



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
 طرح دوره « مدیریت، رهبری و سیاستگذاری در پرستاری »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مدیریت، رهبری و سیاستگذاری در پرستاری	تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان دکترای آموزش پرستاری	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر لادن زرشناس	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: آموزش پرستاری / آموزش پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) - مدیردفتر توسعه آموزش ایمیل: zarshenas@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۲۲۸ ساعات دسترسی به استاد: بر اساس هماهنگی با دانشجو 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مجید نجفی کلیانی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - معاون پشتیبانی دانشکده ایمیل: majidnajafi@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۱۹ ساعات دسترسی به استاد: بر اساس هماهنگی با دانشجو 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر میترا سلطانیان	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - مسئول گروه کودکان ایمیل: mitsoltan@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ساعات دسترسی به استاد: بر اساس هماهنگی با دانشجو 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کشتکاران	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - مسئول گروه بهداشت جامعهایمیل: zahra_keshtkaran@yahoo.comتلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلیساعات دسترسی به استاد: بر اساس هماهنگی با دانشجو		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
هدف این درس آشنایی دانشجویان با بنیان های عمومی سیاستگذاری در امور سلامت و پرستاری می باشد. بر این اساس در این درس ابعاد مختلف سیاستگذاری در آموزش، پژوهش، اخلاق، اقتصاد و سلامت مورد بحث قرار می گیرد.
اهداف درس
اهداف کلی: <ol style="list-style-type: none">۱. مبانی نظری سیاستگذاری۲. سیاستگذاری در آموزش پرستاری۳. سیاستگذاری در اقتصاد پرستاری۴. سیاستگذاری اخلاقی در پرستاری۵. سیاست پژوهی در پرستاری۶. سیاستگذاری در سلامت
اهداف اختصاصی (اهداف شناختی، مهارتی و نگرشی) ۱- هدف کلی: آشنایی با مبانی نظری در سیاستگذاری (۱) ❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند <ul style="list-style-type: none">▪ سیاستگذاری را تعریف کرده و تاریخچه آن را بیان کند.▪ حوزه های مختلف سیاستگذاری را توضیح دهد.▪ ویژگی های سیاستگذاری را شرح دهد.▪ مشخصات یک سیاستگذاری مطلوب را بیان کند.▪ فرایند سیاستگذاری و مدل های آن را توضیح دهد.▪ مراحل فرایند سیاستگذاری را شرح دهد.
۲- هدف کلی: آشنایی با مبانی نظری در سیاستگذاری (۲) ❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">▪ مرحله اجرای یک سیاست و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.▪ مرحله ارزیابی سیاست و مراحل آن را توضیح دهد.▪ ارزیابان در سیاست و مشخصات آنها را بیان کند.▪ انواع ارزیابی سیاست را توضیح دهد.

- موانع ارزیابی سیاست را توضیح دهد.
- مفهوم تغییر سیاست و دلایل آن را بیان کند.
- انواع تغییر سیاست را شرح دهد.
- پایان سیاست و دلایل آن را شرح دهد.

۳-هدف کلی : آشنایی سیاستگذاری آموزشی در علوم سلامت

❖ اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند

- اهمیت سیاستگذاری آموزشی در حوزه سلامت و پرستاری را بیان کند.
- مراحل فرایند سیاست گذاری آموزشی را شرح دهد.
- مهمترین عوامل موثر بر سیاست گذاری آموزشی را بیان کند.

۴-هدف کلی : آشنایی با سیاست گذاری اقتصادی در علوم سلامت

❖ اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند:

- اهمیت سیاست گذاری اقتصادی در پرستاری را شرح دهد.
- حوزه های کاری پرستاری با بیشترین پتانسیل سیاست گذاری اقتصادی را توضیح دهد.
- انواع نظامهای پرداخت در نظام سلامت را تشریح کند.

۵-هدف کلی : آشنایی با سیاست پژوهی در پرستاری

❖ اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند

- مفهوم و تعاریف سیاست پژوهی را بیان کند
- ضرورت سیاست پژوهی را شرح دهد.
- لزوم سیاست پژوهی و نقش نهادهای مختلف را توضیح دهد.
- ساختار نهادهای سیاست پژوهی در کشورهای مختلف را مقایسه کند.
- ویژگی ها و روشهای پژوهش در سیاستگذاری را بیان کند.
- خصوصیات و فرایند سیاست پژوهی را شرح دهد.
- با سیاستهای راهبردی معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت آشنا شود.

۶-هدف کلی : آشنایی با سیاستگذاری اخلاقی در پرستاری

❖ اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند

- مفهوم اخلاق و ضرورت آن در پرستاری را توضیح دهد.
- سیاست ها و کدهای اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.
- ضرورت و اساس تدوین گایدلاین های اخلاقی در پرستاری را بیان کند.

۷- هدف کلی : آشنایی با سیاست گذاری در سلامت(۱)

❖ اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند

- سیاستگذاری سلامت را از دید سازمان جهانی بهداشت تعریف و انواع آن را نام ببرد.
- فرایند تصمیم گیری و سیاستگذاری را شرح دهد.
- تجزیه و تحلیل سیاست و سه محور در تحلیل سیاست را توضیح دهد.
- ابعاد اجتماعی و سیاسی و انواع تصمیم گیری را شرح دهد.

- عوامل تاثیر گذار در طرح اجرای سیاستگذاری را شرح دهد.
- ساختار سیستمی سیاستگذاری در نظام سلامت وزارت بهداشت و درمان ایران را شرح دهد.
- سیاستگذاری ها و برنامه ریزی های اخیر در حوزه پرستاری در نظام سلامت را تشریح نماید.

