



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «نظریه پردازی در پرستاری»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: نظریه پردازی در پرستاری	تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان دکتری پرستاری	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری	شماره درس: ۱۵۰۲۲۸	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: کاملیا ترابی زاده	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی: گروه پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س ایمیل: torabik@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۲۵ ساعات دسترسی به استاد : غیرحضور: از طریق فضای مجازی در کلیه اوقات/حضور: یکشنبه ها و سه شنبه ها ساعت ۱۴-۱۲ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مهناز رخشان	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: گروه داخلی جراحی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س ایمیل: mzrakhshan@gmail.com تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۰ ساعات دسترسی به استاد: درب اتاق استاد نصب شده است. 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کشتکاران	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: گروه پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س ایمیل: zahra_keshtkaran@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۵ ساعات دسترسی به استاد: درب اتاق استاد نصب شده است. 		



اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر شهرزاد یکتا طلب	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: گروه پرستاری
--	---------------------	---------------------------

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س
- ایمیل: yektash@sums.ac.ir
- تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۰
- ساعات دسترسی به استاد: درب اتاق استاد نصب شده است.

اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر میترا سلطانیان	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: گروه پرستاری
---	----------------------	---------------------------

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س
- ایمیل: mitsoltan@yahoo.com
- تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۶
- ساعات دسترسی به استاد: درب اتاق استاد نصب شده است.

اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر زینت محبی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: گروه پرستاری
------------------------------------	---------------------	---------------------------

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س
- ایمیل: zmohebi@sums.ac.ir
- تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۱۵
- ساعات دسترسی به استاد: درب اتاق استاد نصب شده است.

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این درس مدیریت در قالب ۳ واحد (۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی) جهت دانشجویان دکتری پرستاری تدوین شده است. از آنجایی که یکی از ویژگی های شاخص یک رشته علمی، بدنه دانش آن رشته است و ویژگی برجسته هر دانش و علم به نظریه و تولید آن بستگی دارد، لذا این درس به منظور آشنایی دانشجویان با رویکرد های فلسفی تولید علم، نظریه ها و مدل ها و فرایند مفهوم پردازی و نظریه پردازی در پرستاری، نقد و ارزشیابی و کاربرد نظریه ها در پرستاری در برنامه درسی دوره دکتری پرستاری پیش بینی شده است.

از دانشجویان عزیز انتظار می رود دارای زیربنای فکری مناسب جهت فراگیری مطالب این درس بوده و مسئولیت یادگیری خود را بعهده گرفته و در ارائه فعالیت های یادگیری ضمن استفاده از منابع علمی و یافته های پژوهش های انجام شده از تفکر و تحلیل انتقادی و خلاقانه خود استفاده نمایند. همچنین انتظار می رود که دانشجویان گرامی به طور منظم و مداوم در کلاس ها حضور یافته و تکالیف تعیین شده را در زمان های مقرر ارائه نمایند. جهت ارائه سمینار نقد مقالات، هر دانشجو پس از بحث و بررسی مباحث و مفاهیم اولیه درس، یک مقاله تحقیقی کار شده در حیطه نظریه ها (توسعه مدل، تحلیل مفهوم، ابزارهای توسعه یافته از نظریه ها و مدل ها، کاربرد یا تست نظریه ها و غیره) را براساس معیارهای علمی ارائه شده نقد و ارزشیابی نموده و در کلاس ارائه خواهند کرد. سایر دانشجویان کلاس هم با مطالعه قبلی در مورد مقاله انتخاب شده، مشارکت فعال خواهند داشت.

جهت ۱ واحد عملی این درس، دانشجویان باید عنوان یک تحقیق کمی یا کیفی در حیطه نظریه ها، مفاهیم یا نظریه پردازی را انتخاب نموده و پس از تایید عنوان توسط استاد درس، پروپوزال طرح تحقیقاتی را نگارش نمایند. پروپوزال باید در سیستم پژوهشیار ثبت شده و پس از تائید کمیته اخلاق دانشگاه، دانشجو با هدایت استاد مربوطه طرح را به انجام رسانده و مقاله حاصل از آن را در یکی از ژورنال های معتبر سابمیت نمایند.

اهداف درس

هدف کلی:

فراگیران در پایان این درس قادر خواهند بود با رویکردهای فلسفی در تولید علم پرستاری، فلسفه و پارادایم انتقال دانش، سیر تکاملی نظریه ها در پرستاری، تبیین و توسعه مفاهیم، رویکردهای نظریه پردازی، آنالیز و ارزشیابی نظریه ها و مدل ها، تحلیل، کاربرد و ارزشیابی تئوری های متوسط در پرستاری، کاربرد نظریه ها در بالین و فرصت ها و چالش های نظریه پردازی در پرستاری آشنا شوند.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- دانش پرستاری و مراحل توسعه دانش در پرستاری را تشریح نماید.
- روش های دانستن و کسب دانش در پرستاری را تحلیل و تفسیر نماید.
- کاربرد الگوهای آگاهی و کسب دانش در پرستاری را توضیح دهد.
- رابطه فلسفه با آموزش و یادگیری در پرستاری را بیان نماید.
- انواع مکاتب فلسفی با توجه به مبانی آموزش و پرورش در پرستاری را تحلیل و تفسیر نماید.
- مراحل توسعه تئوری را بیان نماید.
- تعاریف گوناگون مفهوم پردازی را بیان نماید.
- زمینه و عرصه های توسعه مفهوم را توضیح دهد.
- روشهای گوناگون توسعه مفهوم از دیدگاه نظریه پردازان مختلف را با هم مقایسه نماید.
- اهمیت نظریه پردازی در پرستاری را بیان کند.
- انواع تقسیم بندی نظریه های پرستاری را شرح دهد.
- نظرات تئوری پردازان مطرح در طبقه بندی تئوری ها را مقایسه کند.
- اجزاء نظریه را توصیف کند.
- انواع مدل ها را با هم مقایسه کند.
- استراتژی های مختلف سنتز نظریه را مورد مقایسه قرار دهد.
- روش های کلی ارزشیابی نظریه ها و مدل ها را مورد مقایسه قرار دهد.
- معیارهای نقد نظریه ها از دیدگاه نظریه پردازان مختلف را شرح دهد.
- تئوری را تعریف نماید.
- روشهای تاثیر گذاری تئوری در بالین را بیان نماید.
- اثرات تئوری بر کیفیت بالین را بنویسد.
- نحوه استفاده از تئوری در بالین را بنویسد.
- منابع غنی عقاید برای پرستاران طی دوره های مختلف را توضیح دهد.
- ضرورت اطلاع پرستاران از منابع تئوری پردازی در پرستاری را بیان نماید.
- منابع و امکانات توسعه تئوری در پرستاری را ذکر نماید.

- اهمیت شناسایی تناقض های عرصه جهت توسعه تئوری در پرستاری را ذکر نماید.
- فرصت هایی موجود در تناقض ها را با ذکر جزئیات شرح دهند.
- تئوری های گرانند و متوسط را مقایسه نماید.
- ویژگی های تئوری های متوسط را بحث کند.
- شیوه های توسعه تئوری های متوسط را شرح دهد.
- کاربرد تئوری های متوسط را بحث نماید.
- علل استفاده محدود از تئوری ها را توسط پرستاران استدلال کند.
- رویکردهای آنالیز تئوری را توضیح دهد.
- معیارهای ارزشیابی تئوری ها را در عمل بیان کند.

اهداف مهارتی

- دلایل گپ بین تئوری و بالین را با ذکر مثال مورد نقد قرار دهد.
- معیارهای نقد و ارزشیابی یک تئوری پرستاری را در کلاس ارائه دهد.
- یک کار تحقیقاتی بر اساس نظریه ها یا مفاهیم مربوط به نظریه پردازی را انجام داده و به صورت مقاله نگارش نماید.

اهداف نگرشی

- تفاوت نظریه با مدل را درک نماید.
- تلاش کند تا در رویکرد بالینی خود جهت استفاده از نظریه ها تغییر ایجاد نماید.
- کاربرد نظریه ها در بالین را مورد توجه قرار دهد.
- دلایل نیاز رشته پرستاری به مفهوم پردازی را شرح دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس حضوری و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی همراه با بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون



منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

Fawcett. J. Analysis and evaluation of contemporary nursing knowledge: Nursing models and theories. The last edition, Philadelphia: F.A. Davis.

McEwen. Melanie. and Wills. Evelyn M. Theoretical basis for Nursing. The last edition, Lippincott Co.

Rodgers. Beth L. Developing Nursing Knowledge: Philosophical Traditions and influences. The last edition, Lippincott Co.

Meleis, Afaf Ibrahim.. Theoretical Nursing: Development & Progress. The last edition. Lippincott Co.

Walker L.O. & Avant K. C. Strategies for theory construction in nursing. The last Edition. Pearson Prentice Hall. New jersey. USA.

Fawcett, J. Garity, J. Evaluating Research for Evidence-Based Nursing Practice. The last edition, Davis Co. Philadelphia, USA.

Alligood Martha R. Nursing Theory: Utilization & Application. The last edition, Amazon Co. USA.

Marriner Tomey, A. & Alligood, M. R. Nursing theorists and their work. The last edition, St. Louis: Mosby. USA.

Read P.G. & Grawford Shearer N.B. Perspectives on Nursing Theory. The last edition, Lippincott Co. USA.

Peterson S.J. & Bredow T.S. Middle range theories: application to nursing research. The last edition, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر و پروژکتور جهت ارائه پاورپوینت
- دسترسی به سامانه نوید
- سیستم های سخت افزاری و برنامه های نرم افزاری جهت آرایه جلسات بحث و گفتگوی مجازی



نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	ارائه تکالیف جلسات کلاسی	۳ نمره
	ارائه سمینار نقد مقالات	۳ نمره
	مشارکت فعال در مباحث کلاسی	۲ نمره
	ارائه مقاله حاصل از پروپوزال تحقیق کمی یا کیفی	۷ نمره
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	آزمون پایان ترم	۵ نمره
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		سال ورودی: بهمن ۱۴۰۰	گروه هدف: دانشجویان دکتری پرستاری			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
جلسه مجازی	سالن کنفرانس دکتری	دکتر ترابی زاده	آشنایی با برنامه، اهداف درس و تکالیف دانشجویان	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۶/۲۹	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر رخشان	فلسفه علم پرستاری	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۷/۱۲	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر رخشان	فلسفه و پارادایم انتقال دانش	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۷/۱۹	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر یکتا طلب	سیر تکاملی نظریه ها در پرستاری	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۷/۲۶	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر محبی	مفهوم پردازی	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۸/۳	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	دکتر ترابی زاده	نظریه پردازی	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۸/۱۰	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	دکتر ترابی زاده	آنالیز و ارزشیابی نظریه ها و مدل ها	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۸/۱۷	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر یکتا طلب	کاربرد نظریه ها در بالین	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۸/۲۴	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر سلطانیان	فرصت ها و منابع در نظریه پردازی در پرستاری	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۱	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر سلطانیان	چالش های نظریه پردازی در پرستاری	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۸	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر کشتکاران	مروری بر تئوری های متوسط، تحلیل، ارزشیابی و کاربرد	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۱۵	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	آقای عبدی با راهنمایی خانم دکتر رخشان	سمینار نقد مقالات	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۲۲	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	آقای کیانی با راهنمایی خانم دکتر سلطانیان	سمینار نقد مقالات	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۲۹	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	آقای عبدی با راهنمایی خانم دکتر یکتا طلب	سمینار نقد مقالات	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۱۰/۱۳	سه شنبه
جلسه حضوری	سالن کنفرانس دکتری	آقای کیانی با راهنمایی خانم دکتر کشتکاران	سمینار نقد مقالات	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۱۰/۲۰	سه شنبه