

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) فلسفه، نظریه ها و نظریه پردازی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • Meleis, A.. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed • Fawcett, Jacqueline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co .Last ed. • Tomy , A & Alligood, M Nursign Theory (Utilization & application Mosby , Baltimore. Last ed 	
<ul style="list-style-type: none"> • دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش • معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران : دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی. آخرین ویرایش 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : نظریه تکاملی پیلا، مفاهیم، مراحل و کاربرد آن	
هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود با نظریه تکاملی پیلا، مفاهیم، مراحل و کاربرد این نظریه آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف انسان را از دیدگاه پیلا شرح دهد. • ارتباط بین فردی و نگاه به انسان را در این مدل توصیف نماید. • پرستاری را از دیدگاه پیلا تعریف نماید. • نقش های مختلف پرستاری را از دیدگاه این نظریه پرداز تحلیل نماید. • مراحل مطرح شده در این مدل را در ارتباط پرستار با بیمار تشریح نماید. • بکارگیری این مدل را براساس فرآیند پرستاری تجزیه و تحلیل نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۸ دقیقه

• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۷ دقیقه
----------------	--------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) فلسفه، نظریه ها و نظریه پردازی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> • Meleis, A.. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed • Fawcett, Jacqueline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co .Last ed. • Tomy , A & Alligood, M Nursign Theory (Utilization & application Mosby , Baltimore. Last ed <ul style="list-style-type: none"> • دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش • معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران : دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی. آخرین ویرایش

امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مژیک و وایت بورد

عنوان درس : مدل پرستاری سیستمی نیومن ، مفاهیم و فرضیات

هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود با مدل پرستاری سیستمی نیومن ، مفاهیم و فرضیات اصلی آن آشنا گردند.

اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> • تاریخچه و سابقه مدل نیومن را تعریف نماید. • مفهوم سیستم و مدل سیستمی نیومن را توضیح دهد. • سطوح مختلف پیشگیری را از دیدگاه این نظریه پرداز تحلیل کند. • فرضیات و حیطه ها را در این مدل تعریف کند. • نوع نگاه به انسان را از دیدگاه این نظریه پرداز بیان نماید. • کاربرد این مدل را در سلامتی جامعه تشریح نماید. • مدل نیومن را براساس مراحل فرایند پرستاری تحلیل نماید. • کاربرد مدل نیومن را در آموزش، بالین و تحقیق تشریح نماید.

روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
---------	--------------------

• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

مدت زمان : ۳۵ دقیقه		بخش دوم درس
مدت زمان : ۸ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۷ دقیقه	ارزشیابی درس	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) فلسفه، نظریه ها و نظریه پردازی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • Meleis, A.. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed • Fawcett, Jacqueline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co .Last ed. • Tomy , A & Alligood, M Nursign Theory (Utilization & application Mosby , Baltimore. Last ed 	
<ul style="list-style-type: none"> • دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش • معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران : دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی. آخرین ویرایش 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : فلسفه پرستاری	
هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود با فلسفه پرستاری، مفاهیم و اصول مرتبط با آن آشنا گردند.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دلایل و ضرورت های مطالعه فلسفه در پرستاری را توضیح دهند. • مفهوم پرستاری و دانش پرستاری را تعریف نمایند. • دلایل توسعه دانش در پرستاری را تحلیل کند. • فرضیات و حیطه ها را در این مدل تعریف کند. • روند تغییرات در دانش پرستاری را بیان نماید. • مراحل توسعه دانش پرستاری را تشریح نماید. • روش های دانستن بر اساس دیدگاه معرفت شناسی را تحلیل نماید. • کاربرد الگوهای آگاهی و کسب دانش در پرستاری را تشریح نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
کلیات درس	

مدت زمان : ۴۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	پرستش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۸ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۷ دقیقه	ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) فلسفه، نظریه ها و نظریه پردازی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • Meleis, A.. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed • Fawcett, Jacqueline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co .Last ed. • Tomy , A & Alligood, M Nursign Theory (Utilization & application Mosby , Baltimore. Last ed 	
<ul style="list-style-type: none"> • دهقان نیروی، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش • معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران : دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی. آخرین ویرایش 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مژیک و وایت بورد	
عنوان درس : فلسفه علم	
هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود با فلسفه علم، مفاهیم و اصول مرتبط با آن آشنا گردند.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • تعریفی جامع از فلسفه علم بیان نماید. • مفاهیم و عناوین فلسفه علم را تعریف نمایند. • مفاهیم مرتبط با فلسفه علم را تحلیل کند. • علم و حیطه های روش علمی را تعریف کند. • روش شناسی در فلسفه علم را بیان نماید. • انواع استدلال را تشریح نماید. • مراحل علم را با تاکید بر دیسیپلین پرستاری تحلیل نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
کلیات درس	

<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۸ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۷ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس