیمار را بنویسد</li> <li>• جنبه های قانونی و اخلاقی در بستن بیمار را بنویسد</li> <li>• جنبه های قانونی و اخلاقی در تصمیم گیری برای درمان بیمار را بنویسد</li> <li>• درمان های مکمل را تعریف نماید</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : : اصول سلامت روان و روان پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shives LR, Basic concepts of psychiatric mental health Nursing, lippincott Williams &amp; wilkins; Philadelphia. Last ed</li> <li>- Vacarolis EM, foundations of psychiatric mental health Nursing a clinical approach, , Elsevier saunders, st louis.. Last ed</li> </ul>	
<p>امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : بررسی و ارزیابی بیمار دچار اختلال روانی</p>	
<p>هدف کلی درس : بررسی و ارزیابی بیمار دچار اختلال روانی</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نکات کلی مورد نظر در بررسی بیماران روانی را توضیح دهد.</li> <li>▪ MSE و مراحل آن را با ذکر مثال توضیح دهد.</li> <li>▪ ۱۵ علامت مهم اختلالات روانی را شرح دهد.</li> <li>▪ روش بررسی نحوه تفکر ، خلق ، حافظه و درک بیمار روانی را توضیح دهد.</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : : اصول سلامت روان و روان پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shives LR, Basic concepts of psychiatric mental health Nursing, lippincott Williams &amp; wilkins; Philadelphia. Last ed</li> <li>- Vacarolis EM, foundations of psychiatric mental health Nursing a clinical approach, , Elsevier saunders, st louis.. Last ed</li> </ul>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس مقیاس های سنجش رفتار و روان سنجی</p>	
<p>هدف کلی درس مقیاس های سنجش رفتار و روان سنجی اهداف اختصاصی</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ رفتار را تعریف نموده و اهداف بخش رفتار را شرح دهد.</li> <li>▪ مفهوم پاسخ و عملکرد را تعریف نموده و با رفتار مقایسه نماید.</li> <li>▪ انواع رفتار از دیدگاه مکاتب مختلف روانشناسی را با یکدیگر مقایسه نماید.</li> <li>▪ ملاک های سنجش رفتار از دیدگاه های مختلف را توضیح دهد.</li> <li>▪ اصول مهم در روان سنجی را بیان نماید.</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : : اصول سلامت روان و روان پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shives LR, Basic concepts of psychiatric mental health Nursing, lippincott Williams &amp; wilkins; Philadelphia. Last ed</li> <li>- Vacarolis EM, foundations of psychiatric mental health Nursing a clinical approach, , Elsevier saunders, st louis.. Last ed</li> </ul>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : جنبه های قانونی و اخلاقی در روان پرستاری و درمان های مکمل</p>	
<p>هدف کلی درس : مقیاس های سنجش رفتار و روان سنجی اهداف اختصاصی</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ رفتار را تعریف نموده و اهداف بخش رفتار را شرح دهد.</li> <li>▪ مفهوم پاسخ و عملکرد را تعریف نموده و با رفتار مقایسه نماید.</li> <li>▪ انواع رفتار از دیدگاه مکاتب مختلف روانشناسی را با یکدیگر مقایسه نماید.</li> <li>▪ ملاک های سنجش رفتار از دیدگاه های مختلف را توضیح دهد.</li> <li>▪ اصول مهم در روان سنجی را بیان نماید.</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>