

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: ارشد پرستاری سالمندی	نام مدرس : دکتر غلام زاده
نام درس (واحد):پرستاری سالمندی یک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
<p>منبع درس : Tabloski Patricia A. Gerontological Nursing. Boston; Pearson prentice hall. Last ed</p> <p>1- Heers Mark H. The Merck Manual of Health & Aging Merck & Co Last ed. 2- Jo Cress Cathy. Care managers, working with the aging family. Jones and Bartellett publisher Last ed. 3- O'Neill, Patricia. Caring for the older adult W.B. Saunders co Last ed. 4- Mauk, Kristen L.Gerontological Nursing. Jons and bartellett publiashers. Last ed 5- Eliopoulos, charlotte.Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins Last ed 6- Belza, Basia & Etal.Elder care strategies.Lippincott Williams & Wilkans Last ed. 7- Bradshaw Ann Merriman, Clair.Caring for the older person.John Wiely & Sons Last ed.</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : فرآیند پرستاری در تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی (آلزایمر، سکته مغزی، پارکینسون....)	
<p>هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود در رابطه با فرآیند پرستاری در تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی بویژه آلزایمر، سکته مغزی، و پارکینسون اطلاعات کافی کسب نمایند.</p> <p>شناخت</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تغییرات فیزیولوژیک ناشی از پیری در دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهند. • در رابطه با بیماری آلزایمر و سایر اختلالات شناختی، علائم کلینیکی و پاراکلینیکی، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا اطلاعات کافی کسب نماید • بیماری پارکینسون و مکانیسم و علل ایجاد آن در سالمندان و نحوه درمان و مراقبت از بیماران مبتلا را شرح دهند • علل سکته مغزی ایسکمیک (ترومبوز ، آمبولی، و اسپاسم) و درمان و مراقبت از سالمند مبتلا و پیشگیری از آن را مورد بحث قرار دهند. • سکته مغزی هموراژیک (با تاکید بر آنوریسم مغزی و فشارخون بالا) و علائم و درمان و مراقبت خاص این بیماران در بخش مراقبت ویژه را شرح دهند. • در رابطه با افراد سالمند مبتلا به بیماریهای مغز و اعصاب فرآیند پرستاری مناسبی را تدوین و ارائه دهند. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: ارشد پرستاری سالمندی	نام مدرس : دکتر غلام زاده
نام درس (واحد): پرستاری سالمندی یک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
<p>منبع درس : Tabloski Patricia A. Gerontological Nursing. Boston; Pearson prentice hall. Last ed</p> <p>1- Heers Mark H. The Merck Manual of Health & Aging Merck & Co Last ed. 2- Jo Cress Cathy. Care managers, working with the aging family. Jones and Bartellett publisher Last ed. 3- O'Neill, Patricia. Caring for the older adult W.B. Saunders co Last ed. 4- Mauk, Kristen L. Gerontological Nursing. Jons and bartellett publishers. Last ed 5- Eliopoulos, charlotte. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins Last ed 6- Belza, Basia & Etal. Elder care strategies. Lippincott Williams & Wilkans Last ed. 7- Bradshaw Ann Merriman, Clair. Caring for the older person. John Wiely & Sons.</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایژیک و وایت بورد	
عنوان درس : فرآیند پرستاری در حوادث شایع دوران سالمندی (با تاکید بر سقوط و یا افتادن)	
<p>(۱) هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود که در رابطه با فرآیند پرستاری در حوادث شایع دوران سالمندی (با تاکید بر سقوط و یا افتادن) آگاهی لازم بدست آورد.</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> در رابطه با سقوط و افتادن و علل بیرونی و درونی و یا عبارت دیگر علل رفتاری، اقتصادی اجتماعی، فیزیولوژیکی، و محیطی آن و عوارض ناشی از سقوط شناخت کافی بدست آورد. در بررسی بیمار سالمندی که بعلت افتادن در بیمارستان بستری است، بداند که به چه مواردی در بررسی علل سقوط باید توجه کند. چگونگی اصلاح محیط منزل بیمار سالمند بر اساس گایدلاین اصول بیمارستان های دوستدار سالمند در رابطه با ویژگی های محیط فیزیکی منزل سالمندان را شرح دهد. برنامه های پیشگیری از سقوط مبتنی بر شواهد ارائه شده بین المللی (برنامه های گام های سلامتی و قدم به قدم) و چگونگی اجرای آن را در کلاس بصورت گروهی بحث نماید در رابطه با وسایل کمکی در جهت افزایش ایمنی سالمندان موجود می باشد آگاهی کافی کسب نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرستش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: ارشد پرستاری سالمندی	نام مدرس : دکتر غلام زاده
نام درس (واحد): پرستاری سالمندی یک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<p>Tabloski Patricia A. Gerontological Nursing. Boston; Pearson prentice hall. Last ed</p> <p>1- Heers Mark H. The Merck Manual of Health & Aging Merck & Co Last ed. 2- Jo Cress Cathy. Care managers, working with the aging family. Jones and Bartelett publisher Last ed. 3- O'Neill, Patricia. Caring for the older adult W.B. Saunders co Last ed. 4- Mauk, Kristen L. Gerontological Nursing. Jons and bartelett publiashers. Last ed 5- Eliopoulos, charlotte. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins Last ed 6- Belza, Basia & Etal. Elder care strategies. Lippincott Williams & Wilkans Last ed. 7- Bradshaw Ann Merriman, Clair. Caring for the older person. John Wiely & Sons.</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : فرآیند پرستاری در مشکلات تغذیه ای سالمندان	
<p>۲) هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود که در رابطه با فرآیند پرستاری در مشکلات تغذیه ای سالمندان اطلاعات لازم کسب نمایند.</p>	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • تغییرات ناشی از پیری در وضعیت تغذیه و سوء تغذیه سالمندان را شرح دهد. • هرم غذایی سازمان بهداشت جهانی در رابطه با سالمندان را مورد بحث و بررسی قرار دهند. • تاثیر بیماریهای مزمن در بروز سوء تغذیه سالمندان را مورد بحث قرار دهد. • علل سوء تغذیه را شرح دهند. • پارامترهایی که در بررسی وضعیت تغذیه ای افراد سالمند لازمست بررسی شود را شرح دهد. • ابزارهای موجود جهت بررسی سوء تغذیه در سالمندان را شرح دهد. • مشکلات تغذیه ای در سالمندان را مورد بحث و بررسی قرار دهد. • در رابطه با مشکلات تغذیه ای افراد سالمند فرآیند پرستاری مناسبی تدوین نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: ارشد پرستاری سالمندی	نام مدرس : دکتر غلام زاده
نام درس (واحد): پرستاری سالمندی یک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
<p>منبع درس : Tabloski Patricia A. Gerontological Nursing. Boston; Pearson prentice hall. Last ed</p> <p>1- Heers Mark H. The Merck Manual of Health & Aging Merck & Co Last ed. 2- Jo Cress Cathy. Care managers, working with the aging family. Jones and Bartlett publisher Last ed. 3- O'Neill, Patricia. Caring for the older adult W.B. Saunders co Last ed. 4- Mauk, Kristen L. Gerontological Nursing. Jones and Bartlett publishers. Last ed 5- Eliopoulos, Charlotte. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins Last ed 6- Belza, Basia & Etal. Elder care strategies. Lippincott Williams & Wilkins Last ed. 7- Bradshaw Ann Merriman, Clair. Caring for the older person. John Wiley & Sons.</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : پرستاری توانبخشی سالمندان در بیماریها و اختلالات مزمن دوره سالمندی با تاکید ارتقاء توانایی مراقبت از خود	
(۳) هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود که در رابطه با پرستاری توانبخشی سالمندان در بیماریها و اختلالات مزمن دوره سالمندی اطلاعات لازم بدست آورند.	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • نقش پرستار در بازتوانی فرد سالمند را شرح دهند. • در رابطه با مدل های پرستاری مورد استفاده در بازتوانی اطلاعات کافی کسب نمایند. • اقدامات توان بخشی در بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن (با تاکید بر بازتوانی قلبی، ریوی، و سکنه مغزی) را شرح دهد. • ابزارهای بررسی عملکرد فرد سالمند را شناخته و بکار ببرند. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: ارشد پرستاری سالمندی	نام مدرس : دکتر غلام زاده
نام درس (واحد): پرستاری سالمندی یک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<p>Tabloski Patricia A. Gerontological Nursing. Boston; Pearson prentice hall. Last ed</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Heers Mark H. The Merck Manual of Health & Aging Merck & Co Last ed. 2- Jo Cress Cathy. Care managers, working with the aging family. Jones and Bartlett publisher Last ed. 3- O'Neill, Patricia. Caring for the older adult W.B. Saunders co Last ed. 4- Mauk, Kristen L. Gerontological Nursing. Jones and Bartlett publishers. Last ed 5- Eliopoulos, Charlotte. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins Last ed 6- Belza, Basia & Etal. Elder care strategies. Lippincott Williams & Wilkins Last ed. 7- Bradshaw Ann Merriman, Clair. Caring for the older person. John Wiley & Sons 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد	
عنوان درس : فرآیند پرستاری در تغییرات دستگاه قلبی-عروقی در سالمندی (پرفشاری خون، سنکوپ ...)	
هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود در رابطه با فرآیند پرستاری در تغییرات دستگاه قلبی-عروقی در سالمندی (پرفشاری خون، سنکوپ ...) شناخت کافی بدست آورد.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • تغییرات قلبی-عروقی ناشی از پیری در ساختمان قلب، سیستم هدایتی، و عروقی را شرح دهد. • در رابطه با هیپرلیپدمی و علائم کلینیکی، پاراکلینیکی، عوارض، و درمان داوربی و رژیم غذایی مناسب در این بیماران اطلاعات کافی کسب نماید. • در رابطه با سندروم حادعروق کرونر (درد حاد قفسه سینه وسکته قلبی)، نارسایی قلبی، پرفشاری خون) در سالمندان و توجهات خاص آن شناخت کافی بدست آورند. • قادر به تدوین طرح مراقبتی از یک بیمار سالمند مبتلا به مشکلات قلبی و عروقی باشد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: ارشد پرستاری سالمندی	نام مدرس : دکتر غلام زاده
نام درس (واحد): پرستاری سالمندی یک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<p>Tabloski Patricia A. Gerontological Nursing. Boston; Pearson prentice hall. Last ed</p> <p>1- Heers Mark H. The Merck Manual of Health & Aging Merck & Co Last ed. 2- Jo Cress Cathy. Care managers, working with the aging family. Jones and Bartlett publisher Last ed. 3- O'Neill, Patricia. Caring for the older adult W.B. Saunders co Last ed. 4- Mauk, Kristen L. Gerontological Nursing. Jones and Bartlett publishers. Last ed 5- Eliopoulos, Charlotte. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins Last ed 6- Belza, Basia & Etal. Elder care strategies. Lippincott Williams & Wilkins Last ed. 7- Bradshaw Ann Merriman, Clair. Caring for the older person. John Wiley & Sons</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مژیک و وایت بورد	
عنوان درس : فرآیند پرستاری در تغییرات دستگاه عضلانی-استخوانی (پوکی استخوان و شکستگی و التهاب مفاصل) دوره سالمندی	
هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود در رابطه با فرآیند پرستاری در تغییرات دستگاه عضلانی-استخوانی (پوکی استخوان و شکستگی و التهاب مفاصل) دوره سالمندی اطلاعات لازم بدست آورد.	
