

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روان پرستاری	تعداد واحد: ۱,۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری	پیش‌نیاز درس: اصول مشاوره در روان پرستاری، اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبتهای روان پرستاری	
گروه آموزشی ارائه‌دهنده درس: روان پرستاری	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر شهرزاد یکتاطلب	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: روان پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: ptavakoli@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۰ ساعات دسترسی به استاد: در ساعات اداری طی هماهنگی قبلی با استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر گیتی ستوده	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: روان پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: gitisetodeh@gmail.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۷ ساعات دسترسی به استاد: در ساعات اداری طی هماهنگی قبلی با استاد 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
<p>محتوای درس مبتنی بر آشنایی و به‌کارگیری مداخلات روان پرستاری در مراقبت از سالمندان با بیماری روانی با ایجاد یک رابطه مؤثر با خانواده در سطوح مختلف پیشگیری است. کاربرد نظریه‌های روان‌درمانی و مداخله در بحران در چهارچوب فرآیند پرستاری به‌منظور ایجاد تغییرات لازم در تنش‌ها، بحران‌ها و حل تضاد نقش‌ها که خود موجب عملکرد مؤثر و ارتقاء سلامت سالمند و خانواده باشد، نیز از موضوعات مدنظر در درس است.</p>

اهداف درس

هدف کلی: دانش و مهارت در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی روانی در سالمندان و انجام مراقبتهای پرستاری براساس فرآیند پرستاری.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- عوامل خطر و چالشهای بهداشت روان در سالمندی را بنویسد
- ۲- آگاهی از فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند با اختلال خانوادگی، آموزش خانواده، و ارتقاء سازگاری
- ۳- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی را بیان کند
- ۴- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند با اختلال درد مزمن را بنویسد
- ۵- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات شناختی (دمانس و آلزایمر) را توضیح دهد
- ۶- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مضطرب، مهاجم و پرخاشگر را بنویسد
- ۷- فرآیند پرستاری در اختلالات سیکوتیک در سالمندان را بنویسد
- ۸- مراقبتهای دارویی در سالمندان مبتلا به اختلال روانی را بیان نماید

اهداف مهارتی

۱. توانایی برقراری ارتباط با سالمند و خانواده به صورت فردی و گروهی
۲. توانایی در شناسایی تنش ها و بحران ها در سالمند و خانواده
۳. توانایی در شناسایی مشکلات و تعارضات سالمند

اهداف نگرشی

۱. درک اهمیت شناخت سالمند و بررسی مشکلات جاری در آن
- ۲- درک اهمیت مراقبت و تاثیر آن بر جوانب زندگی افراد
۳. درک اهمیت توجه به مشکلات و تعارضات سالمندان و اهتمام در کمک به آنها
۴. درک تاثیر اعضای دارای مشکل روانی و جسمی بر سلامت خانواده

واحد کارآموزی درس (۵/۰ واحد) (۲۶ ساعت)

خدمات:

۱) شامل انتخاب یک بیمار سالمند و ارزیابی و انجام مداخلات مربوطه بر اساس اصول آموزش داده شده و فرایند پرستاری و ارائه گزارش می باشد. جهت تهیه فرایند معادل مدت ۷ روز کارآموزی ۲۲ ساعت، با انتخاب فرد سالمند و در ارتباط با اهداف درس بیمار را ارزیابی و مداخلات پرستاری را بر اساس فرایند پرستاری اجرا و پیگیری نماید و سپس بیمار خود را ارزیابی نموده و آن را تحت عنوان یک طرح مراقبتی مسنجم گزارش و ارائه نماید.

ارزیابی کارآموزی:

- ۲) ارائه سمینار حضوری/مجازی، فردی یا گروهی
- ۳) -در این طرح مراقبتی دانشجویان باید:
- ۴) بیمار مورد نظر را معرفی نمایند.
- ۵) وضعیت بیمار را بطور کامل بررسی نماید.

