

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد): آزمون سازی و ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- 1- Waltz, Carolyn Feher, Strickland Ora Lea, Lenz Elizabeth R. Measurement in nursing and health research. Springer Publishing Company. Last ed
- 2- Nunnally, Jum & Bernstein, Ira *Psychometric Theory* New York: McGraw Hill,(recommended). Last ed
- 3- Cizek. Gregory J., Bunch Michael B. Standard setting: A guide to establishing and evaluating performance standards for tests. Sage Publications. Last ed
- 4- David Colton and Robert W. Covert Designing and constructing instruments for social research and evaluation. Jossey-Bass. Last ed

۵- راهنی محمدنقی روان آزمایی: تالیف آناستازی. چاپ ششم. تهران. انتشارات دانشگاه تهران. آخرین ویرایش

۶- خیر محمد مقدمه ای بر سنجش و اندازه گیری. شیراز. انتشارات ملک سلیمان. آخرین ویرایش

۷- شریفی حسن پاشا اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران. رشد. آخرین ویرایش

امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

عنوان درس : ابزارهای پژوهش؛ (ابزارهای پژوهش: (ابزارهای بیوفیزیولوژیک و مصاحبه)

هدف کلی درس : انواع ابزارهای پژوهش (ابزارهای بیوفیزیولوژیک و مصاحبه) را شرح داده و بطور عملی بکار گیرد.

اهداف جزئی :

دانشجو باید بتواند :

- اندازه گیری رفتار در پژوهش های کمی و کیفی را توضیح دهند.
- ابزارهای پژوهش از نوع ابزار های بیوفیزیولوژیک را توضیح دهند و مشخصات آنها را بیان نمایند.
- ابزارهای پژوهش از نوع مصاحبه را توضیح دهند و مشخصات آنها را بیان نمایند.

روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۳ دقیقه	• مقدمه	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه		▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۳۵ دقیقه		▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۸ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۷ دقیقه	• ارزشیابی درس	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد): آزمون سازی و ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- 1- Waltz, Carolyn Feher, Strickland Ora Lea, Lenz Elizabeth R. Measurement in nursing and health research. Springer Publishing Company. Last ed
- 2- Nunnally, Jum & Bernstein, Ira *Psychometric Theory* New York: McGraw Hill,(recommended). Last ed
- 3- Cizek. Gregory J., Bunch Michael B. Standard setting: A guide to establishing and evaluating performance standards for tests. Sage Publications. Last ed
- 4- David Colton and Robert W. Covert Designing and constructing instruments for social research and evaluation. Jossey-Bass. Last ed

۵- راهنی محمدنقی روان آزمایی: تالیف آناستازی. چاپ ششم. تهران. انتشارات دانشگاه تهران. آخرین ویرایش

۶- خیر محمد مقدمه ای بر سنجش و اندازه گیری. شیراز. انتشارات ملک سلیمان. آخرین ویرایش

۷- شریفی حسن پاشا اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران. رشد. آخرین ویرایش

امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

عنوان درس : روایی ابزارهای مورد پژوهش (روایی ملاکی و سازه)

هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود مشخصات روانسنجی انواع ابزارسازهای مورد پژوهش را با تاکید بر انواع روایی ملاکی و سازه شرح داده و بطور عملی بکار گیرند.

اهداف جزئی :

دانشجو باید بتواند :

- انواع روایی ملاکی را شرح دهند و تفسیر نمایند.
- انواع روایی سازه را شرح دهند و تفسیر نمایند.
- کاربرد انواع روایی سازه و ملاکی را در ابزارهای مختلف تفسیر نمایند.

روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۸ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۷ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد): آزمون سازی و ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1- Waltz, Carolyn Feher, Strickland Ora Lea, Lenz Elizabeth R. Measurement in nursing and health research. Springer Publishing Company. Last ed 2- Nunnally, Jum & Bernstein, Ira <i>Psychometric Theory</i> New York: McGraw Hill,(recommended). Last ed 3- Cizek. Gregory J., Bunch Michael B. Standard setting: A guide to establishing and evaluating performance standards for tests. Sage Publications. Last ed 4- David Colton and Robert W. Covert Designing and constructing instruments for social research and evaluation. Jossey-Bass. Last ed <p>۵- راهنی محمدنقی روان آزمایی: تالیف آناستازی. چاپ ششم. تهران. انتشارات دانشگاه تهران. آخرین ویرایش</p> <p>۶- خیر محمد مقدمه ای بر سنجش و اندازه گیری. شیراز. انتشارات ملک سلیمان. آخرین ویرایش</p> <p>۸- شریفی حسن پاشا اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران. رشد. آخرین ویرایش</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : روایی ابزارهای مورد پژوهش (روایی صوری و محتوایی)	
<p>هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود مشخصات روانسنجی انواع ابزارسازهای مورد پژوهش را با تاکید بر انواع روایی صوری و محتوایی شرح داده و بطور عملی بکار گیرند.</p>	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روایی و انواع آن را شرح دهند. ▪ روایی ابزار در پژوهش های کمی و کیفی را شرح دهند. ▪ انواع روایی صوری را شرح دهند و تفسیر نمایند. ▪ انواع روایی محتوایی را شرح دهند و تفسیر نمایند . 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۸ دقیقه	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۷ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد): آزمون سازی و ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- 1- Waltz, Carolyn Feher, Strickland Ora Lea, Lenz Elizabeth R. Measurement in nursing and health research. Springer Publishing Company. Last ed
- 2- Nunnally, Jum & Bernstein, Ira *Psychometric Theory* New York: McGraw Hill,(recommended). Last ed
- 3- Cizek. Gregory J., Bunch Michael B. Standard setting: A guide to establishing and evaluating performance standards for tests. Sage Publications. Last ed
- 4- David Colton and Robert W. Covert Designing and constructing instruments for social research and evaluation. Jossey-Bass. Last ed

۵- راهنی محمدنقی روان آزمایی: تالیف آناستازی. چاپ ششم. تهران. انتشارات دانشگاه تهران. آخرین ویرایش

۶- خیر محمد مقدمه ای بر سنجش و اندازه گیری. شیراز. انتشارات ملک سلیمان. آخرین ویرایش

۹- شریفی حسن پاشا اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران. رشد. آخرین ویرایش

امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

عنوان درس : نقد ابزارهای پژوهش

هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود مشخصات روانسنجی انواع ابزارسازهای مورد پژوهش را با تاکید بر انواع روایی شرح داده و بطور عملی بکار گیرد.

اهداف جزئی :

- فرایندها و رویکردهای ابزارسازی در مورد ابزار مورد نظر را شرح دهند و در عمل بکارگیرند.
- فرایند بررسی روایی و پایایی ابزار مورد نظر را با توجه به اصول ابزارسازی و نوع ابزار در عمل بکارگیرند.
- نقد انواع ابزارها را مورد بحث قرار دهند.

روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس (ارائه نقدهای دانشجویان) ▪ بحث و گفتگو در خصوص موارد ارائه شده (به ازاء حداکثر ۲۰ دقیقه ارائه نقد ابزار توسط هر دانشجو، ۵ دقیقه بحث و تبادل نظر انجام خواهد شد) 	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۸ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۷ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد): آزمون سازی و ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- 1- Waltz, Carolyn Feher, Strickland Ora Lea, Lenz Elizabeth R. Measurement in nursing and health research. Springer Publishing Company. Last ed
- 2- Nunnally, Jum & Bernstein, Ira *Psychometric Theory* New York: McGraw Hill,(recommended). Last ed
- 3- Cizek. Gregory J., Bunch Michael B. Standard setting: A guide to establishing and evaluating performance standards for tests. Sage Publications. Last ed
- 4- David Colton and Robert W. Covert Designing and constructing instruments for social research and evaluation. Jossey-Bass. Last ed

۵- راهنی محمدنقی روان آزمایی: تالیف آناستازی. چاپ ششم. تهران. انتشارات دانشگاه تهران. آخرین ویرایش

۶- خیر محمد مقدمه ای بر سنجش و اندازه گیری. شیراز. انتشارات ملک سلیمان. آخرین ویرایش

۱۰- شریفی حسن پاشا اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران. رشد. آخرین ویرایش

امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مژیک و وایت بورد

عنوان درس : ابزارهای پژوهش؛ (مشاهده، ثبت وقایع و گزارشات)

هدف کلی درس : انواع ابزارهای پژوهش (مشاهده، ثبت وقایع و گزارشات) را شرح داده و بطور عملی بکار گیرد.

اهداف جزئی :

دانشجو باید بتواند :

- اندازه گیری رفتار در پژوهش های کمی و کیفی را توضیح دهند.
- ابزارهای پژوهش از نوع مشاهده، را توضیح دهند و مشخصات آنها را بیان نمایند.
- ابزارهای پژوهش از نوع ثبت زمان وقایع و گزارشات را توضیح دهند و مشخصات آنها را بیان نمایند.

روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۸ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۷ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد): آزمون سازی و ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1- Waltz, Carolyn Feher, Strickland Ora Lea, Lenz Elizabeth R. Measurement in nursing and health research. Springer Publishing Company. Last ed 2- Nunnally, Jum & Bernstein, Ira <i>Psychometric Theory</i> New York: McGraw Hill,(recommended). Last ed 3- Cizek. Gregory J., Bunch Michael B. Standard setting: A guide to establishing and evaluating performance standards for tests. Sage Publications. Last ed 4- David Colton and Robert W. Covert Designing and constructing instruments for social research and evaluation. Jossey-Bass. Last ed 	
۵- راهنی محمدنقی روان آزمایی: تالیف آناستازی. چاپ ششم. تهران. انتشارات دانشگاه تهران. آخرین ویرایش	
۶- خیر محمد مقدمه ای بر سنجش و اندازه گیری. شیراز. انتشارات ملک سلیمان. آخرین ویرایش	
۱۱- شریفی حسن پاشا اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران. رشد. آخرین ویرایش	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : ابزارهای پژوهش؛ (پرسشنامه)	
هدف کلی درس : انواع ابزارهای پژوهش (پرسشنامه) را شرح داده و بطور عملی بکار گیرد.	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اندازه گیری رفتار در پژوهش های کمی و کیفی را توضیح دهند. ▪ ابزارهای پژوهش از نوع پرسشنامه، را توضیح دهند و مشخصات آنها را بیان نمایند. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۸ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۷ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد): آزمون سازی و ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1- Waltz, Carolyn Feher, Strickland Ora Lea, Lenz Elizabeth R. Measurement in nursing and health research. Springer Publishing Company. Last ed 2- Nunnally, Jum & Bernstein, Ira <i>Psychometric Theory</i> New York: McGraw Hill,(recommended). Last ed 3- Cizek. Gregory J., Bunch Michael B. Standard setting: A guide to establishing and evaluating performance standards for tests. Sage Publications. Last ed 4- David Colton and Robert W. Covert Designing and constructing instruments for social research and evaluation. Jossey-Bass. Last ed 	
<p>۵- راهنی محمدنقی روان آزمایی: تالیف آناستازی. چاپ ششم. تهران. انتشارات دانشگاه تهران. آخرین ویرایش</p> <p>۶- خیر محمد مقدمه ای بر سنجش و اندازه گیری. شیراز. انتشارات ملک سلیمان. آخرین ویرایش</p> <p>۱۲- شریفی حسن پاشا اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران. رشد. آخرین ویرایش</p>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : پایایی ابزارهای مورد پژوهش	
هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود مشخصات روانسنجی انواع ابزارسازهای مورد پژوهش را با تاکید بر انواع پایایی شرح داده و بطور عملی بکار گیرد.	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ پایایی و انواع آن را توضیح دهند. ▪ پایایی ابزار در پژوهش های کمی و کیفی را شرح دهند. ▪ پایایی پرسشنامه و اندازه گیری آن را شرح دهند. ▪ پایایی مشاهده و اندازه گیری آن را بیان نمایند. ▪ پایایی ابزارهای بیوفیزیولوژیک و اندازه گیری آن را توضیح دهند. ▪ پایایی در پژوهش های کیفی را شرح دهند. ▪ پایایی مشاهده و اندازه گیری آن را توضیح دهند. ▪ پایایی ابزارهای بیوفیزیولوژیک و ثبت وقایع را شرح دهند. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۳۵ دقیقه		بخش دوم درس
مدت زمان : ۸ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۷ دقیقه	ارزشیابی درس	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد): آزمون سازی و ارزشیابی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- 1- Waltz, Carolyn Feher, Strickland Ora Lea, Lenz Elizabeth R. Measurement in nursing and health research. Springer Publishing Company. Last ed
- 2- Nunnally, Jum & Bernstein, Ira *Psychometric Theory* New York: McGraw Hill,(recommended). Last ed
- 3- Cizek. Gregory J., Bunch Michael B. Standard setting: A guide to establishing and evaluating performance standards for tests. Sage Publications. Last ed
- 4- David Colton and Robert W. Covert Designing and constructing instruments for social research and evaluation. Jossey-Bass. Last ed

۵- راهنی محمدنقی روان آزمایی: تالیف آناستازی. چاپ ششم. تهران. انتشارات دانشگاه تهران. آخرین ویرایش

۶- خیر محمد مقدمه ای بر سنجش و اندازه گیری. شیراز. انتشارات ملک سلیمان. آخرین ویرایش

۱۳- شریفی حسن پاشا اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران. رشد. آخرین ویرایش

امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد

عنوان درس : فرایندها و رویکردهای ابزارسازی

هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود انواع فرایندها و رویکردهای ابزارسازی را شرح داده و بطور عملی بکار گیرد.

اهداف جزئی :

دانشجو باید بتواند :

- فرایندهای قیاسی ابزار سازی را شرح دهند.
- فرایندهای استقرایی ابزار سازی را شرح دهند..
- فرایندهای ابزار سازی مطرح شده در مقالات را بر اساس معیارهای موجود تحلیل و تفسیر نمایند.

روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۳ دقیقه	مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	بخش اول درس

<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۸ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۷ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس