



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره « اصول مشاوره در روانپرستاری »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۱/۵ (۱ واحد نظری + ۰/۵ واحد کارآموزی)	نام درس: اصول مشاوره در روانپرستاری	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان ارشد روانپرستاری	
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: بهداشت روان	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: بهداشت روان	مرتبه علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر لادن زرناس
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی</li> <li>ایمیل: zarshenas@sums.ac.ir</li> <li>تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۲۲۸</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: در ساعات اداری طی هماهنگی قبلی با استاد</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: بهداشت روان	مرتبه علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: دکتر گیتی ستوده
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی</li> <li>ایمیل: gitisetodeh@gmail.com</li> <li>تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۷</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: در ساعات اداری طی هماهنگی قبلی با استاد</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: بهداشت روان	مرتبه علمی: مربی	نام و نام خانوادگی: دکتر پوران توکلی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی</li> <li>ایمیل: ptavakoli@sums.ac.ir</li> <li>تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۷</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: در ساعات اداری طی هماهنگی قبلی با استاد</li> </ul>		

## معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

مشاوره در روانپرستاری از مهمترین منابع حمایتی روان پرستاران از مددجویان است. ارائه خدمات صحیح مشاوره ای نیازمند داشتن آگاهی و مهارت بکارگیری اصول و تکنیک های مشاوره در زمینه ها و عرصه های مختلف مراقبت از سلامت روان به ویژه در عرصه های جامعه نگر و مراقبت اولیه می باشد. این درس بر شناخت اصول، نظریه ها و تکنیک های مشاوره و کسب مهارت در این زمینه و کاربرد آن در روان پرستاری تاکید دارد.

## اهداف درس

هدف کلی: آشنایی و شناخت مفاهیم، اصول، تکنیک های مشاوره و کاربرد آن در ارائه خدمات روانپرستاری

## اهداف اختصاصی

## ۱- هدف کلی: آشنایی با اهداف، مفاهیم مشاوره و راهنمایی

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- اهداف مشاوره را از جنبه های مختلف شرح دهد.
- مفاهیم راهنمایی، مشاوره و روان درمانی را شرح داده و مقایسه کند.
- شخصیت و خصوصیات مشاور را توضیح دهد.
- ویژگی های مشاور موثر را بیان کند.

## 2 - هدف کلی: آشنایی با فنون مشاوره

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- فنون مشاوره و اهمیت آن را تعریف کند.
- انواعی از فنون مشاوره را توضیح دهد.
- فنون مشاوره را بکار گرفته و مثال بزند.

## ۳-هدف کلی: آشنایی با مراحل مشاوره

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- مرحله اول مشاوره و عوامل تاثیر گذار در این مرحله را شرح دهد.
- مرحله دوم مشاوره و نحوه بکارگیری راهبردها را توضیح دهد.
- مرحله سوم مشاوره و نحوه پایان مشاوره را توضیح دهد.

## ۴-هدف کلی: آشنایی با تئوری های مشاوره

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- اهمیت تئوری های مشاوره را بیان کند.
- رویکردهای روان تحلیلی و نقاط قوت و ضعف آنها را شرح دهد.
- رویکردهای انسان گرایانه و نقاط قوت و ضعف آنها را شرح دهد.
- رویکردهای شناختی - رفتاری و نقاط قوت و ضعف آنها را شرح دهد.

**5- هدف کلی: آشنایی با اصول مشاوره در کودکان، نوجوانان، سالمندان و زنان**

- ❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند
  - اصول و تکنیک های مشاوره در کودکان را شرح دهد.
  - اصول و تکنیک های مشاوره در نوجوانان را شرح دهد.
  - اصول و تکنیک های مشاوره در سالمندان را شرح دهد.
  - اصول و تکنیک های مشاوره در زنان را شرح دهد.

**6- هدف کلی: آشنایی با رویکرد مشاوره مبتنی بر شواهد در روانپرستاری**

- ❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند
  - تاریخچه مشاوره مبتنی بر شواهد در روانپرستاری را شرح دهد.
  - رویکردهای فردی مشاوره مبتنی بر شواهد در روانپرستاری را بیان کند.
  - رویکردهای گروهی مشاوره مبتنی بر شواهد در روانپرستاری را بیان کند.
  - رویکردهای خانوادگی مشاوره مبتنی بر شواهد در روانپرستاری را بیان کند.

**7- هدف کلی: آشنایی با مشاوره روانشناسی سلامت در بیمارستان و توانبخشی**

- ❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند
  - اصول مشاوره با بیماران بستری در بخشهای غیر روانپزشکی
  - رویکردهای گروهی مشاوره مبتنی بر شواهد در روانپرستاری را بیان کند.
  - رویکردهای خانوادگی مشاوره مبتنی بر شواهد در روانپرستاری را بیان کند.

**8- هدف کلی: آشنایی با مشاوره روانپرستاری در مراکز جامعه نگر**

- ❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند
  - مشاوره روانپرستاری در منزل را شرح دهد.
  - مشاوره در مشکلات جسمی روانشناختی را شرح دهد.
  - مشاوره در مشکلات تهدید کننده حیات (سرطان، ایدز، ...) را شرح دهد.

**واحد کارآموزی درس ( ۵/۰ واحد) (۲۶ ساعت)**

این واحد شامل ترکیبی از کسب مهارت با شیوه های مشاهده ای و مهارتی است. در این واحد دانشجویان ضمن حضور در مراکز مشخص شده و مشاهده و تمرین اصول و شیوه های عملی مشاوره موظف هستند تحلیل خود را از جلسات ارائه نماید.

## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی ارائه می شود. روش ها و ابزارهای مورد استفاده عبارتند از سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، سامانه نوید و LMS

### روش تدریس حضوری

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم، ...

### روش تدریس الکترونیکی

ارائه محتواهای افلاین، خودآزمون و پرسش و پاسخ در سامانه مدیریت یادگیری، پادکست آموزشی

## منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- ۱- فنون و روشهای مشاوره، شفیق آبادی، نشر ترمه، آخرین انتشار
- ۲- اصول و مبانی مشاوره، گنجی م، نشر سالوان، آخرین انتشار
- ۳- تکنیک های مصاحبه و مشاوره، اوکان باربارا الف، محمدخانی ش، نشر طلوع، آخرین انتشار
- ۴- نظریه های روان درمانی، پروچیسکا ج، نورکراس ج، سید محمدی ی، آخرین انتشار
- ۵- کوری، جرالد. ترجمه: سید محمدی، یحیی. نظریه و کاربرست مشاوره و روان درمانی. ارسباران؛ آخرین انتشار

منابع آموزشی کمکی

- نشریات و مقالات مرتبط با موضوع هر جلسه
- فیلمهای آموزشی

## تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور ، سامانه نوید و LMS

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش و پاسخ های کلاسی در سامانه نوید</li> <li>- ارزشیابی شرکت در جلسه مشاوره</li> </ul>	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی پایان ترم : برگزاری امتحان تئوری پایان ترم</li> </ul>	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی کارآموزی</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>❖ جمع کل نحوه محاسبه نمره کل</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- واحد نظری: امتحان پایان ترم ۵۰ درصد نمره</li> <li>- فعالیت کلاسی و تکالیف : ۲۰ درصد نمره</li> <li>- واحد کارآموزی ۳۰ درصد</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>❖ تکالیف واحد درسی:</b></p> <p>انجام یک مشاوره عملی و ارائه گزارش در قالب فیلم ساخت حداقل دو پادکست صوتی آموزشی بر اساس محتوای جلسات نظری</p>	



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس)			سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان ارشد روانپرستاری		
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضور	دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	دکتر پوران توکلی	آشنایی با رویکرد مشاوره مبتنی بر شواهد در روانپرستاری	بر طبق برنامه اداره کل آموزش		۱
حضور	دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	دکتر پوران توکلی	آشنایی با مشاوره روانشناسی سلامت در بیمارستان و توانبخشی (بخشهای غیر روانپزشکی)			۲
حضور	دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	دکتر پوران توکلی	آشنایی با مشاوره روانپرستاری در مراکز جامعه نگر			۳
حضور / مجازی	دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	دکتر لادن زرشناس	مفاهیم و فنون مشاوره(۱)			۴
حضور / مجازی	دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	دکتر لادن زرشناس	مفاهیم و فنون مشاوره(۲)			۵
حضور / مجازی	دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	دکتر لادن زرشناس	مراحل و نظریه های مشاوره(۱)			۶
حضور / مجازی	دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	دکتر گیتی ستوده	نظریه های مشاوره(۲)			۷
حضور	دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	دکتر گیتی ستوده	آشنایی با اصول مشاوره در کودکان، نوجوانان، سالمندان و زنان			۸