

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری مامایی شیراز	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد): پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۵	تعداد دانشجویان: بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم: اول	مدت کلاس: ۳۰ ساعت و ۳۰ دقیقه

<p style="text-align: right;">منبع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hinkle JL, Cheever HK. Brunner & Suddarths textbook of medical-surgical nursing. Philadelphia, Welly, Lippincott Company. Last ed ▪ Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier Saunders, last edition ▪ Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. AACN Advanced critical care Nursing. Elsevier. St. Louis. Last edition. ▪ Linda D. Urden, Kathleen M. Stacy, Mary E. Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management. John Willey & Sons, Elsevier; (last edition) 	
---	--

امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس: پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۵

هدف کلی درس: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری سیستم غدد درون ریز تیروئید و پاراتیروئید، غده فوق کلیوی

<p style="text-align: right;">اهداف جزئی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد درون ریز را به طور صحیح شرح دهد. • ارزیابی پرستاری (گرفتن شرح حال، معاینات بالینی و ارزیابی فوری) بیماران با اختلالات غدد درون ریز را به نحو صحیح توضیح داده و انجام دهد. • پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه از جمله مگذاذما و طوفان تیروئیدی را به درستی شرح دهد. • پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه از جمله اختلالات پاراتیروئید را به درستی شرح دهد. • پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه از جمله بحران آدرنال و فئوکروموسیتوم را به درستی شرح دهد. 	
--	--

روش آموزش: سخنرانی همراه با بحث و آموزش مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس:

مدت زمان: ۵ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	کلیات درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۸ دقیقه	ارزشیابی درس
مدت زمان: ۷ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری مامایی شیراز	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد): پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۵	تعداد دانشجویان: بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم: اول	مدت کلاس: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hinkle JL, Cheever HK. Brunner & Suddarths textbook of medical-surgical nursing. Philadelphia, Welly, Lippincott Company. Last ed ▪ Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier Saunders, last edition ▪ Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. AACN Advanced critical care Nursing. Elsevier.St. Louis. Last edition. ▪ Linda D. Urden, Kathleen M. Stacy, Mary E. Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management. John Willey & Sons, Elsevier; (last edition) 	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۵	
هدف کلی درس: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری سیستم غدد درون ریز پانکراس و هیپوفیز	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> • فوریتهای بیماری دیابت قندی را شرح دهد. • پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه از جمله کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد. • پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه از جمله کوماهی هیپراسمولار و هیپرگلیسمی را توضیح دهد. • پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه از جمله هیپوگلیسمی را توضیح دهد. • پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه از جمله بیماری دیابت بی مزه و سندرم ترشح نامناسب هورمون آنتی دیورتیک (SIADH) را شرح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی همراه با بحث و آموزش مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۸ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۷ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری مامایی شیراز	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۵	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ساعت و ۳۰ دقیقه

منبع درس :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hinkle JL, Cheever HK. Brunner & Suddarths textbook of medical-surgical nursing. Philadelphia, Welly, Lippincott Company. Last ed ▪ Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier Saunders, last edition ▪ Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. AACN Advanced critical care Nursing. Elsevier.St. Louis. Last edition. ▪ Linda D. Urden, Kathleen M. Stacy, Mary E. Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management. John Willey & Sons, Elsevier; (last edition)
------------	--

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۵

هدف کلی درس : آشنایی با اصول مراقبت های ویژه بیماریهای زنان و زایمان از جمله سندرم دیسترس حاد تنفسی در بارداری، آمبولی مایع آمنیون، انعقاد منتشره داخل عروقی، تروما در بارداری و پری اکلمشی و اکلمشی

اهداف جزئی :

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی زنان را شرح دهد.
- بررسی و شناخت سیستم تناسلی زنان را به نحو صحیح انجام دهد.
- چگونگی بررسی سلامت و مشکلات نیازمند مشاوره برای زنان در محدوده سنی ۶۴-۱۹ سال را توضیح دهد.
- تست های تشخیصی در سیستم تناسلی زنان (بررسی با اسپکولوم، پاپ اسمیر، کولپوسکوپی و بیوپسی سرویکس، کرایو و لیزر درمانی، دیلاتانسیون و کورتاژ، بیوپسی اندومتر، لاپراسکوپی و هیستروسکوپی) را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری تست های تشخیصی در سیستم تناسلی زنان را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه زنان و زایمان از جمله سندرم دیسترس حاد تنفسی در بارداری، آمبولی مایع آمنیون، انعقاد منتشره داخل عروقی، تروما در بارداری، پری اکلمشی و اکلمشی را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی همراه با بحث و آموزش مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۸ دقیقه	▪ جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۷ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری مامایی شیراز	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۵	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ساعت و ۳۰ دقیقه

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hinkle JL, Cheever HK. Brunner & Suddarths textbook of medical-surgical nursing. Philadelphia, Welly, Lippincott Company. Last ed ▪ Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier Saunders, last edition ▪ Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. AACN Advanced critical care Nursing. Elsevier.St. Louis. Last edition. ▪ Linda D. Urden, Kathleen M. Stacy, Mary E. Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management. John Willey & Sons, Elsevier; (last edition)) 	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۵	
هدف کلی درس : آشنایی با اصول مراقبت های ویژه بیمارهای زنان و زایمان از جمله پایین افتادن اعضای لگن، سرطان سینه و سرطان اندام تناسلی زنان	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه پایین افتادن اعضای لگن از جمله سیستوسل، رکتوسل و انتروسل و پرولاپس سرویکس را شرح دهد. ▪ عوامل خطر و محافظتی سرطان سینه را به درستی شرح دهد. ▪ راهبردهای پیشگیری از بروز سرطان سینه در افراد در معرض خطر را به درستی شرح دهد. ▪ پاتوفیزیولوژی، پیش آگهی، علائم بالینی، تست های تشخیصی و مدیریت از بیماران دچار اختلالات ویژه سرطان سینه را شرح دهد. ▪ فرایند پرستاری با تاکید بر مراقبت های قبل و بعد، مراقبت در منزل و بازتوانی از بیماران مبتلا به سرطان سینه را شرح دهد. ▪ پاتوفیزیولوژی، پیش آگهی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت های پرستاری از بیماران دچار اختلالات ویژه سرطان اندام تناسلی را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با بحث و آموزش مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۸ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۷ دقیقه	• ارزشیابی درس