

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد گرایش داخلی جراحی	نام مدرس : خانم دکتر مؤمن نسب
نام درس (واحد) : مراقبت‌های تسکینی و نقش پرستار در آن	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marrelli, Tina M. Hospice and palliative care handbook. Second edition.. Elsevier mosby. Last ed ▪ Lanton , Julia. The dying process, patient's experiences of palliative care.. Routledge. Last ed ▪ Lugton, Jean. Kindlen, Margaret. Palliative care: The Nursing Role.. Charchill livingstone. Last ed ▪ Pethtel, Iura L. Engel, John D. The palliative care and hospice care give's work book.. Radcliffe publishing. Last ed ▪ Guido, Ginnig Wacker. Nursing care at the end of life. pearson. Last ed ▪ Kerney, N. Richardson, A.(last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier, ▪ Hegner, B.R. Gerlach, M.J. (last edition) "Assisting in Long- Term Care" Thomson. ▪ Buckley, J. (last edition) "Palliative Care: An Integrated Approach", Wiley – Blackwell. ▪ Singh, D.A. (last edition) "Effective Management of Long – Term Care Facilities", Sudbury: Jones & Bartlett Publishers. ▪ Kemp, C. (last edition) "Terminal Illness: A Guide to Nursing Care" , Philadelphia: Lippincott. ▪ Lugton, J. & McIntre, R. (last edition)"Palliative Care: The Nursing Role" Elsevier, ▪ Cowen, P.S. & Moorhead, S. (last edition) "Current Issues in Nursing" Philadelphia: Mosby & Elsevier 	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تابلو سفید	
عنوان درس : تاریخچه و زمینه‌های فرهنگی ایجاد و توسعه مراقبت‌های تسکینی، مفاهیم مقدماتی در مراقبت‌های پرستاری از بیمار در مراحل انتهایی زندگی	
هدف کلی درس : دانشجو در خصوص مفاهیم مقدماتی در مراقبت‌های پرستاری از بیماران در مراحل انتهایی زندگی دانش کافی را کسب نماید.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اصول مراقبت تسکینی را با تمرکز بر فلسفه و قواعد مراقبت تسکینی بیان نماید. ▪ مسائل مرتبط با کیفیت زندگی و تأثیر آن در مراقبت‌های پرستاری از بیماران در مراحل انتهایی زندگی را مورد بحث قرار دهد. ▪ شباهت و تفاوت‌های بین مراقبت‌های پرستاری و مراقبت‌های تسکینی را تحلیل نماید. ▪ نقش پرستار را به عنوان یکی از اعضای تیم بهداشتی در مراقبت‌های تسکینی تحلیل نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
	• کلیات درس

مدت زمان : ۴۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد گرایش داخلی جراحی	نام مدرس : خانم دکتر پاسیار
نام درس (واحد) : مراقبت‌های تسکینی و نقش پرستار در آن	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت
<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marrelli, Tina M. Hospice and palliative care handbook. Second edition.. Elsevier mosby. Last ed ▪ Lanton , Julia. The dying process, patient's experiences of palliative care.. Routledge. Last ed ▪ ▪ Lugton, Jean. Kindlen, Margaret. Palliative care: The Nursing Role.. Charchill livingstone. Last ed ▪ ▪ Pethtel, Iura L. Engel, John D. The palliative care and hospice care give's work book.. Radcliffe publishing. Last ed ▪ ▪ Guido, Ginnig Wacker. Nursing care at the end of life. pearson. Last ed ▪ ▪ Kerney, N. Richardson, A.(last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles& Practice" Edinburg: Elsevier, ▪ Hegner,B.R. Gerlach, M,J. (last edition) "Assisting in Long- Term Care" Thomson. ▪ Buckley, J. (last edition) "Palliative Care: An Integrated Approach", Wiley – Blackwell. ▪ Singh, D.A. (last edition) "Effective Management of Long – Term Care Facilities", Sudbury: Jones & Bartlett Publishers. ▪ Kemp, C. (last edition) "Terminal Illness: A Guide to Nursing Care" , Philadelphia: Lippincott. ▪ Lugton, J. & McIntre, R. (last edition)"Palliative Care: The Nursing Role" Elsevier, ▪ Cowen, P.S. & Moorhead, S. (last edition) "Current Issues in Nursing" Philadelphia: Mosby & Elsevier 	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تابلو سفید	
عنوان درس : ارتباط با بیمار در مراحل انتهایی زندگی و مراقبت براساس توجه به عوامل فرهنگی، روانی ، اجتماعی و معنوی	
هدف کلی درس : دانشجو در مورد اصول ارتباط با بیمار مشرف به موت و مراقبت‌های پرستاری از وی با توجه به عوامل فرهنگی، روانی اجتماعی و معنوی دانش کافی را کسب نماید.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اهمیت ارتباط را در مراحل انتهایی زندگی بیان نماید. ▪ گام‌های مؤثر در ارتقای راحتی بیمار را در ارتباطات مرتبط با مرحله انتهایی زندگی بیان نماید. ▪ نقش گوش دادن فعال، حساسیت و وجود داشتن را مورد بحث قرار دهد. ▪ عوامل تسهیل کننده ارتباط و موانع را در ارتباط با بیمار مشرف به موت بیان نماید. ▪ اهمیت خودآگاهی را در مسائل مرتبط با انتهایی زندگی تشریح نماید. ▪ نقش داستان‌گویی در مرحله انتهایی زندگی را توصیف نماید. 	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ نقش پرستار را در تسهیل استراتژی‌های مثبت سازگاری بیان نماید. ▪ نقش پرستار را در رابطه با غم و سوگواری تشریح نماید. ▪ مراقبت‌های مقتضی براساس فرهنگ را توصیف نماید. ▪ نقش پرستار را در فراهم نمودن مراقبت‌های معنوی به بیمار در مراحل انتهایی زندگی تشریح نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد گرایش داخلی جراحی	نام مدرس : خانم دکتر پاسیار
نام درس (واحد) : مراقبت‌های تسکینی و نقش پرستار در آن	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marrelli, Tina M. Hospice and palliative care handbook. Second edition.. Elsevier mosby. Last ed ▪ Lanton , Julia. The dying process, patient's experiences of palliative care.. Routledge. Last ed ▪ Lugton, Jean. Kindlen, Margaret. Palliative care: The Nursing Role.. Charchill livingstone. Last ed ▪ Pethtel, Iura L. Engel, John D. The palliative care and hospice care give's work book.. Radcliffe publishing. Last ed ▪ Guido, Ginnig Wacker. Nursing care at the end of life. Pearson. Last ed ▪ Kerney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier, ▪ Hegner, B.R. Gerlach, M.J. (last edition) "Assisting in Long- Term Care" Thomson. ▪ Buckley, J. (last edition) "Palliative Care: An Integrated Approach", Wiley – Blackwell. ▪ Singh, D.A. (last edition) "Effective Management of Long – Term Care Facilities", Sudbury: Jones & Bartlett Publishers. ▪ Kemp, C. (last edition) "Terminal Illness: A Guide to Nursing Care" , Philadelphia: Lippincott. ▪ Lugton, J. & McIntre, R. (last edition) "Palliative Care: The Nursing Role" Elsevier, ▪ Cowen, P.S. & Moorhead, S. (last edition) "Current Issues in Nursing" Philadelphia: Mosby & Elsevier
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تابلو سفید
عنوان درس : مدیریت نشانگان جسمی و روانی در بیماران در مراحل انتهایی زندگی، تغذیه و هیدراتاسیون
هدف کلی درس : دانشجو در خصوص مدیریت نشانگان جسمی و روانی ، تغذیه و هیدراتاسیون بیماران در مراحل انتهایی زندگی دانش کافی را کسب نماید.

اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نشانگان غیر دردی شایع در بیماران در مراحل انتهایی زندگی را تعیین و توصیف نماید. ▪ ارزیابی اختصاصی از بیماران مشرف به موت را بر پایه علایم فردی بیان نماید. ▪ فرآیند بیماری را با علایم مورد انتظار تشریح نماید. ▪ چگونگی تغذیه و هیدراتاسیون را در بیماران در مراحل انتهایی زندگی تشریح نماید. ▪ خطرات و فواید هیدراتاسیون و تغذیه را در بیماران مشرف به موت بیان نماید. ▪ موارد درمانی مقتضی برای هیدراتاسیون و تغذیه در مراقبت‌های انتهایی بیان نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد گرایش داخلی جراحی	نام مدرس : خانم دکتر پاسیار
نام درس (واحد) : مراقبت‌های تسکینی و نقش پرستار در آن	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marrelli, Tina M. Hospice and palliative care handbook. Second edition.. Elsevier mosby. Last ed ▪ Lanton , Julia. The dying process, patient's experiences of palliative care.. Routledge. Last ed ▪ Lugton, Jean. Kindlen, Margaret. Palliative care: The Nursing Role.. Charchill livingstone. Last ed ▪ Pethel, Iura L. Engel, John D. The palliative care and hospice care give's work book.. Radcliffe publishing. Last ed ▪ Guido, Ginnig Wacker. Nursing care at the end of life. Pearson. Last ed ▪ Kerney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier, ▪ Hegner, B.R. Gerlach, M.J. (last edition) "Assisting in Long- Term Care" Thomson. ▪ Buckley, J. (last edition) "Palliative Care: An Integrated Approach", Wiley – Blackwell. ▪ Singh, D.A. (last edition) "Effective Management of Long – Term Care Facilities", Sudbury: Jones & Bartlett Publishers. ▪ Kemp, C. (last edition) "Terminal Illness: A Guide to Nursing Care" , Philadelphia: Lippincott. ▪ Lugton, J. & McIntre, R. (last edition) "Palliative Care: The Nursing Role" Elsevier, ▪ Cowen, P.S. & Moorhead, S. (last edition) "Current Issues in Nursing" Philadelphia: Mosby & Elsevier
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تابلو سفید

عنوان درس : مدیریت درد در مراحل انتهایی زندگی	
هدف کلی درس : دانشجو در مورد مدیریت نشانگان درد در بیماران در مراحل انتهایی زندگی دانش کافی را کسب نماید.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ارزیابی درد در بیماران در مراحل انتهایی بیماری را بیان نماید. ▪ چگونگی عقاید و عملکرد دوگانه و متفاوت جامعه در درمان درد در بیماران مشرف به موت را مورد بحث و تفحص قرار دهد. ▪ موانع موجود در ارزیابی درد و مداخلات ارائه شده بیمار را بیان نماید که می‌تواند بر کیفیت مراقبت‌های پرستاری در مراحل انتهایی زندگی مؤثر باشد. ▪ مقیاس درد مقتضی برای بیماران در مراحل انتهایی زندگی را آزمون نماید. ▪ مسائل مدیریت درد به صورت جامع‌نگر را در بیماران در مراحل انتهایی زندگی توصیف نماید. ▪ مداخلات دارویی و غیردارویی برای درمان درد در شرایط انتهایی زندگی را تعیین نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه