

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) : نظام های آموزشی پرستاری در ایران و جهان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : کلیه کتب و مقالات موجود	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : مفاهیم و مبانی برنامه آموزشی و آموزش پرستاری	
هدف کلی درس : مفاهیم و مبانی برنامه آموزشی و آموزش پرستاری را تشریح و تفسیر نماید.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم و معنای برنامه آموزشی را شرح دهند. • مضامین کلیدی در آموزش و آموزش پرستاری را شرح دهند. • اصول پایه گذاری برنامه آموزشی و آموزش پرستاری را بیان نمایند. • عوامل موثر در توسعه برنامه آموزشی را با تاکید بر آموزش پرستاری تفسیر نمایند. • گام های برنامه ریزی درسی را با تاکید بر آموزش پرستاری تشریح نمایند. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای / پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) : نظام های آموزشی پرستاری در ایران و جهان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت چهارشنبه ساعت ۱۱-۱۳

منبع درس : کلیه کتب و مقالات موجود	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : فلسفه آموزش و آموزش پرستاری	
هدف کلی درس : فلسفه ، رسالت ، دیدگاه و اهداف آموزش و آموزش پرستاری را تشریح و تفسیر نماید.	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فلسفه، برنامه و برنامه ریزی آموزشی را تشریح نماید. • رابطه فلسفه با نظام آموزشی را تشریح نماید. • مسائل اساسی فلسفه تعلیم و تربیت را بیان نماید. • انواع مکاتب فلسفی را با توجه به نظام آموزشی تحلیل و تفسیر نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترا / پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) : نظام های آموزشی پرستاری در ایران و جهان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : کلیه کتب و مقالات موجود	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : بررسی نقش ها و وظایف پرستاری در ایران و جهان و مقایسه و نقد آن	
هدف کلی درس : نقش ها و وظایف دانش آموختگان حرفه را در ایران و جهان تشریح و مقایسه نماید.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دگرگونی و تغییر در نقش های پرستاری را شرح دهد. • نحوه توسعه و ترویج در نقش های پرستاری در ایران و جهان را بیان نماید. • نقش های جدید، نوظهور و تعدیل شده پرستاری، در ایران و هم در جهان را تشریح نماید. • فوائد و مضرات بالقوه نقش های جدید را برای پرستاری و برای جامعه تحلیل و تفسیر نماید. • فرصتها و چالش های اجرای نقش های جدید در ایران را تحلیل نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترا / پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) : نظام های آموزشی پرستاری در ایران و جهان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : کلیه کتب و مقالات موجود	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : مقایسه و نقد برنامه و رویکرد آموزش پرستاری در ایران و آمریکا/کانادا	
هدف کلی درس : نظام های آموزش پرستاری ایران و آمریکا/کانادا را مقایسه نموده، تحلیل و تفسیر نماید.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تفاوت های موجود در نظام آموزش پرستاری ایران و آمریکا/کانادا را تعیین نماید. ▪ تشابهات نظام آموزش پرستاری ایران و آمریکا/کانادا را شرح دهد. ▪ نقاط قوت و ضعف نظام های آموزش پرستاری ایران و آمریکا/کانادا را تحلیل و تفسیر نماید. ▪ چالش های عمده آموزش پرستاری امروز ایران (تمرکز یا تمرکز زدایی در آموزش عالی ، اقتصاد آموزش ، مشارکت دانشجویان و تحول آموزشی در پرستاری ، الگوی جنسیتی پذیرش دانشجو در پرستاری و ...) را بررسی و تحلیل نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: دکترا	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : نظام های آموزشی پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : کلیه کتب و مقالات موجود	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور	
عنوان درس : بررسی و مقایسه آموزش پرستاری جامعه نگر در ایران و جهان	
هدف کلی درس : فراگیر آموزش پرستاری جامعه نگر در ایران و جهان را مورد بحث و چالش قرار دهد	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف پرستاری آموزش جامعه نگر را مورد بحث قرار دهد • آموزش پرستاری جامعه نگر در ایران را مورد بحث قرار دهد • آموزش پرستاری جامعه نگر در سایر دانشگاههای دنیا را مورد بحث قرار دهد • آموزش پرستاری جامعه نگر در ایران را با سایر دانشگاههای دنیا مقایسه نماید 	
روش آموزش : سخنرانی-بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: دکترا	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : نظام های آموزشی پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : کلیه کتب و مقالات موجود	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور	
عنوان درس : حاکمیت بالینی و چگونگی تاثیر آن در ارتقاء آموزش پرستاری	
هدف کلی درس : فراگیر حاکمیت بالینی و چگونگی تاثیر آن در ارتقاء آموزش پرستاری را مورد بحث و چالش قرار دهد	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • تعریف حاکمیت بالینی را مورد بحث قرار دهد • تاریخچه حاکمیت بالینی را مورد بحث قرار دهد • چالش های موجود در زمینه حاکمیت بالینی را مورد بحث قرار دهد • چالش های موجود در زمینه توسعه حاکمیت بالینی در آموزش را مورد بحث قرار دهد • راهکارهای موجود در زمینه توسعه حاکمیت بالینی در آموزش را مورد بحث قرار دهد 	
روش آموزش : سخنرانی-بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: دکترای	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : نظام های آموزشی پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : کلیه کتب و مقالات موجود	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور	
عنوان درس: آموزش بالینی و برنامه دکترای بالینی پرستاری در جهان و چالش های آن در نظام پرستاری ایران	
هدف کلی درس : فراگیر آموزش بالینی و برنامه دکترای بالینی پرستاری در جهان و چالش های آن در نظام پرستاری ایران را مورد بحث و چالش قرار دهد	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • برنامه آموزشی دکترای بالینی پرستاری را مورد بحث قرار دهد • تاریخچه برنامه دکترای بالینی پرستاری را مورد بحث قرار دهد • برنامه دکترای بالینی پرستاری در سایر دانشگاههای دنیا را مورد بحث قرار دهد • چالش های برنامه دکترای بالینی پرستاری در ایران را مورد بحث قرار دهد 	
روش آموزش : سخنرانی-بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: دکترای	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : نظام های آموزشی پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : کلیه کتب و مقالات موجود	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور	
عنوان درس : بررسی و مقایسه موسسات و جوامع علمی، حرفه ای در ایران و جهان	
هدف کلی درس : فراگیر عملکرد و اهداف موسسات و جوامع علمی، حرفه ای در ایران و جهان را مورد بحث و چالش قرار دهد	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • عملکرد موسسات و جوامع علمی، حرفه ای در جهان را مورد بحث قرار دهد • فعالیتهای موسسات و جوامع علمی، حرفه ای در ایران را مورد بحث قرار دهد • رسالت و اهداف موسسات و جوامع علمی، حرفه ای در ایران و جهان را بایکدیگر مقایسه نماید • تاثیر موسسات و جوامع علمی، حرفه ای در ایران و جهان بر حرفه ای شدن پرستاری را مورد بحث قرار دهد 	
روش آموزش : سخنرانی-بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

