



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « مراقبتهای ویژه اعصاب و روان »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۱/۵	نام درس: مراقبتهای ویژه اعصاب و روان	
پیش نیاز درس:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبت ویژه بزرگسالان	
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری ویژه	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: پرستاری ویژه	مرتبۀ علمی: مربی	نام و نام خانوادگی: فرشته دهقان راد
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: dehghanrad@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۷ داخلی ۱۴۹ ساعات دسترسی به استاد: شنبه دوشنبه ۱۲,۳۰-۱۳,۳۰ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی	مرتبۀ علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر زینت محبی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: zmohebi@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱۳۲۳۵۴۲۵۷ داخلی ۱۱۶ ساعات دسترسی به استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: روانپرستاری	مرتبۀ علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: دکتر گیتی ستوده
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: setoodeh@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۷ داخلی ۱۵۷ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

اختلالات مربوط به سیستم مغز و اعصاب از جمله مشکلات شایع بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه بخصوص بخشهای مراقبت ویژه مغز و اعصاب میباشدند. شناخت اختلالات رایج سیستم مغز و اعصاب، و مشکلات و اختلالات روانی در بیماران مراقبت ویژه و روشهای درمانی مراقبتی اختصاصی این بیماران به ارتقاء کیفیت مراقبت پرستاری از این بیماران و کاهش طول مدت بستری در این بخشها، کاهش مرگ و میر و کاهش بروز عوارض در بیماران میگردد. در این درس ضمن مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب و روشهای مختلف بررسی این سیستم بر اساس سرفصل، بیماریهای رایج مربوطه توضیح داده شده و در خصوص تدابیر درمانی و مراقبتی در بیماران مبتلا بحث خواهد شد.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با مراقبتهای پرستاری ویژه بیماران مغز و اعصاب

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) آناتومی سیستم مغز و اعصاب را بیان کند.
- ۲) عملکرد قسمتهای مختلف سیستم مغز و اعصاب را توضیح دهد.
- ۳) روشهای بررسی بیماران مراقبت ویژه مغز و اعصاب را شرح دهد.
- ۴) مکانیزم افزایش فشار درون جمجمه را بیان نماید.
- ۵) مراقبتهای ویژه بیماران دچار افزایش درون جمجمه را توضیح دهد.
- ۶) مداخلات پزشکی و درمانهای جراحی بیماران دچار اختلالات مغز و اعصاب را شرح دهد.
- ۷) پروتکل مرگ مغزی را تشریح کند.
- ۸) اختلالات روانی بیماران مراقبت ویژه را بیان نماید.

اهداف مهارتی

- ۹) بررسی نورولوژیک بیماران مراقبت ویژه مغز و اعصاب را به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۰) طرح مراقبتی بیماران مبتلا به بیماریهای مغز و اعصاب نیازمند به مراقبتهای ویژه را تهیه نماید.

اهداف نگرشی

- ۱۱) اهمیت بررسی مداوم پرستاری بیمار مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب در بخشهای مراقبت ویژه را شرح دهد.
- ۱۲) بر لزوم توجه به علائم و نشانه های افزایش فشار درون جمجمه در بیماران دچار اختلالات مغز و اعصاب در بخشهای مراقبت ویژه تاکید کند
- ۱۳) نکات اخلاقی در خصوص تشخیص مرگ مغزی و مراقبت از بیماران مرگ مغزی را بیان نماید.

<p>راهبرد آموزشی این درس به صورت تدریس حضوری ارائه میشود. در ضمن هر دانشجو موظف است از میان مباحث یک مبحث را به</p>		
<p>منابع آموزشی</p>		
<p>روش تدریس حضوری</p> <p>منابع آموزشی اصلی</p> <p>تدریس این درس با استفاده از شیوه های رایج تدریس و به صورت بحث گروهی و پرسش و پاسخ انجام خواهد شد.</p>		
<p>روش تدریس الکترونیکی</p> <ul style="list-style-type: none"> Hinkle J.C. Cheever K. H. , Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, , Wolter Kluwer, Philadelphia ,last ed Urden, L., Stacy K. Lough M E, Priorities in Critical Care Nursing, Elsevier, last ed Morton.L.d, Fontaine D.K, Essential of Critical Care Nursing, a holistic approach, Lippincot Wilians and Wilkins, philadelphia, Baltimore, Newyork, London, last ed 		
<p>تجهیزات و امکانات آموزشی</p>		
<ul style="list-style-type: none"> رایانه و نمایشگر نرم افزار پاورپوینت کتاب فیلمهای آموزشی 		
<p>نمره</p>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>	<p>نوع ارزشیابی</p>
<p>۱</p>	<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال و مشارکت در مباحث درسی 	<p>ارزشیابی تکوینی (میان دوره)</p>
<p>۲</p>	<ul style="list-style-type: none"> سمینار دانشجویی 	
<p>۱۷</p>	<ul style="list-style-type: none"> امتحان پایان ترم 	<p>ارزشیابی پایانی (پایان دوره)</p>
<p>۲۰</p>	<p>جمع کل</p>	

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس:		سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبت ویژه بزرگسالان			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ/ کامپیوتر و نمایشگر	دانشکده پرستاری	خانم دهقان راد	• معرفی درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مغز و اعصاب، بررسی بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب	مطابق با برنامه اداره کل آموزش		۱
			• روشهای تشخیصی در بررسی اختلالات مغز و اعصاب			۲
			• مراقبت از بیماران مبتلا به افزایش فشار درون جمجمه			۳
			• اقدامات مداخله ای و جراحیهای مغز و اعصاب			۴
			• مراقبت از بیماران مبتلا به سکته های مغزی			۵
			• مراقبت از بیماران مبتلا به تومورهای مغزی، پروتکل تشخیص مرگ مغزی			۶
		خانم دکتر محبی	• مراقبت از بیماران مبتلا به آسیبهای مغزی و نخاعی			۷
			• مراقبت از بیمار مبتلا به عفونت های مغزی ، انسفالوپاتی			۸
			• مراقبت از بیمار مبتلا به مالتیپل اسکلروز، میاستنیا گراویس			۹
		خانم دکتر ستوده	• مراقبت از بیمار مبتلا به صرع و تشنج			۱۰
			• فوریتهای روانپزشکی، خودکشی، حمایت از بیمار و خانواده			۱۱
			• اختلالات درکی، دلیریوم، محرومیت و ازدیاد تحریکات حسی			۱۲