



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « پرستاری سالمندی (۳) - جنبه های اجتماعی دوره سالمندی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: پرستاری سالمندی (۳) - جنبه های اجتماعی دوره سالمندی	تعداد واحد: ۲/۵ (۱/۵ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری سالمندی	پیش نیاز درس: کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری سالمندی، بررسی وضعیت سلامت مددجو سالمند	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه سلامت جامعه و سالمندی	شماره درس: ۱۴۰۹۵۲	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: آزاده پاک نیت	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: Pakniat_a@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۵ ساعات دسترسی به استاد: از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۳ الی ۱۵ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر فاطمه ویزشفر	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: Vizehshfarf@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی: ۱۵۱ ساعات دسترسی به استاد از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۳ الی ۱۵ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر سرور جوانمردی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: soror.javanmardi@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی: ۱۵۱ ساعات دسترسی به استاد از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۳ الی ۱۵ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستار سالمندی توجه به ارتقاء سلامت اجتماعی و به مددجویان دارای مشکلات اجتماعی و بهبود تطابق خانواده آن ها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیت های اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که دانشجو با مبانی آسیب های اجتماعی اعم از: از دست دادن نقش ها و کارکردهای اجتماعی، اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی، بازنشستگی، فقر، عدم رسیدگی و غفلت (Neglect) و سوء رفتار از سوی اعضاء خانواده (Domestic Abuse) و روش های آموزش و جلب همکاری مراقبین خانگی یا مراقبین خانه های سالمندان آشنا گردد.

اهداف درس

هدف کلی: دانشجو قادر خواهد بود مسایل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه با کاربرد فرآیند پرستاری و ارائه راهکارها و مداخلات پرستاری مناسب، دستیابی به برآیندهای مورد انتظار حاصل گردد.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

۱. مروری بر عوامل خطر و چالش های بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی
۲. فرآیند پرستاری در اختلال در فرآیندهای ارتباط خانوادگی مددجوی سالمند و ارائه راهکارهای لازم
۳. فرآیند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند و ارائه راهکارهای ضروری
۴. فرآیند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی مددجوی سالمند
۵. فرآیند پرستاری در زمینه تطابق و جابجائی های در محل سکونت (Relocation Stress Syndrome)
۶. فرآیند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش (Role Stain)
۷. اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمند
۸. انواع فعالیت های اجتماعی سالمندان (داوطلب، خیریه، مردم نهاد و....) نقش مشارکت سالمندان در تحکیم ساختار خانواده
۹. پدیده شکاف بین نسل (Inter- generation Gap) و ارائه راهکارهای ضروری
۱۰. شاخص های اجتماعی و شاخص های سالمندی و انسجام اجتماعی

اهداف مهارتی

۱۱. فرآیند پرستاری در اختلالات جنسی و ارائه آموزش های ضروری مبتنی بر شواهد
۱۲. آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مددجوی سالمند
۱۳. مشاوره و ارائه منابع حمایت اجتماعی برای سالمندان
۱۴. کاربرد اینترنت و فناوری های جدید برای ارتقاء شبکه اجتماعی سالمند

اهداف نگرشی

۱۵. آشنایی با Ageism و ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری
۱۶. تعیین کننده های اجتماعی مؤثر بر سلامت (سیاست های اجتماعی و سالمندی، بازنشستگی، پدیده فقر و مشکلات اقتصادی، تبعیض ها و نابرابری های اجتماعی و



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی همراه با بحث و تبادل نظر گروهی ، خود آموزی (Self – learning)

روش تدریس الکترونیکی

شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

۱. Mayer H. Brenna et al. Better elder care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults. New York: Springhouse Co Last ed ..
۲. Meridean L. Massl, et al. Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes, & Intervention; Mosby Co.
۳. Eliopoulos, C. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
۴. Redferm SJ, Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone.

منابع آموزشی کمکی

- کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی.
- Related articles and Journals.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- دسترسی به سامانه نوید

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف	۵
	• ارائه لکچر ، ارزیابی سمینارها و کارهای گروهی و انفرادی	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون میان ترم	۷
	• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)	۸
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد سالمندی		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	زمان ارائه درس:			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱			۱) اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمند ۲) آموزش خانواده مددجوی سالمند	پاک نیت	دانشکده پرستاری	حضور
۲			پدیده شکاف بین نسل (Inter- generation Gap) و ارائه راهکارهای ضروری	خانم دکتر ویزشفر	دانشکده پرستاری	حضور
۳			آشنایی با Ageism و ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری	دکتر جوانمردی فرد	دانشکده پرستاری	حضور
۴			فرآیند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی مددجوی سالمند	پاک نیت	دانشکده پرستاری	حضور
۵			فرآیند پرستاری در زمینه تطابق و جابجایی های در محل سکونت (Relocation Stress Syndrom)	خانم دکتر ویزشفر	دانشکده پرستاری	حضور
۶			فرآیند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش (Role Stain)	دکتر جوانمردی فرد	دانشکده پرستاری	حضور
۷			۱) مروری بر عوامل خطر و چالش های بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی ۲) مشاوره و ارائه منابع حمایت اجتماعی برای سالمندان	پاک نیت	دانشکده پرستاری	حضور
۸			۱) انواع فعالیت های اجتماعی سالمندان (داوطلب، خیریه، مردم نهاد و....) نقش مشارکت سالمندان در تحکیم ساختار خانواده ۲) شاخص های اجتماعی و شاخص های سالمندی و انسجام اجتماعی	خانم دکتر ویزشفر	دانشکده پرستاری	حضور
۹			فرآیند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند و ارائه راهکارهای ضروری	پاک نیت	دانشکده پرستاری	حضور
۱۰			فرآیند پرستاری در اختلال در فرآیندهای ارتباط خانوادگی مددجوی سالمند و ارائه راهکارهای لازم	دکتر جوانمردی فرد		حضور
۱۱			کاربرد اینترنت و فناوری های جدید برای ارتقاء شبکه اجتماعی سالمند	دکتر جوانمردی فرد		مجازی
۱۲			تعیین کننده های اجتماعی مؤثر بر سلامت (سیاست های اجتماعی و سالمندی، بازنشستگی، پدیده فقر و مشکلات اقتصادی، تبعیض ها و نابرابری های اجتماعی و	خانم دکتر ویزشفر		حضور