۸- هدف کلی: آشنایی با سیاست گذاری در سلامت(۲)

- ❖ اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند
 - اهمیت نیاز به رهبری تغییر را توضیح دهد.
 - شرایط یک رهبر چیره دست را شرح دهد.
 - عواملی که باعث ایجاد تغییر و یا تسهیل در تغییر می شود را توضیح دهد.
 - شاخص های کلیدی عملکردی جهت بررسی تغییر را شرح دهد.
 - تیم مدیریت تغییر را شرح دهد.
 - از تکنیک های کاهش مقاومت به تغییر استفاده کند.
 - نظارت و پایش تغییر و عناصر آن را شرح دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه گروهی ارائه می شود و از روشهای ترکیبی شامل آموزش مجازی آفلاین، آموزش مجازی آنلاین و کلاس حضوری (در صورت رفع بحران کووید) استفاده خواهد شد. محتواها با استفاده از سامانه های آنلاین LMS، اسکایپ و سامانه افلاین نوید برگزار خواهد شد. کلیه تکلیف و ارتباطات با دانشجو نیز از طریق نوید و شبکه های اجتماعی در دسترس دانشجویان خواهد بود. آزمون های درس بر اساس دستورالعمل ستاد کرونا بصورت حضوری یا با استفاده از سامانه های آزمون ساز (فرادید/ سجاب) خواهد بود.

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- مبانی و اصول سیاستگذاری عمومی، دکتر ملک محمدی- نشر سمت
- مبانی سیاستگذاری و قانون گذاری در سلامت- تیتل باوم، ژوئل بی- ترجمه رضایور و همکاران- نشر آرون
- روشهای سیاست پژوهی ، آن ماژرزاک، ترجمه هوشنگ نایی، نشر تبیان
- پژوهش و سیاست گذاری، آن ماژرزاک، ترجمه هوشنگ نایی، نشر تبیان

منابع آموزشی کمکی

- Afshar L, Joolae S, Vaskouei K, Bagheri A. Nursing ethics priorities from nurses aspects: a national study. ijme. ۲۰۱۳; ۶ (۳): ۵۴-۶۳
- Sanjari M, Zahedi F, Aalaa M, Peimani M, Parsapoor A, Aramesh K, et al . Code of ethics for Iranian nurses. ijme. ۲۰۱۱; ۵ (۱): ۱۷-۲۸

- Adel F, Ataei G. The place of ethics in Iranian medical education. J Educ Ethics Nurs. ۲۰۱۲; ۱ (۱): ۱-۷
- www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/officialposition-statements/id/the-nurses-role-in-ethics-and-human-rights/ ۵. www.cna-aiic.ca ۶.
- www.icn.ch/sites/default/files/inlineles/۲۰۱۲_ICN_Codeofethicsfornurses_%۲۰eng.pdf
- طراحی الگوی سیاست پژوهی در نظام آموزش عالی ایران، حمید جاودانی، ۱۳۹۴، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش ۸۱-۱۰۴، شماره ۲۱
- بررسی تأثیر سیاست پژوهی در فضای سیاست گذاری. مطالعه موردی در مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی. قلی پور، پور سید، حمیدی زاده، امیری. نشریه مدیریت دولتی، دوره ۲، شماره ۴، بهار و تابستان ۱۳۸۹، ۱۴۴-۱۲۷
- Pathology of policy research process in Iranian higher education; A qualitative study. Journal of Interdisciplinary Studies in the Humanities, ۸(۴), ۱۳۹-۱۷۱ by Amiri Farahabadi, J., Abolghasemi, M., & Ghahramani, M. (۲۰۱۶).

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر/ لب تاب/ نرم افزارهای فلش پلیر/ آخرین نسخه های فایرفاکس، گوگل کروم/ اداب کاکنکت و اسکایپ
-

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نوع ارزشیابی
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ های کلاسی در سامانه نوید و کلاس حضوری • انجام پروژه بصورت پروژه مروری با نظارت اساتید. دانشجویان تا پایان ترم فرصت دارند موضوعات مشخص شده را با نظارت اساتید (دکتر زرشناس و دکتر نجفی) در قالب یک مقاله مروری ارائه دهند. <p>موضوعات:</p> <p><u>*نقد و بررسی سیاست گذاری آموزشی در ایران و خارج از کشور</u></p> <p><u>*نقد و بررسی سیاست گذاری اقتصادی در علوم سلامت در ایران و خارج از کشور</u></p>	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> • برگزاری امتحان تئوری پایان ترم 	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ترم اول		سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان دکتری تخصصی آموزش پرستاری				
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
حضوری / مجازی / فعالیت دانشجویی	دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	خانم دکتر زرشناس	بنیان های نظری سیاست گذاری (۱)	طبق برنامه اداره کل آموزش	طبق برنامه اداره کل آموزش	طبق برنامه اداره کل آموزش	۱
		خانم دکتر زرشناس	بنیان های نظری سیاست گذاری (۲)				۲
آقای دکتر نجفی		سیاست گذاری آموزشی در علوم سلامت					
آقای دکتر نجفی		سیاست گذاری اقتصادی در علوم سلامت					
حضوری		خانم دکتر سلطانیان	سیاست پژوهی				
حضوری		خانم دکتر سلطانیان	سیاست گذاری اخلاقی در علوم سلامت				
حضوری		خانم دکتر کشتکاران	سیاست گذاری در علوم سلامت				
حضوری		خانم دکتر کشتکاران	سیاست گذاری در علوم سلامت				