۶) فرایند مراقبتی و آموزشی را با در نظر گرفتن مراحل مختلف مورد نظر و با استفاده از منابع علمی موجود (کتاب و مقالات) اجرا و ارزیابی نموده و بصورت
۷) کتبی گزارش نمایند

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

تلفیقی (حضوری- مجازی)

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی ارائه می شود. روش ها و ابزارهای مورد استفاده عبارتند از سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، سامانه نوید و LMS در صورت نیاز

روش تدریس حضوری

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم، ...

روش تدریس الکترونیکی

ارائه محتوای افلاین، خودآزمون و پرسش و پاسخ در سامانه مدیریت یادگیری، پادکست آموزشی

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Birren J, Schaie W. The psychology of aging. sixth edition. Elsevier. 2006.
- Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing: Last edition.
- Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to caring for older Adults". New York: Springhouse Co, Last edition.
- Molony, Waszinsky, Lyder. Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach: Last edition.
- Sally J, Redfern, et al. Nursing Older people: Last Edition.
- Meridian L. Maas; et al. "Nursing Care of older Adults. Diagnoses, Diagnoses, Outcomes, & Interventions; Mosby Co. Last edition. Friedman MM. Bowden VR. Jones I. Family nursing: Research, Theory & practice. Upper Saddle River. NJ: Prentice Hall.
- Keltner N.L. Psychiatric nursing. Elsevier Health Sciences.
- Keogh J E. Psychiatric and mental health nursing demystified. Mc Grau- Hill Education.
- Kneisl C R. and Trigobol T E. Contemporary Psychiatric mental health nursing. Mohr W K.
- Psychiatric mental health nursing. 8th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور ، سامانه نوید و LMS
- کامپیوتر یا لپتاپ با دسترسی به LMS، اسکایپ و سایر پلتفرم های معتبر
- وایت برد، مایک و کلاس مناسب
- پایان نامه هقاعط ارشد و دکتری با موضوعات مرتبط

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
	• آزمون میان ترم در صورت لزوم	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
	• آزمون های تشریحی یا شفاهی مرحله ای، حضور فعال در کلاس های درسی	
	• آزمون های تعاملی رایانه ای، ارائه گزارش مرحله به مرحله	
	• آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
	• ارزشیابی کارآموزی	
	• ارائه گزارش های مکتوب، ارائه تکالیف کلاسی	
	<p>جمع کل</p> <p>❖ جمع کل نحوه محاسبه نمره کل</p> <p>- واحد نظری: امتحان پایان ترم ۵۰ درصد نمره</p> <p>- فعالیت کلاسی و تکالیف : ۱۰ درصد نمره</p> <p>- واحد کارآموزی ۴۰ درصد</p> <p>❖ تکالیف واحد درسی:</p> <p>انجام یک پروژه مراقبت پرستاری عملی و ارائه گزارش</p> <p>ارائه آموزشی بر اساس محتوای جلسات نظری</p>	

ارزشیابی برنامه: لطفاً در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان ارشد روان پرستاری		سال ورودی: مهر	زمان ارائه درس:			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱			شناخت عوامل خطر و چالشهای بداشت روانی در دوره سالمندی	دکتر ستوده	دانشکده ی پرستاری و مامائی	حضوری
۲			آگاهی از فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند با اختلال • خانوادگی، آموزش خانواده، و ارتقاء سازگاری	دکتر ستوده		
۳			شناخت فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به • افسردگی	دکتر یکتا طلب		
۴			شناخت فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به دردهای مزمن	دکتر ستوده		
۵			شناخت فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات • شناختی (دمانس و آلزایمر)	دکتر یکتا طلب		
۶			شناخت فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مضطرب ، مهاجم • و پرخاشگر.	دکتر یکتا طلب		
۷			• فرآیند پرستاری در اختلالات سیکوتیک در سالمندان	دکتر یکتا طلب		
۸			مراقبتهای داروئی در سالمندان مبتلا به اختلال روانی تحت • درمانهای دارویی.	دکتر ستوده		