شناخت	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • تغییرات فیزیولوژیک ناشی از پیری در دستگاه عضلانی-استخوانی را شرح دهد. • در رابطه با بیماریهای شایع در دستگاه عضلانی-استخوانی در سالمندان (از جمله پوکی استخوان، استئومالاسی، استئوآرتریت ، و بیماری پاژه و نفرس) آگاهی لازم کسب نمایند. • اقدامات دارویی و غیردارویی در بیماریهای عضلانی-اسکلتی را شرح دهند. • ضرورت انجام عمل های جراحی مفصلی (تعویض مفصل زانو، آرتروسکوپی و سایر عمل ها و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل را شرح دهد. • در رابطه با نحوه تدوین فرآیند پرستاری در بیماریهای شایع عضلانی-اسکلتی شناخت کافی بدست آورد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: ارشد پرستاری سالمندی	نام مدرس : دکتر غلام زاده
نام درس (واحد): پرستاری سالمندی یک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<p>Tabloski Patricia A. Gerontological Nursing. Boston; Pearson prentice hall. Last ed</p> <p>1- Heers Mark H. The Merck Manual of Health & Aging Merck & Co Last ed. 2- Jo Cress Cathy. Care managers, working with the aging family. Jones and Bartlett publisher Last ed. 3- O'Neill, Patricia. Caring for the older adult W.B. Saunders co Last ed. 4- Mauk, Kristen L. Gerontological Nursing. Jons and bartlett publishers. Last ed 5- Eliopoulos, charlotte. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins Last ed 6- Belza, Basia & Etal. Elder care strategies. Lippincott Williams & Wilkans Last ed. 7- Bradshaw Ann Merriman, Clair. Caring for the older person. John Wiely & Sons</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مژیک و وایت بورد	
عنوان درس : فرآیند پرستاری در تغییرات حواس خاص و مشکلات بینایی و شنوایی سالمندان	
<p>۴) هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود که در رابطه با فرآیند پرستاری در تغییرات حواس خاص و مشکلات بینایی و شنوایی سالمندان آگاهی کافی کسب نماید.</p>	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • تغییرات ناشی از پیری در حواس پنجگانه را شرح دهند. • در رابطه با مشکلات بینایی شایع در سالمندان (آب مروارید، گلوکوم، و دژنراسیون ماکولای وابسته به سن) اطلاعات لازم کسب نمایند. • نحوه مراقبت قبل و بعد از عمل های جراحی چشم در سالمندان را شرح دهد. • راههای مقابله با مشکلات بینایی را بیان کند. • انواع ناشنوایی و چگونگی ایجاد آن را بیان نمایند. • راههای مقابله با مشکلات شنوایی و پیرگوشی را شرح دهد. • انواع اختلالاتی که در حس مزه و بو در سالمندان ایجاد میشود و خصوصیات آن را شرح دهد. • بتوانند فرآیند پرستاری مناسبی را برای بیماران مبتلا به مشکلات بینایی و شنوایی تنظیم و ارائه دهند. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: ارشد پرستاری سالمندی	نام مدرس : دکتر غلام زاده
نام درس (واحد): پرستاری سالمندی یک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
<p>منبع درس : Tabloski Patricia A. Gerontological Nursing. Boston; Pearson prentice hall. Last ed</p> <p>1- Heers Mark H. The Merck Manual of Health & Aging Merck & Co Last ed. 2- Jo Cress Cathy. Care managers, working with the aging family. Jones and Bartelett publisher Last ed. 3- O'Neill, Patricia. Caring for the older adult W.B. Saunders co Last ed. 4- Mauk, Kristen L. Gerontological Nursing. Jons and bartelett publiashers. Last ed 5- Eliopoulos, charlotte. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins Last ed 6- Belza, Basia & Etal. Elder care strategies. Lippincott Williams & Wilkans Last ed. 7- Bradshaw Ann Merriman, Clair. Caring for the older person. John Wiely & Sons</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد	
عنوان درس : فرآیند پرستاری در تغییرات گوارشی و اختلالات گوارشی شایع دوران سالمندی	
<p>(۱) هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود که در رابطه با فرآیند پرستاری در تغییرات گوارشی و اختلالات گوارشی شایع دوران سالمندی شناخت لازم بدست آورند.</p>	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • تغییرات فیزیولوژیک ناشی از پیری در دستگاه گوارش را ذکر نماید. • اختلال در بلع (دیسفاژی) در سالمندان و علل نورولوژیک و ساختاری مری در این بیماران و راههای پیشگیری و درمان آن را شرح دهد • در رابطه با رفلکس مری - معده در سالمندان، عوامل خطر آن، علائم و درمان و اهمیت شیوه زندگی، مراقبت پرستاری در این اختلال اطلاعات لازم کسب نماید. • در رابطه با گاستریت و انواع آن، علائم، تشخیص درمان و آن اطلاعات لازم کسب نمایند. • در رابطه با سایر اختلالات شایع گوارشی مانند اکلرهدیریا، زولینجر الیسون سندرم، زخم گوارشی و درمان آن شناخت کافی بدست آورند. • در رابطه با بیماریهای قسمت تحتانی گوارش (دیورتیکولیت، بیماریهای التهابی مثل بیماری آلسر کولیت، بیماری کرون اطلاعات لازم بدست آورد. • در رابطه با تومورهای بدخیم و خوش خیم دستگاه گوارش اطلاعات کافی کسب نماید • • در رابطه با مشکلات گوارشی طرح پرستاری مناسبی تنظیم کند. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه
----------------	--------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: ارشد پرستاری سالمندی	نام مدرس : دکتر غلام زاده
نام درس (واحد): پرستاری سالمندی یک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<p>Tabloski Patricia A. Gerontological Nursing. Boston; Pearson prentice hall. Last ed</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Heers Mark H. The Merck Manual of Health & Aging Merck & Co Last ed. 2- Jo Cress Cathy. Care managers, working with the aging family. Jones and Bartlett publisher Last ed. 3- O'Neill, Patricia. Caring for the older adult W.B. Saunders co Last ed. 4- Mauk, Kristen L. Gerontological Nursing. Jons and bartlett publishers. Last ed 5- Eliopoulos, charlotte. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins Last ed 6- Belza, Basia & Etal. Elder care strategies. Lippincott Williams & Wilkans Last ed. 7- Bradshaw Ann Merriman, Clair. Caring for the older person. John Wiely & Sons 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مژیک و وایت بورد	
<p>عنوان درس : فرآیند پرستاری در تغییرات دستگاه ادراری تناسلی در سالمندی (هیپرتروفی پروستات ، بی اختیاری ادرار و ...)</p>	
<p>۲) هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود که در رابطه با فرآیند پرستاری در تغییرات دستگاه ادراری تناسلی در سالمندی (هیپرتروفی پروستات ، بی اختیاری ادرار و ...) آگاهی کافی کسب نماید.</p>	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را بطور مختصر توضیح دهند. • تغییرات فیزیولوژیک ناشی از پیری در دستگاه تناسلی- ادراری را شرح دهند. • در رابطه با مشکلات شایع دستگاه ادراری - تناسلی در سالمندان (نارسایی کلیه، عفونت ادراری، بی اختیاری ادرار، هیپرتروفی پروستات، و منوبوز) اطلاعات کافی بدست آورند. • درمان های دارویی و گیاهی در این بیماریها را شرح دهند. • قادر به تنظیم فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریها و اختلالات سیستم ادراری باشد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: ارشد پرستاری سالمندی	نام مدرس : دکتر غلام زاده
نام درس (واحد): پرستاری سالمندی یک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<p>Tabloski Patricia A. Gerontological Nursing. Boston; Pearson prentice hall. Last ed</p> <p>1- Heers Mark H. The Merck Manual of Health & Aging Merck & Co Last ed. 2- Jo Cress Cathy. Care managers, working with the aging family. Jones and Bartlett publisher Last ed. 3- O'Neill, Patricia. Caring for the older adult W.B. Saunders co Last ed. 4- Mauk, Kristen L. Gerontological Nursing. Jones and Bartlett publishers. Last ed 5- Eliopoulos, Charlotte. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins Last ed 6- Belza, Basia & Etal. Elder care strategies. Lippincott Williams & Wilkins Last ed. 7- Bradshaw Ann Merriman, Clair. Caring for the older person. John Wiley & Sons</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد	
۳) عنوان درس : فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه اندوکراین (دیابت، اختلالات تیروئید)	
۴) هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود که در رابطه با فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه اندوکراین (دیابت، تیروئید) اطلاعات لازم بدست آورند.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • تغییرات ناشی از پیری در سیستم اندوکراین را شرح دهند. • منوپوز و مکانیسم، علائم، و درمان آن را شرح دهد. • آندروپوز و یا یائسگی در مردان و مکانیسم و علائم و درمان آن را شرح دهد. • علائم و نشانه، علل، و اقدامات دارویی مرتبط با کم کاری و پرکاری تیروئید و دیابت را در افراد سالمند شرح دهند. • فرآیند پرستاری مناسبی را در بیمار مبتلا به اختلال اندوکراین ارائه دهند. 	
روش آموزش : سخنرانی، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

