

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترا	نام مدرس : دکتر زهرا خادمیان تدوین کننده: دکتر زهرا خادمیان
نام درس (واحد) : مباحث ویژه پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Black BP. Professional Nursing. Concepts & Challenges. St. Louis .Last ed. 2. Huston CJ. Professional Issues in Nursing Challenges & Opportunities. Philadelphia. Lippincott William and Wilkins. Last ed.. 3. AHRQ. Team Strategies & Tools to Enhance Performance and Patient Safety. <p>۴. مقالات مرتبط</p>	
امکانات آموزشی : اسلاید پرزکتور ، ویدئو پرزکتور و کامپیوتر- وایت بورد	
عنوان درس : ارتباطات حرفه ای در پرستاری	
هدف کلی درس : آشنایی با فرصت ها و چالش های ارتباط ارتباطات حرفه ای در پرستاری	
<p>اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ اجزای اصلی ارتباط را تحلیل کند. ▪ درباره اهمیت ارتباط در پرستاری بحث کند. ▪ جایگاه خود آگاهی در ارتباطات حرفه ای پرستاری را تفسیر کند. ▪ مفهوم استفاده درمانی از خود در ارتباطات درمانی را تحلیل کند. ▪ اصول ارتباط موفق در پرستاری را شرح دهد. ▪ مرزهای حرفه ای در محیط های کاری پرستاری امروز را تفسیر کند. ▪ درباره فرصت های و چالش های موجود در ارتباط پرستار با مددجو و خانواده مددجو بر اساس شواهد و مستندات موجود بحث کند. ▪ درباره فرصت ها و چالش های موجود در ارتباط پرستار با سایر اعضای تیم درمان و مددجویان بر اساس شواهد و مستندات موجود بحث کند. ▪ نقشه مفهومی در زمینه راهکارهای بهبود ارتباط حرفه ای در پرستاری در شرایط امروز کشور ایران ارائه دهد. ▪ ابزارها و استراتژی های بهبود کار تیمی در شرایط بحرانی را به کار برد. 	
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

<p>مدت زمان: ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۳۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای	نام مدرس : دکتر زهرا خادمیان تدوین کننده: دکتر زهرا خادمیان
نام درس (واحد) : مباحث ویژه پرستاری	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس :
<ol style="list-style-type: none"> Huynen MM. et al. The health impacts of globalisation: a conceptual framework. Globalization and Health. Last ed Abbot PA. Coenen A Globalization and advances in information and communication technologies: The impact on nursing and health. Nursing Outlook. Last ed Hornberger ca. Responding to the call for globalization in nursing education: the implementation Of the transatlantic Double-degree program. Journal of Professional Nursing. Last ed. Martimianakis MA. Hafferty FW. The world as the new local clinic: A critical analysis of three discourses of global medical competency. Social Science & Medicine Last ed سایر مقالات مرتبط از جمله در فصلنامه مطالعات راهبردی جهانی شدن
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر- وایت بورد
عنوان درس : فرآیند جهانی شدن حرفه پرستاری و چالش های آن
هدف کلی درس : آشنایی با فرآیند جهانی شدن حرفه پرستاری و چالش های آن
<p>اهداف جزئی</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ فرآیند جهانی شدن را تعریف کند. ▪ تاریخچه جهانی شدن را شرح دهد. ▪ ویژگی ها، ابعاد و مفاهیم کلیدی جهانی شدن را شرح دهد. ▪ شاخص های جهانی شدن را توضیح دهد. ▪ اثرات جهانی شدن بر اقتصاد، فرهنگ، سیایت و ابعاد اجتماعی آن را تفسیر کند. ▪ جهانی شدن از دیدگاه قرآن کریم را توضیح دهد. ▪ اثرات مستقیم و غیرمستقیم جهانی شدن بر سلامتی انسان را تحلیل کند. ▪ فرصتها و چالش های حاصل از جهانی شدن برای حرفه پرستاری شرا تحلیل کند. ▪ راهکارهای مناسب برای و استفاده حرفه پرستاری از فرصت های و رفع چالش های جهانی شدن ارائه دهد.
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای	نام مدرس : دکتر زهرا خادمیان تدوین کننده: دکتر زهرا خادمیان
نام درس (واحد) : مباحث ویژه پرستاری	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lashley FA, Durham JK. Emerging Infectious Diseases Trends and Issues. New York. Springer publishing company. Last Edition. 2. Beltz LA. Emerging Infectious Diseases: A Guide to Diseases, Causative Agents, and Surveillance. John Wiley & Sons. Last ed. 3. Capitulo KL¹, Korniewicz DM, Baldwin CM. Are emerging infectious diseases the most significant global health concern for nurses? Pro. MCN Am J Matern Child Nurs. Last ed. 	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر- وایت بورد	
عنوان درس : بیماری های نوپدید و بازپدید	
هدف کلی درس : آشنایی با چالش های حاصل از بیماری های نوپدید و بازپدید و مقابله با آن ها	
اهداف جزئی	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ عوامل موثر بر نوپدیدی و بازپدیدی را شرح دهد. ▪ عوامل موثر بر ظهور و راههای پیشگیری، تشخیص و مقابله با انفلوانزا، سارس، ایدز، ابولا، تب خونریزی دهنده و سایر بیماری های نوپدید و بازپدید را شرح دهد. ▪ اثرات پدیدار شدن بیماری های نوظهور بر سیستم بهداشتی درمانی را تحلیل کند. ▪ شیوه مواجهه سیستم های بهداشتی درمانی ایران و جهان از جمله پرستاران با بیماری های نوظهور را مقایسه کند ▪ راهکارهای آماده سازی جامعه پرستاری برای کاهش اثرات زیانبار بیماری های نوظهور را ارائه دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت 	<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>

مدت زمان : ۳۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترا	نام مدرس : دکتر زهرا خادمیان تدوین کننده: دکتر زهرا خادمیان
نام درس (واحد) : مباحث ویژه پرستاری	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Black BP. Professional Nursing. Concepts & Challenges. St. Louis. 7th ed. Elsevier. Last ed 2. Huston CJ. Professional Issues in Nursing Challenges & Opportunities. Philadelphia. Lippincott William and Wilkins. Last ed. 3. Jacob JS. Vanderhoef D. The Influence of Contemporary Trends and Issues on Nursing Education. St. Louis. Mosby. Last ed 4. Breda KL. What is nursing's role in international and global Health? Textbook Contexto Enferm, Florianópolis, Last ed. 5. International Council of Nurses. Position Statement: Protection of the title "Nurse". Last ed 6. Board of Registered Nursing. An Explanation Of The Scope Of RN Practice. Including Standardized Procedures. www.rn.ca.gov.
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : جایگاه پرستاری در عرصه نظام خدمات بهداشتی درمانی ایران و جهان
هدف کلی درس : آشنایی با جایگاه پرستاری در عرصه نظام خدمات بهداشتی درمانی ایران و جهان
<p>اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ حیطه های فعالیت و جایگاه پرستاران در ایران را شرح دهد. ▪ نقش ها و وظایف پرستاران با فعالیت پیشرفته (APN) را شرح دهد. ▪ جایگاه پرستاران ایران در عرصه خدمات بهداشتی درمانی را با پرستاران سایر کشورها مقایسه کند. ▪ چالش های پرستاران ایران و سایر کشورها را بر اساس شواهد موجود تحلیل کند. ▪ نحوه گسترش خدمات و فعالیت های پرستاران در کشورهای مختلف را شرح دهد. ▪ پتانسیل های موجود در توسعه خدمات پرستاری ایران را با ذکر شواهد شرح دهد. ▪ فرصت های مختلف شغلی پرستاران در ایران و سایر کشورها را مقایسه کند.
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترا	نام مدرس : دکتر زهرا خادمیان تدوین کننده: دکتر زهرا خادمیان
نام درس (واحد) : مباحث ویژه پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Neis MA. McEwen M. Community / public health nursing Promoting the health of populations. St Louis. Elsevier. Last ed. 2. Harkness GA. Community and public health nursing Evidence for practice. Philadelphia. Lippincott Williams. Last ed. 3. Allender A. Community and public health nursing promoting the public's health Philadelphia. Lippincott Williams. Last ed. 4. Canales, MK. Drevdahl DJ. Community/public health nursing: Is there a future for the specialty? 	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر- وایت بورد	
عنوان درس : نقش و جایگاه پرستاری در ارتقاء سلامت جامعه	
▪ هدف کلی درس : آشنایی با نقش و جایگاه پرستاری در ارتقاء سلامت جامعه	
<p>اهداف جزئی</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سطوح مختلف سیستم ارائه خدمات سلامت جامعه در ایران را شرح دهد. ▪ نقش های مختلف پرستاران در ارتقاء سلامت جامعه را شرح دهد. ▪ چالش های موجود در فعالیت پرستاری بهداشت جامعه را بر اساس شواهد تحلیل کند. ▪ توانایی های بالقوه پرستاران ایرانی در حیطه ی سلامت جامعه را بر اساس شواهد شرح دهد. ▪ زیر ساخت های لازم برای گسترش نقش های پرستاران در حیطه ی سلامت و بهداشت جامعه ی ایران را تحلیل کند. 	
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه

مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس