



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « روش آموزش به سالمندان سالم و سالمندان ناتوان »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: روش آموزش به سالمندان سالم و سالمندان ناتوان	تعداد واحد: ۵، ۱ واحد (۱ واحد نظری - ۰، ۵ واحد کارآموزی)	
گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری سالمندی	پیش نیاز / هم نیاز: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی	شماره درس: ۱۴۰۹۴۵	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر سرور جوانمردی فرد	مرتبۀ علمی: مربی	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: soror.javanmardi@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی 151 ساعات دسترسی به استاد: از شنبه تا چهارشنبه از ساعت 12 الی 14 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر فاطمه ویزشفر	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: vizeshfar@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۳ ساعات دسترسی به استاد: ۱۲-۱۴ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کشتکاران	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: zahra_keshtkaran@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۵ ساعات دسترسی به استاد: ۱۲-۱۴ 		



اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: خانم آزاده پاک نیت	مرتبۀ علمی: مربی	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
--	------------------	------------------------------------

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
 - ایمیل: Pakniat_a@sums.ac.ir
 - تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۸
 - ساعات دسترسی به استاد: ۱۴-۱۲
- داخلی: ۱۴۵

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس روش های آموزش و اصول یادگیری بر اساس اصل توجه به تفاوت های فردی ، موانع و تسهیل کننده های موثر در یادگیری با تاکید بر اصول یادگیری بزرگسالان مورد بحث قرار می گیرد

اهداف درس

هدف کلی: شناخت دانشجویان از مفاهیم و اصول درسی به منظور تسلط بر طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی با تاکید بر روش های آموزش و تدریس و چگونگی کاربرد آن ها جهت اعتلای آگاهی سالمندان ناتوان جسمی ، نابینا ، ناشنوا و خانواده آن ها و کارکنان حوزه سالمندی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ❖ آشنایی با مفهوم یادگیری و آموزش
- ❖ آشنایی با فرایندها و نظریه های آموزش و یادگیری
- ❖ آشنایی با سبک ها و الگو های مناسب تدریس به سالمندان سالم و ناتوان
- ❖ آشنایی با چگونگی نیازسنجی آموزشی در حوزه ی سلامت در آموزش به سالمندان سالم و ناتوان
- ❖ آشنایی با تدوین اهداف یادگیری (کلی و رفتاری) در آموزش به سالمندان سالم و ناتوان
- ❖ آشنایی با برنامه ریزی آموزشی (تعریف ، اصول ، مراحل) در آموزش به سالمندان سالم و ناتوان
- ❖ آشنایی با روش های تولید محتوا با تاکید بر آموزش به سالمندان سالم و ناتوان
- ❖ آشنایی با انواع مواد و وسایل کمک آموزشی در آموزش به سالمندان سالم و ناتوان
- ❖ آشنایی با آموزش مجازی و روش ها و ابزار های مناسب ارائه آن به سالمندان سالم و ناتوان
- ❖ آشنایی با چگونگی ارزشیابی برنامه ی آموزشی سالمندان سالم و ناتوان

اهداف مهارتی

- دانشجویان در عمل (کارآموزی) بتوانند در مراکز مختلف ارائه ی خدمات بهداشتی - درمانی و جامعه بر اساس اصول و استانداردهای مربوطه، آموزش های استاندارد را به سالمندان ارائه دهند.

اهداف نگرشی

- نیازسنجی آموزشی ، هدف گذاری مناسب ، برنامه ریزی و در نهایت ارزشیابی اصولی را جهت ارائه آموزش به سالمندان در نظر بگیرد.

روش ارائه درس



راهبرد آموزشی : این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی (Blended Learning) ارائه می شود. ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو ، خودآزمون ها و ... کلاس آنلاین در ادوبی کانکت / اسکایپ ارائه می گردد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو ، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان به همراه بازخورد و نقش هدایتگر استاد ، خود آموزی (Self – learning)

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان : ارائه کنفرانس به شیوه وبینار همراه با case based discussion مقالات علمی
- شیوه های غیر همزمان : به اشتراک گذاری محتواها و منابع علمی و تکالیف در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- ۱- زفسکی، ای جی . طراحی نظام های آموزشی : تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، آخرین ویرایش
- ۲- لشین، سی بی و پولاک، جی و رایگلورث ، سی ام، راهبرد ها و فنون طراحی آموزشی، آخرین ویرایش
- ۳- دیگر کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی ، آخرین ویرایش

- 4-Bastable,S.B . Nerse as educator: principles of teaching and learning practice, Boston : Jones & Barlett Publishers.last edition
- 5-Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing : A guide for faculty , Saunders, Elsevier. last edition
- 6-James F McKenzie, Brad L. Neiger, Jan L Smeltzer, Planning. Implementing and Evaluating Health Promotion Programs: a Primer. San Francisco: Pearson/Benjamin Cumming, last edition
- 7- Keating, S.B. Curriculum development and evaluation in nursing, Philadelphia: Lippincott Willaims & Wilkins , last edition
- 8- McKenize JF, et al. Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs a Primer. United States, Pearson. last edition
- 9-Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N, Reflective Teaching, London: Continuum. last edition
- 10- Uys, L.R & Gwele, N.S. Curriculum development in nursing: Process & innovation, London: Routledge. last edition

تجهیزات و امکانات آموزشی

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- دسترسی به سامانه نوید



نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	<ul style="list-style-type: none">• مشارکت فعال در بحث و گفتگو• انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری• نقد علمی مقالات	۵
	<ul style="list-style-type: none">• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)	15
جمع کل		۲۰

کارآموزی : کارآموزی ۰,۵ واحد

حضور در عرصه و ارائه کلاس های آموزشی بر اساس اصول استاندارد آموزش به مددجوی سالمند سالم یا ناتوان

عرصه ها : مراکز سلامت جامعه ، مراکز مراقبت در منزل ، مراکز طب تسکینی مبتنی بر منزل ، مراکز مشاوره ی بیماری های رفتاری ، سراهای محله ، مراکز توانمند سازی سالمندان ، سرای سالمندان ، مساجد ، واحد های بهداشتی ، مراکز توانبخشی و نوتوانی ، اورژانس اجتماعی

ارزشیابی برنامه کارآموزی : بر اساس کارپوشه

زمان ارائه درس: ترم مهر		سال ورودی: مهر	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد سالمندی			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضور	دانشکده ی پرستاری	دکتر جوانمردی فرد	آشنایی با درس/ آموزش و یادگیری (تعاریف، فرایند، نظریه ها آموزش و یادگیری)	مطابق با برنامه اداره کل آموزش		۱
		دکتر ویزشفر	سبک ها و الگو های مناسب تدریس به سالمندان سالم و ناتوان			۲
		خانم پاک نیت	نیازسنجی آموزشی در حوزه ی سلامت در آموزش به سالمندان			۳
		دکتر ویزشفر	تدوین اهداف یادگیری (کلی و رفتاری) و برنامه ریزی آموزشی (تعریف ، اصول ، مراحل)			۴
		دکتر جوانمردی فرد	روش های تولید محتوا با تاکید بر آموزش به سالمندان / انواع مواد و وسایل کمک آموزشی (پوستر ، چارت ، نمودار ، پمفلت و ...)			۵
مجازی	دکتر کشتکاران	روش های آموزش به سالمندان (آموزش فردی و چهره به چهره ، آموزش در گروه های کوچک ، آموزش در گروه های بزرگ و جامعه ، پرسش و پاسخ ، ایفای نقش ، روش نمایشی ، حل مسئله ، مشاوره، بحث گروهی ، گردش علمی ، شبیه سازی ، بارش افکار ، کارگاه ، پانل ، مناظره ، کنفرانس ، سمینار و کنگره و ...)	۶			
حضور	دکتر کشتکاران	آموزش مجازی و روش ها و ابزار های مناسب ارائه آن به سالمندان (رادیو ، تلویزیون ، نوار صوتی و تصویری ، یادگیری الکترونیک / از راه دور ، سیستم کنفرانس ویدئویی ، شبکه ی مخابراتی ، پست الکترونیک ، کتاب های الکترونیکی ، اپلیکیشن ها و ...)	۷			
مجازی	دکتر جوانمردی فرد	ارزشیابی برنامه ی آموزشی سالمندان سالم و ناتوان (مفاهیم ، اصول ، انواع)	۸			
امتحان پایان ترم						