

بسمه تعالی



طرح دوره مجازی

روش شناسی و نقد پژوهش‌های ترکیبی و ابزارسازی در پرستاری

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری
- مقطع رشته: دکترا
- نام درس: روش شناسی و نقد پژوهش‌های ترکیبی و ابزارسازی در پرستاری

- مشخصات استاد مسؤول: zahrakhademian@yahoo.com

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
زهرا	خادمیان	دانشیار	پرستاری	علوم پزشکی شیراز	36474254	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
شهرزاد	یکتا طلب	دانشیار	پرستاری	علوم پزشکی شیراز	36474254	
مهناز	رخشان	دانشیار	پرستاری	علوم پزشکی شیراز	36474254	
لادن	زرشناس	دانشیار	پرستاری	علوم پزشکی شیراز	36474254	
زهرا	خادمیان	دانشیار	پرستاری	علوم پزشکی شیراز	36474254	

اهداف و معرفی درس

هدف کلی: آشنایی با ارزشیابی و تئوریهای مربوطه، ابزارسنجی و روانسنجی ابزار، روش های پژوهش ترکیبی و نقد آن

ها

عناوین کلی درس

- (۱) مفاهیم سنجش و ارزشیابی
- (۲) تئوری های ارزشیابی
- (۳) اصول تهیه پرسشنامه
- (۴) مشاهده، ثبت وقایع و گزارشات
- (۵) ابزارهای بیوفیزیولوژیک و روایی و پایایی
- (۶) فرآیندها و رویکردهای ابزارسازی
- (۷) روایی محتوا، صوری و سازه
- (۸) انواع پایایی
- (۹) روش های ترجمه ابزار
- (۱۰) اصول و مبانی روش های ترکیبی
- (۱۱) انواع روشهای پژوهش ترکیبی

۲- معرفی درس

در این درس با انواع پژوهش های ترکیبی و روش های مختلف ابزارسازی و روانسنجی ابزار آشنا خواهید شد. محتوای درس در قالب ۱/۵ واحد (۱۳ جلسه) ارائه خواهد شد. مطالب این درس بطور کامل بصورت مجازی ارائه خواهند شد. از شما انتظار می رود در طول دوره مطالب بارگذاری شده را مطالعه فرموده و در قسمت مربوط به مطالعه مطالب تیک بزنید و تکالیف تعیین شده از سوی اساتید را بموقع انجام داده و بارگذاری کنید. به تاریخ آزمون ها توجه فرمایید و در قسمت گفتگو مشارکت فعال داشته باشید.

منابع درسی دانشجویان

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

۱. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
طبق اهداف درس	1- Waltz, Carolyn Feher, Strickland Ora Lea, Lenz Elizabeth R. Measurement in nursing and health research.. Springer Publishing Company. Last edition.
طبق اهداف درس	2- Nunnally, Jum & Bernstein, Ira. Psychometric Theory New York: McGraw Hill, Last edition
طبق اهداف درس	3- Cizek. Gregory J., Bunch Michael B. Standard setting: A guide to establishing and evaluating performance standards for tests. Sage Publications. Last edition.
طبق اهداف درس	4- David Colton and Robert W. Covert. Designing and constructing instruments for social research and evaluation. Jossey-Bass. Last edition.
طبق اهداف درس	5- Creswel J W. Research designs (qualitative, quantitative and mixed method approaches). Sage. London, last edition.
طبق اهداف درس	6- Creswel J W. Designing and Conducting Mixed Methods Research SAGE Publications. Last edition
طبق اهداف درس	۷- براهنی محمدنقی. روان آزمایی: تالیف آناستازی. چاپ آخر. تهران. انتشارات دانشگاه تهران. آخرین ویرایش
طبق اهداف درس	۸- خیر محمد. مقدمه ای بر سنجش و اندازه گیری. شیراز. انتشارات ملک سلیمان. آخرین چاپ.
طبق اهداف درس	۹- شریفی حسن پاشا. اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران. رشد. آخرین چاپ.

آماده بودن فایل برای بارگذاری**	مؤلفین / تهیه کنندگان	مشخصات شامل عنوان و	نوع محتوا*
طبق برنامه آموزشی	خانم دکتر یکتا طلب	مفاهیم سنجش و ارزشیابی	فایل مجازی mp4
	خانم دکتر یکتا طلب	تئوری های ارزشیابی	فایل مجازی mp4
	خانم دکتر رخشان	اصول تهیه پرسشنامه	آموزش آنلاین از طریق LMS / بارگذاری فایل مجازی استودیو
	خانم دکتر رخشان	مشاهده، ثبت وقایع و گزارشات	آموزش آنلاین از طریق LMS / بارگذاری فایل مجازی استودیو
	خانم دکتر رخشان	ابزارهای بیوفیزیولوژیک و روایی و پایایی	آموزش آنلاین از طریق LMS / بارگذاری فایل مجازی استودیو
	خانم دکتر رخشان	فرآیندها و رویکردهای ابزارسازی	آموزش آنلاین از طریق LMS / بارگذاری فایل مجازی استودیو
	خانم دکتر زرشناس	روایی محتوا و صوری	فایل مجازی استودیو
	خانم دکتر زرشناس	روایی سازه	فایل مجازی استودیو
	خانم دکتر زرشناس	پایایی و انواع آن	فایل مجازی استودیو
	خانم دکتر زرشناس	روشهای ترجمه ی ابزار	فایل مجازی استودیو
	خانم دکتر خادمیان	اصول و مبانی روش های ترکیبی	آموزش آنلاین از طریق اسکایپ - بارگذاری فایل mp4
	خانم دکتر خادمیان	انواع روشهای ترکیبی (۱)	آموزش آنلاین از طریق اسکایپ - بارگذاری فایل mp4
	خانم دکتر خادمیان	انواع روشهای ترکیبی (۲)	آموزش آنلاین از طریق اسکایپ - بارگذاری فایل mp4

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه و ... است.

** لازم ذکر است که محتوای ضمیمه باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون ها

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

• تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱.	مفاهیم سنجش و ارزشیابی	یک سوال تشریحی در سامانه نوید	یک ماه	یک ماه	ارزشیابی
۲.	تئوری های ارزشیابی	یک سوال تشریحی در سامانه نوید	یک ماه	یک ماه	ارزشیابی
۳.	اصول تهیه پرسشنامه	ارائه و نقد مقاله ای در زمینه استفاده از ابزار پرسشنامه (یک نفر از دانشجویان مسئول جستجو و ارائه مقاله در بخش گفتگو سامانه نوید است و سایر دانشجویان همراستا با دانشجوی مذکور بایستی نقد و بررسی در خصوص مورد مطرح شده را در بخش گفتگو یا Forum سامانه نوید داشته باشند و در نهایت دانشجوی مسئول جمع بندی با توجه به مباحث مطرح شده انجام میدهد)	یک هفته	یک هفته پس از پایان زمان ارائه تکلیف	آشنایی با چگونگی بکارگیری پرسشنامه در پژوهش ها
۴.	مشاهده، ثبت وقایع و گزارشات	ارائه و نقد مقاله ای در زمینه استفاده از ابزارهای مشاهده یا ثبت زمان وقایع (یک نفر از دانشجویان مسئول جستجو و ارائه مقاله در بخش گفتگو سامانه نوید است و سایر دانشجویان همراستا با دانشجوی مذکور بایستی نقد و بررسی در خصوص مورد مطرح شده را در بخش گفتگو یا Forum سامانه نوید داشته باشند و در نهایت دانشجوی مسئول جمع بندی با توجه به مباحث مطرح شده انجام میدهد)	یک هفته	یک هفته پس از پایان زمان ارائه تکلیف	آشنایی با چگونگی بکارگیری مشاهده اثبت زمان وقایع در پژوهش
۵.	ابزارهای بیوفیز یولوژیک و روایی و پایایی	ارائه و نقد مقاله ای در زمینه استفاده از ابزارهای بیوفیز یولوژیک (یک نفر از دانشجویان مسئول جستجو و ارائه مقاله در بخش گفتگو سامانه نوید است و سایر دانشجویان همراستا با دانشجوی مذکور بایستی نقد و بررسی در خصوص مورد مطرح شده را در بخش گفتگو یا Forum سامانه نوید داشته باشند و در نهایت دانشجوی مسئول جمع بندی با توجه به مباحث مطرح شده انجام میدهد)	یک هفته	یک هفته پس از پایان زمان ارائه تکلیف	آشنایی با چگونگی بکارگیری ابزارهای بیوفیز یولوژیک در پژوهش
۶.	فرآیندها و رویکردهای ابزارسازی	ارائه و نقد مقاله ای در زمینه استفاده چگونگی طراحی و ساخت ابزارهای مختلف پژوهش (یک نفر از دانشجویان مسئول جستجو و ارائه مقاله در بخش گفتگو سامانه نوید است و سایر دانشجویان همراستا با دانشجوی مذکور بایستی نقد و بررسی در خصوص مورد مطرح شده را در	یک هفته	یک هفته پس از پایان زمان ارائه تکلیف	آشنایی با چگونگی طراحی و استفاده از ابزارها در پژوهش

			بخش گفتگو یا Forum سامانه نوید داشته باشند و در نهایت دانشجوی مسئول جمع بندی با توجه به مباحث مطرح شده انجام میدهد)		
۷.	روایی محتوا و صوری	پرسش و پاسخ در سامانه	طبق زمانبندی اعلام شده در سامانه	دو هفته پس از پایان زمان ارائه تکلیف	مطالعه ی منابع و مقالات و یادگیری کاربرد مطالب
۸.	روایی سازه	پرسش و پاسخ در سامانه	طبق زمانبندی اعلام شده در سامانه	دو هفته پس از پایان زمان ارائه تکلیف	مطالعه ی منابع و مقالات و یادگیری کاربرد مطالب
۹.	پایایی و انواع آن	پرسش و پاسخ در سامانه	طبق زمانبندی اعلام شده در سامانه	دو هفته پس از پایان زمان ارائه تکلیف	مطالعه ی منابع و مقالات و یادگیری کاربرد مطالب
۱۰.	روشهای ترجمه ی ابزار	پرسش و پاسخ در سامانه	طبق زمانبندی اعلام شده در سامانه	دو هفته پس از پایان زمان ارائه تکلیف	مطالعه ی منابع و مقالات و یادگیری کاربرد مطالب
۱۱.	اصول و مبانی روش های ترکیبی	نقد و ارائه ی مقالات ترکیبی	یک هفته	دو هفته پس از پایان زمان ارائه تکلیف	مطالعه ی منابع و مقالات مرتبط و درک روش های پژوهش ترکیبی
۱۲.	انواع روشهای ترکیبی (۱)	نقد و ارائه ی مقالات ترکیبی	یک هفته	دو هفته پس از پایان زمان ارائه تکلیف	مطالعه ی منابع و مقالات مرتبط، درک و نقد روش های پژوهش ترکیبی
۱۳.	انواع روشهای ترکیبی (۲)	نقد و ارائه ی مقالات ترکیبی	یک هفته	دو هفته پس از پایان زمان ارائه تکلیف	مطالعه ی منابع و مقالات مرتبط، درک بهتر و نقد روش های پژوهش ترکیبی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی ❖ خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

آزمون با هدف ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف آموزشی بصورت آنلاین برگزار خواهد شد.

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

• اتنا
ق
بح

ارزشیابی دانشجویان

ث (فورم)

موضوع بحث: ارائه و بحث در خصوص نقد مقالات مطرح شده در بخش تکالیف

مشارکت فعال در سامانه و انجام تکالیف ۱۵ نمره

آزمون پایانی ۵ نمره

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس

دکتر زهرا خادمیان

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه